

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 3090 /UBND-VX
V/v phương án tuyển sinh vào lớp 10
trung học phổ thông năm học 2017-2018

Hải Phòng, ngày 08 tháng 12 năm 2016

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Xét đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 73/TTr-SGDĐT-KTKĐ ngày 17/10/2016 về việc phương án tổ chức tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2017-2018 (gửi kèm theo),

Ủy ban nhân dân thành phố có ý kiến như sau:

1. Đồng ý về chủ trương theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản nêu trên, cụ thể là:

- Tuyển sinh vào Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Phú: Theo quy chế trường chuyên.

- Tuyển sinh vào Trường Trung học phổ thông Cát Hải, Cát Bà: Xét tuyển học bạ 4 năm học cấp trung học cơ sở.

- Tuyển sinh vào Trường Trung học phổ thông công lập: Căn cứ vào kết quả thi tuyển 03 bài thi: Bài thi môn Toán; bài thi môn Ngữ văn; bài thi tổng hợp kiến thức.

2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thông báo phương án tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2017-2018; tăng cường công tác thông tin tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, học sinh và xã hội hiểu rõ, tạo sự đồng thuận trong tổ chức thực hiện; xây dựng kế hoạch cụ thể, chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức kỳ thi; chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện theo đúng quy định, nghiêm cấm việc lợi dụng thay đổi phương án tuyển sinh để tổ chức dạy thêm, học thêm trái quy định hoặc ép buộc học sinh học thêm; thường xuyên theo dõi, kịp thời phát hiện, đề xuất giải pháp giải quyết các vướng mắc, phát sinh (nếu có) trong quá trình thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố.

Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố thông báo đề Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- CT, PCT Lê Khắc Nam;
- CVP, PCVP Ng.K.Pha;
- UBND các quận, huyện;
- Phòng VXNC, KTGSTĐKT;
- CV: GD;
- Lưu: VT.

**TL. ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÒNG CHÁNH VĂN PHÒNG**



Trần Huy Kiên

Hải Phòng, ngày 17 tháng 10 năm 2016

Số: 73 /TT-SGDĐT-KTKĐ

TỜ TRÌNH

V/v xin ý kiến chỉ đạo về phương án
tổ chức tuyển sinh vào lớp 10 THPT
năm học 2017 - 2018

Kính gửi: Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng.

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa – hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; căn cứ chương trình hành động số 34/CTR-TU ngày 04/2/2015 của Thành ủy Hải Phòng và Quyết định số 2541/QĐ-UBNDTP ngày 09/11/2015 của UBND thành phố thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; căn cứ Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Thông tư số 18/2014/TT-BGDĐT ngày 26/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung điểm a, khoản 2, Điều 7 - Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014; Căn cứ Công văn số 1009/VP-VX ngày 01/3/2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về phương thức tuyển sinh vào lớp 10 THPT và tuyển sinh lớp chuyên tiếng Nhật năm học 2016 - 2017 trong đó nêu rõ: "Giáo Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng phương án thi tuyển, không xét tuyển từ năm học 2017 - 2018";

Nhằm tiệm cận với phương thức thi THPT quốc gia năm 2017 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng dự thảo phương án tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm 2017 và tổ chức hội thảo cấp ngành để xin ý kiến đóng góp của cán bộ quản lý, giáo viên. Trên cơ sở đó Sở Giáo dục và Đào tạo đã hoàn thiện nội dung phương án tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017 - 2018 dựa vào những căn cứ nêu trên với 03 bài thi: Bài thi môn Toán; bài thi môn Ngữ văn; bài thi tổng hợp kiến thức (chi tiết trong Phương án gửi kèm)

Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình và xin ý kiến chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về phương án tổ chức tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017 - 2018.

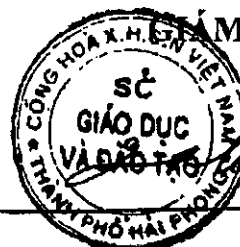
Sở Giáo dục và Đào tạo xin trân trọng cảm ơn.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, KTKĐ.



Ký bởi: Sở Giáo dục và Đào tạo
Email: sogddt@haiphong.gov.vn
Cơ quan: Ủy ban Nhân dân thành phố Hải Phòng
Thời gian ký: 17.10.2016 09:37:42
+07:00



Nguyễn Xuân Trường

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHƯƠNG ÁN
TỔ CHỨC TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2017 - 2018

(Kèm theo Tờ trình số: 71 /TT/SGDDT-KTKĐ ngày 17 tháng 10 năm 2016)

I. PHƯƠNG THỨC TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT HIỆN NAY

1. Theo Quy chế hiện hành

Công tác tuyển sinh THCS và tuyển sinh THPT được ban hành kèm theo Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT, công tác tuyển sinh trung học phổ thông được tổ chức theo một trong ba phương thức sau:

a) Xét tuyển: dựa trên kết quả rèn luyện, học tập của 4 năm học ở trung học cơ sở của đối tượng tuyển sinh, nếu lưu ban lớp nào thì lấy kết quả năm học lại của lớp đó;

b) Thi tuyển;

c) Kết hợp thi tuyển với xét tuyển.

2. Công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT tại Thành phố Hải Phòng:

Thành phố Hải Phòng đang áp dụng 2 trong 3 phương thức được Bộ GD&ĐT cho phép: Thi tuyển và kết hợp thi tuyển với xét tuyển.

2.1 Đối với hình xét tuyển: (áp dụng cho huyện đảo Cát Hải).

Ưu điểm:

- Không tạo áp lực cho học sinh;
- Đỡ tốn kém

Nhược điểm:

Không tạo được động lực trong học tập nên học sinh thiếu sự cố gắng. Chỉ áp dụng được khi tỷ lệ tuyển sinh cao.

2.2 Đối với hình thức kết hợp thi tuyển và xét tuyển

Ưu điểm:

- + Việc đánh giá học sinh không phụ thuộc hoàn toàn vào một kỳ thi.
- + Giảm áp lực do không phải thi ba môn.
- + Tạo điều kiện đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của tất cả các môn của học sinh ở cả bậc học.

Nhược điểm: Qua nhiều năm triển khai theo hình thức này, việc xét học bạ sử dụng kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong 4 năm THCS trên thực tế đã bộc lộ một số vấn đề hạn chế như sau:

- Giáo viên đánh giá kết quả học tập của HS chưa thật công bằng và khách quan, cá biệt có những trường hợp sửa học bạ,... làm sai lệch kết quả quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

- Từ việc phải đạt HS giỏi để được cộng điểm tối đa nên số lượng HS giỏi trong những năm gần đây của các trường THCS ở TP Hải Phòng tăng khá đột biến. Trong số học sinh xếp loại học giỏi có nhiều học sinh bị điểm thấp khi thi vào lớp 10, do đó không tương xứng với đánh giá trong học bạ ở 4 năm THCS.

II. ĐỀ XUẤT PHƯƠNG ÁN THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2017 - 2018.

1. Các căn cứ đề xuất phương án thi, mục tiêu và nguyên tắc lựa chọn phương án thi.

1.1 Các căn cứ đề xuất phương án tuyển sinh.

1.1.1 Căn cứ pháp lý.

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI (Nghị quyết số 29-NQ/TW) với nội dung Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa – hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở (THCS) và tuyển sinh trung học phổ thông; Thông tư số 18/2014/TT-BGDĐT ngày 26/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung điểm a, khoản 2, Điều 7 - Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014;

Căn cứ chương trình hành động số 34/Ctr-TU của Thành ủy và Quyết định số 2541/QĐ-UBNDTP của UBND thành phố thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 1009/VP-VX ngày 01/3/2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về phương thức tuyển sinh vào lớp 10 THPT và tuyển sinh lớp chuyên tiếng Nhật năm học 2016 - 2017 trong đó nêu rõ: "Giao Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng phương án thi tuyển, không xét tuyển từ năm học 2017 - 2018";

Căn cứ Quyết định số 1324/QĐ-UBND ngày 15/7/2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

1.1.2 Căn cứ thực tiễn.

- Ngày 28/9/2016, Bộ GD&ĐT đã công bố phương án tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 kèm theo công văn số 4818/BGDĐT-KTKĐCLGD. Trong đó, phần nội dung về bài thi, hình thức thi, đề thi, thời gian làm bài, nội dung thi, lịch thi : Ngoài những bài thi bắt buộc là Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ, Bộ đề xuất bài thi Khoa học tự nhiên (KHTN), là tổ hợp các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học và bài thi Khoa học xã hội (KHXX) là tổ hợp môn Lịch sử, Địa lý, GDCD. Về hình thức thi: Các bài thi Toán, Ngoại ngữ, KHTN, KHXX thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan (TNKQ); môn Ngữ văn thi tự luận.

- Trên cơ sở tham khảo một số địa phương đã và đang triển khai phương án tuyển sinh dựa vào kết quả của ba bài thi, trong đó bài thi thứ 3 là tổng hợp kiến thức của nhiều môn học.

1.2 Mục tiêu xây dựng phương án tuyển sinh

- Xây dựng phương án để tổ chức tuyển sinh đảm bảo các yêu cầu của Thông tư 11/2014/TT-BGDĐT ban hành Quy chế thi tuyển sinh THCS, THPT.

- Xây dựng phương án tuyển sinh với hình thức, nội dung phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông;

- Đảm bảo học sinh học toàn diện các môn học, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nề nếp, kỷ cương trong dạy và học.

- Đảm bảo chất lượng nguồn tuyển sinh đầu vào theo các tiêu chí, ngưỡng đảm bảo chất lượng của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Tổ chức kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế, công khai, công bằng phản ánh đúng chất lượng dạy và học.

- Tiệm cận với phương thức tổ chức thi THPT quốc gia.

- Đổi mới phương thức tuyển sinh nhằm mục tiêu tác động tới việc giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tiệm cận 3 phẩm chất, 8 năng lực được Bộ GD&ĐT đề ra trong dự thảo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

1.3 Đề xuất phương án tuyển sinh.

1.3.1- Tuyển sinh vào trường THPT chuyên Trần Phú

- Theo qui chế trường chuyên

1.3.2- Tuyển sinh vào trường THPT Cát Hải, Cát Bà

- Xét tuyển học bạ 4 năm học cấp Trung học cơ sở.

1.3.3 - Tuyển sinh vào trường THPT công lập

Sở GD&ĐT xây dựng phương án tuyển sinh vào lớp 10 THPT căn cứ vào kết quả thi tuyển 03 bài thi: Bài thi môn Toán; bài thi môn Ngữ văn; bài thi tổng hợp kiến thức.

2. Đối tượng dự thi, bài thi, hình thức thi, thời gian làm bài, hệ số điểm bài thi.

2.1 Đối tượng

Theo thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở (THCS) và tuyển sinh trung học phổ thông; Thông tư số 18/2014/TT-BGDĐT ngày 26/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung điểm a, khoản 2, Điều 7 - Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014;

2.2 Bài thi:

Gồm 3 bài thi:

- Bài thi môn Toán;

GIÁC
ĐÀ
PHỒ

Phùng Văn
VB

- Bài thi môn Ngữ văn
- Bài thi tổng hợp kiến thức môn: Ngoại ngữ; Khoa học Tự nhiên (tổ hợp các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học); Khoa học Xã hội (tổ hợp các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân).

2.3 Hình thức:

- Các bài thi môn Toán, Ngữ văn thi theo hình thức tự luận;
- Bài thi tổng hợp kiến thức theo hình thức trắc nghiệm khách quan; có nhiều mã đề trong một phòng thi; thí sinh làm bài thi trên Phiếu TLTN (theo mẫu thống nhất của Sở ban hành và cung cấp); kết quả làm bài của thí sinh trên Phiếu TLTN được chấm bằng máy.

2.4 Nội dung thi:

- Nội dung đối với bài thi môn Toán và môn Ngữ văn vẫn giữ nguyên những quy định như những năm trước.

- Riêng đối với nội dung bài thi tổng hợp: Năm 2017, nội dung thi nằm trong chương trình lớp 9 THCS hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; năm 2018, nội dung thi nằm trong chương trình lớp 8 và lớp 9 THCS; từ năm 2019 trở đi, nội dung thi nằm trong chương trình cấp THCS.

2.5. Đề thi

- Đối với bài thi môn Toán, Ngữ văn: Yêu cầu đề thi đảm bảo độ phân hóa, tăng cường câu hỏi mở, câu hỏi vận dụng, câu hỏi bài tập gắn với thực tiễn;

- Đối với bài thi tổng hợp: Câu hỏi chủ yếu ở mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng, đảm bảo kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Câu hỏi trong đề thi gắn với thực tế cuộc sống. Có tỷ trọng câu hỏi khó (từ 1 đến 2 câu ở mức độ vận dụng) nhằm mục đích phân loại trình độ của học sinh. Đề thi có 40 câu hỏi TNKQ, mỗi câu hỏi có 4 lựa chọn với duy nhất 1 phương án trả lời đúng; cấu phần thuộc lĩnh vực KHXH gồm 15 câu hỏi TNKQ; cấu phần thuộc lĩnh vực KHTN gồm 15 câu hỏi TNKQ; cấu phần môn ngoại ngữ gồm 10 câu hỏi TNKQ. Đề thi được tạo lập từ ngân hàng câu hỏi thi.

2.6 Thời gian làm bài:

- Bài 1: môn Toán: 120 phút
- Bài 2: môn Ngữ văn: 120 phút
- Bài 3: Bài tổng hợp: 60 phút

2.7 Thang điểm bài thi:

- Bài thi môn Toán và Ngữ văn được chấm theo thang điểm 10, lấy đến hai chữ số thập phân, không quy tròn điểm.

- Bài thi tổng hợp được chấm theo thang điểm 20, lấy đến hai chữ số thập phân, không quy tròn điểm.

2.8 Hệ số điểm bài thi:

- Bài 1: Môn Toán tính điểm hệ số 2.

- Bài 2: Môn Ngữ văn tính điểm hệ số 2.
- Bài 3: Bài tổng hợp tính điểm hệ số 1.

2.9 Phương thức xét tuyển:

* Đối với các trường THPT công lập

- Điểm xét tuyển theo công thức:
(Điểm bài 1 + điểm bài 2) x 2 + điểm bài 3 + điểm ưu tiên (nếu có) + điểm khuyến khích (nếu có).

- Nguyên tắc xét tuyển: Chỉ xét tuyển đối với học sinh có đủ bài thi theo quy định, không vi phạm Quy chế thi, điểm mỗi bài thi đạt trên 1,0 điểm.

* Đối với các trường THPT ngoài công lập (có phương án riêng)

2.10 Lịch thi

Sở GD-ĐT công bố lịch thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2017 - 2018 ngay sau khi Bộ GD-ĐT công bố lịch thi THPT quốc gia năm 2017.

Cụ thể:

Ngày	Buổi	Môn thi	Giờ cắt bì đề thi	Giờ phát đề cho thí sinh	Giờ bắt đầu làm bài	Thời gian làm bài
.../... 2017	Sáng	Ngữ văn	7 giờ 30	7 giờ 55	8 giờ 00	120 phút
	Chiều	Bài tổng hợp	14 giờ 00	14 giờ 25	14 giờ 30	60 phút
.../... 2017	Sáng	Toán	7 giờ 30	7 giờ 55	8 giờ 00	120 phút

3. Tổ chức coi thi và chấm thi.

Thực hiện theo Quy chế thi và hướng dẫn tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (Sở GD-ĐT sẽ ban hành trước kỳ thi).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở GD&ĐT

- Xây dựng và trình UBND thành phố phương án tổ chức tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017 - 2018.

- Công bố phương án tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017 -2018; Xây dựng và công bố cấu trúc (đối với cả 3 bài thi) và định dạng đề thi (đối với bài thi tổng hợp), triển khai công tác truyền thông rộng rãi để giáo viên, học sinh và xã hội hiểu rõ, tạo sự đồng thuận trong tổ chức thực hiện.

- Tổ chức khảo sát đối với học sinh lớp 9 (ít nhất là đối với bài tổng hợp vào cuối học kỳ 1, giữa học kỳ 2) để có căn cứ chung đánh giá năng lực học sinh trước khi dự kỳ tuyển sinh lớp 10 và để học sinh làm quen với hình thức thi và cách làm bài thi trắc nghiệm khách quan, đặc biệt là đối với bài thi tổng hợp.

- Tổ chức xây dựng bổ sung ngân hàng câu hỏi thi. Đặc biệt chú trọng xây dựng hệ thống câu hỏi thi phục vụ bài thi tổng hợp kiến thức; hoàn thiện phần mềm quản lý thi cho phù hợp với hình thức thi mới; triển khai phần mềm chấm thi trắc nghiệm và hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin đảm bảo tổ chức thành công kỳ thi theo hình thức mới.

- Sửa đổi, bổ sung văn bản, tài liệu hướng dẫn tổ chức ra đề, coi thi, chấm thi, xét tuyển.

2. Đối với các phòng GD&ĐT

- Tham mưu với UBND các quận, huyện chỉ đạo tuyên truyền chủ trương, hướng dẫn tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017-2018 và những điều chỉnh trong tổ chức thi tới các trường THCS, các giáo viên và học sinh và phụ huynh thuộc địa bàn quản lý.

- Chỉ đạo triển khai tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá trong các trường THCS và giúp học sinh ôn tập theo định hướng kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017-2018.

- Có kế hoạch tổ chức khảo sát (đặc biệt đối với bài thi tổng hợp) để học sinh làm quen với cách thức làm bài thi trắc nghiệm và giáo viên làm quen với hình thức tổ chức thi trắc nghiệm.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Xuân Trường