

**Đề cương Anh 8 kỳ 1 năm học 2019 -2020**

**A. GRAMMAR AND VOCAB:**

**1. Verbs of liking:**

- Jack **hates doing** the same things every day.

- I **love playing** football with my friends. Or: - I **love to play** football with my friends.

<b>Form:</b>	<b>S + verbs of liking</b> (adore/love/like/enjoy/prefer/fancy/feel like/dislike/hate/detest/mind...) + <b>V-ing/to-V</b>
--------------	---

E.g: - They **enjoy gardening** in their free time.

**Notes :** Với một số động từ,động từ thứ 2 theo sau có thể hoặc V-ing hoặc to-V mà không có sự thay đổi nhiều về nghĩa : **Like, love , hate ,prefer ,dislikes.....**

**2. Comparative forms of adjectives and adverbs**

**a. Comparative forms of adjectives**

- This book is **cheaper than** that book.

- That book is **more expensive than** this one.

<b>Form:</b>	S1 +	be	short adj + <b>er</b>	<b>than</b>	<b>S2 (be).</b>
			<b>more/less+ long adj</b>		<b>O.</b>

**Use:** - Dùng để so sánh sự khác biệt giữa **hai** người, hai vật...

- Đối với tính từ dài (2 âm tiết trở lên) ta thêm **“more”** trước adj, với adj ngắn (1 âm tiết) ta thêm **“er”**.

**b. Comparative forms of adverbs.**

- He runs **faster than** Mai.

- Mai runs **more slowly than** him/ he does.

<b>Form:</b>	S1 +	V	short adv + <b>er</b>	<b>than</b>	<b>S2 (auxi.V).</b>
			<b>more/less+long adv</b>		<b>O.</b>

E.g: - Mr Green drives **less carefully than** her/she does. - She can type **better than** him.

**Use:** - Dùng để so sánh sự khác biệt giữa **hai** người, hai vật với nhau.

- Đối với trạng từ dài (2 âm tiết trở lên) ta thêm **“more: hơn”** hoặc **“less: kém hơn”** trước adv, với adv ngắn (1 âm tiết) ta thêm đuôi **“er”**.

**Note:** Đối với adv có 2 âm tiết,kết thúc bằng **“-ly”** luôn là trạng từ dài. E.g: quietly → more quietly

**Ngoại trừ:** Trạng từ **“early”** được xem là trạng từ ngắn. E.g: early → earlier

**Special cases** ( Trường hợp đặc biệt)

<b>Adj - Adv</b> ( Tính từ,trạng từ)	<b>Comparative</b> ( So sánh hơn)	<b>Superlative</b> (So sánh cao nhất)
1. good – well : tốt	better: tốt hơn	the best
2. bad – badly: tồi,xấu	worse: tồi	the worst
3. many/ much : nhiều	more : hơn	the most
4. little : ít	less : ít hơn	the least
5. far : xa	farther/further : xa hơn	The farthest/the furthest

**3. Questions review.**

**a. Wh/H-questions:Review**

<b>Who:</b> ai	<b>Where:</b> ở đâu	<b>Why:</b> tại sao	<b>How:</b> như thế nào	<b>How long:</b> bao lâu
<b>What:</b> cái gì	<b>Whom:</b> ai	<b>QUESTION WORDS (Từ để hỏi)</b>		<b>How often:</b> bao lâu một lần
<b>Which:</b> cái,người nào	<b>When:</b> khi nào	<b>Whose:</b> của ai	<b>How far:</b> bao xa	<b>How many/much:</b> bao nhiêu

**4.Articles: a,an,the** (Mạo từ: a,an,the)

<b>a-an</b>	<b>The</b>
<p><b><u>a. Mạo từ a:</u></b></p> <p>- Ta dùng mạo từ <b>a</b> trước N số ít,bắt đầu bằng phụ âm:</p> <p>E.g: There is <b>a</b> book on the table.</p> <p>- Mạo từ <b>a</b> được dùng với nghĩa <b>‘any/every’</b>:</p>	<p>+ Ta dùng mạo từ <b>‘the’</b> trước N mà nó đã được nhắc rồi hoặc dễ dàng hiểu. (Ta dùng <b>a/an</b> khi N được đề cập lần thứ nhất.Ta dùng <b>the</b> khi N đó được đề cập lần 2)</p> <p>E.g:-There’s <b>a</b> festival in my village.<b>The</b> festival is very old.</p> <p>+ Ta dùng mạo từ <b>the</b> trước N mà nó là duy nhất</p>



- **If it rains** tomorrow, I **will stay** at home. - **While the elephants are racing**, people **cheer** to encourage them.

S1 V S2 V S1 V S2 V

**Definition:** Câu ghép là câu gồm có 1 mệnh đề độc lập và một hoặc hơn một mệnh đề phụ thuộc. Mệnh đề phụ thuộc có thể đứng trước hoặc đứng sau mệnh đề độc lập.

Mệnh đề độc lập thường bắt đầu một liên từ như: **when, while, because/as, although, even though, though, if, unless**

**Note:** Nếu mệnh đề phụ thuộc đứng trước mệnh đề độc lập thì nó được theo sau bởi dấu phẩy.

- **While the elephants are racing**, people **cheer** to encourage them.

### 9. The past continuous tense.

**a. Form :** (+) S + was/ were + V-ing ; (-) S + wasn't/ weren't + V-ing ; (?) Was /Were + S + V-ing ?

**b. Uses :** - describes an action that was in progress at a stated time in the past.

-Eg : At 3:30 the tortoise was running ahead of the hare.

- describes an action that was in progress when another shorter action happened (this shorter action is expressed by the simple past).

-Eg: She was crying **when** a fairy appeared./ A fairy appeared **while** she was crying.

### 10. Pronunciation

**1. The clusters (Cụm phụ âm):** : /pr/ and /br/

-**Cách đọc:** /br/ = /b/ + /r/ .Eg : **B**ride , **B**racelet , **B**ring.... ; **Cách đọc:** /pr/= /p/ + /r/. Eg : **P**retty, **P**ray.

**2. The clusters:** /bl/ and /cl/

-**Cách đọc:** /bl/ = /b/ + /l/ .Eg : **b**lack , **b**low.... **Cách đọc:** /cl/ = /k/ + /l/ . Eg : **C**lose , **C**lass...

**3. The clusters:** /sk/, /sp/ and /st/.

-**Cách đọc:** /sk/ : **S**ki ; **S**ky ; **S**kil...; /sp/ : **s**poon ; **s**pend.... ; /st/ : **s**tamp ; **s**till....

**4. The clusters:** /spr/ and /str/.

-**Cách đọc:** /spr/= s+p+r. Eg : **s**pring ; **n**ews**s**print....

-**Cách đọc:** /str/= s+t+r. Eg : **s**treet , **s**trange...

### **B. More exercises :**

#### **I. Find the word which has different sound in the part underlined.**

- |                         |                     |                      |                       |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>ment</u> ion   | B. <u>quest</u> ion | C. <u>act</u> ion    | D. <u>educat</u> ion  |
| 2. A. <u>commu</u> nity | B. <u>comput</u> er | C. <u>m</u> useum    | D. <u>c</u> ustoms    |
| 3. A. <u>min</u> ority  | B. <u>ethn</u> ic   | C. <u>tradit</u> ion | D. <u>relig</u> ion   |
| 4. A. <u>educat</u> ion | B. <u>quest</u> ion | C. <u>pollut</u> ion | D. <u>collect</u> ion |
| 5. A. <u>sound</u>      | B. <u>cloud</u>     | C. <u>found</u>      | D. <u>favorit</u> e   |

#### **II- Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

- |                |              |                |                |
|----------------|--------------|----------------|----------------|
| 1. A. ancestor | B. curious   | C. heritage    | D. tradition   |
| 2. A. nomadic  | B. generous  | C. colourful   | D. countryside |
| 3. A. popular  | B. calculus  | C. beehive     | D. disturb     |
| 4. A. incense  | B. ritual    | C. preserve    | D. fortune     |
| 5. A. musician | B. companion | C. competition | D. magician    |

#### **III. Choose the best answer: A, B, C or D to complete the following sentences.**

- My dad doesn't mind \_\_\_\_\_ my mom from work every day.  
A. pick up                      B. picked up                      C. picking up                      D. picks up
- Using computers too much may have harmful effects \_\_\_\_\_ your minds and bodies.  
A. on                              B. to                                  C. with                              D. onto
- I love the people in my village. They are so \_\_\_\_\_ and hospitable.  
A. friendly                      B. vast                              C. slow                              D. convenient
- Among the \_\_\_\_\_, the Tay people have the largest population.  
A. groups                      B. cultures                      C. ethnic minorities                      D. ethnic
- People in the countryside live \_\_\_\_\_ than those in the city.  
A. happy                      B. more happily                      C. happily                      D. less happy
- Viet Nam is \_\_\_\_\_ multicultural country with 54 ethnic groups.  
A. a                              B. an                              C. the                              D. X
- Tet is an occasion for family \_\_\_\_\_ in Viet Nam.  
A. visiting                      B. meeting                      C. reunions                      D. seeing

8. Saint Giong was unable to talk, smile, or walk \_\_\_\_\_ he was three years old.  
 A. If                                      B. because                                      C. while                                      D. even though
9. We do not have many carnivals in Viet Nam; \_\_\_\_\_, we have many traditional festivals.  
 A. nevertheless                                      B. while                                      C. although                                      D. because
10. Would you like to go \_\_\_\_\_ a walk \_\_\_\_\_ the park this afternoon?  
 A. to -at                                      B. for - at                                      C. to - in                                      D. for- in
- 11 In 2010, Ha Noi \_\_\_\_\_ its 1000<sup>th</sup> anniversary.  
 A. celebrated                                      B. commemorated                                      C. worshiped                                      D. remembered
12. The \_\_\_\_\_ of *quan ho* singing has been recognised as a world heritage.  
 A. preservation                                      B. procession                                      C. performance                                      D. song
13. Lang Lieu couldn't buy any special food \_\_\_\_\_ he was very poor.  
 A. although                                      B. when                                      C. while                                      D. because
14. Tam is a beautiful girl; \_\_\_\_\_, she's kind-hearted.  
 A. therefore                                      B. however                                      C. moreover                                      D. otherwise
15. While I \_\_\_\_\_ the performance, I met one of my old friends.  
 A. watched                                      B. was watching                                      C. watch                                      D. am watching

**IV. Give the correct forms of the following words or verbs in brackets.**

1. Mai enjoys \_\_\_\_\_ crafts , especially bracelets.                      **(make)**
2. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ a buffalo?                      **(ride)**
3. The children used to \_\_\_\_\_ a long way to school.                      **(go)**
4. They hate \_\_\_\_\_ their son texting his friends all day.                      **(see)**
5. Do you fancy \_\_\_\_\_ in the park this Sunday?                      **(skateboard)**
6. Peter \_\_\_\_\_ football yesterday.                      **(play)**
7. When I came, the whole family \_\_\_\_\_ dinner around a big dining table. **(have)**
8. Children should \_\_\_\_\_ things from adults with both hands. **(take)**
9. My father and I \_\_\_\_\_ up at 5 o'clock every morning. **(get)**
10. They \_\_\_\_\_ English at the moment. **(learn)**
11. We \_\_\_\_\_ to Hung King Festival since last Sunday. **(go)**
12. I'm so \_\_\_\_\_ about your trip. It's going to be amazing. **(excite)**
13. Ao dai is our \_\_\_\_\_ dress. We wear it every Monday at school. **(tradition)**
14. After \_\_\_\_\_ food from the plate, you should put it into your bowl before eating. **(take)**
15. We all adored \_\_\_\_\_ aerobics when we were young. **(do)**
16. Thirty years ago, we \_\_\_\_\_ mobile phone. **(not have)**
17. The girl **(cry)** \_\_\_\_\_ when a fairy **(appear)** \_\_\_\_\_ .
18. My close friend gave me a \_\_\_\_\_ present on my birthday. I like it so much. **(wonder)**
19. Tuan loves \_\_\_\_\_ to music every day. **(listen)**
20. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ a buffalo ? **(ride)**

**V. Read and complete the passage with words in the box.**

spring	kept	celebrate	traditional	Because	Therefore	served	However
--------	------	-----------	-------------	---------	-----------	--------	---------

Tet is the biggest festival in Vietnam. To (1) ..... Tet, Vietnamese people make many tasty (2) ..... foods. The most important food includes **Chung**cakes, sausages, boiled chicken, (3) ..... rolls, and sticky rice. Chung cake is made of sticky rice, pork, green beans, and other spices, wrapped in green leaves; (4) ..... this cake needs a lot of preparation. This cake can be (5) ..... for a long time, even though the weather is often humid during Tet. Other significant foods that cannot be missed to worship the ancestors are sausages, spring rolls, and sticky rice. (6) ..... sausages are difficult to make, people often buy them from famous suppliers. (7) ....., sticky rice and spring rolls are easier to prepare and must be (8) ..... immediately after they are cooked, so they are often made at home.

**VI. Read the fable "Fox and the goat"; then choose the best answers**

Once a fox was roaming around in the dark. Unfortunately, he fell into a well. He tried his level best to come out but all in vain. So, he had no other alternative but to remain there till the next morning. The next day, a goat came that way. She peeped into the well and saw the fox there. The goat asked "what are you doing there, Mr. Fox?" The sly fox replied, "I came here to drink water. It is the best I have ever

tasted. Come and see for yourself.” Without thinking even for a while, the goat jumped into the well, quenched her thirst and looked for a way to get out. But just like the fox, she also found herself helpless to come out. Then the fox said, "I have an idea. You stand on your hind legs. I'll climb on your head and get out. Then I shall help you come out too." The goat was innocent enough to the shrewdness of the fox and did as the fox said and helped him get out of the well.

While walking away, the fox said, "Had you been intelligent enough, you would never have got in without seeing how to get out."

1. What is the moral lesson of this story?

- A. Look before you leap. Do not just blindly walk into anything without thinking.
- B. Do as you think.
- C. You should help others without thinking.
- D. The goat is kind so we should follow him.

2. Why was the fox in the well?

- A. Because he came there to drink water.
- B. Because he unfortunately fell into the well.
- C. Because the goat pushed him down.
- D. Because he jumped into the well.

3. Why was the goat in the well?

- A. Because he was cheated by the fox.
- B. Because the fox pushed him down.
- C. Because he jumped into the well.
- D. Because he wanted to help the fox.

4. Why did the fox get out the well?

- A. He climbed on the wall.
- B. He used a ladder.
- C. He climbed on the goat's head and get out.
- D. Someone helped him to get out

**VII. Use the suggested words and phrases to make meaningful sentences.**

1. We/ have/ dinner/ when/ telephone/ ring.
2. Internet/ change/ way/ we/ communicate.
3. We/ spend/ two/ hour/ repair/ windows/ yesterday.
4. He/ detest/ join/ social activities/ because/ he/ be/ introvert.
5. Hoa ethnic group / have/ the / colourful clothing.
6. Hue Festival/ big/ cultural/ event/ of/ Hue City.
7. Visitors/can/ enjoy/ colourful/ grand/ opening/ ceremony/ unique/ performances.
8. Vu Lan/ Festival/ Buddhist/ festival/that/ emerged/ long/ ago/ Vietnam.
9. Hoi An/ famous/ its/ ancient /buildings/, /shops/pagodas.
10. Cultural/ festivals/ occur/ every/ country/ world.

**VIII. Combine each pair of sentences to make one sentence, using the words given in brackets.**

1. Lang Lieu couldn't buy any special food . He was very poor. (BECAUSE)  
.....
2. During Tet, Vietnamese people buy all kinds of sweets. They make Chung cakes as well. (SO)  
.....
3. The Hung King Temple Festival was a local festival. It has become a public holiday in Viet Nam since 2007. (HOWEVER)  
.....
4. At the Mid-Autumn Festival, kids can sing, dance, and enjoy moon-cakes. Every child like it very much. (THEREFORE)  
.....
5. We don't celebrate the festival. It costs too much money. (If)  
.....
6. The Eagle team performed more successfully than the Tiger team. (successfully)  
The Tiger team performed.....
7. A sports car goes faster than an ordinary car. (slowly)  
An ordinary car goes.....
8. Tea is cheaper than coffee.  
Coffee .....
9. I adore listening to music every day.

I enjoy .....  
 10 The red car is more expensive than the black one.  
 The black car .....  
 11. I have done voluntary work for three years.  
 I started .....

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ ĐỊA LÝ 8

### I/ LÝ THUYẾT:

**Câu 1:** Trình bày vị trí địa lí, cảnh quan, khoáng sản tiêu biểu và đặc trưng dân cư của khu vực Tây Nam Á.

**Câu 2:** Kể tên các con sông tiêu biểu ở Tây Nam Á, Nam Á, Đông Á.

**Câu 3:** Cho biết nguyên nhân khiến chính trị khu vực Tây Nam Á bất ổn định.

**Câu 4:** Trình bày đặc điểm khí hậu Nam Á. Tại sao lượng mưa ở Nam Á phân bố không đều?

**Câu 5:** Hoạt động kinh tế chủ yếu ở Nam Á là hoạt động nào? Kể tên quốc gia có nền kinh tế phát triển nhất Nam Á?

**Câu 6:** Trình bày vị trí địa lí khu vực Đông Á, cho biết đặc điểm dân cư ở Đông Á.

**Câu 7:** Trình bày đặc điểm kinh tế Nhật Bản và Trung Quốc.

### II/ BÀI TẬP:

Ôn dạng biểu đồ tròn.

**Bài 1:** Cho bảng số liệu sau:

Cơ cấu GDP của Ấn Độ năm 2015 (Đơn vị: %)

Ngành	Tỉ trọng
Nông – lâm – ngư nghiệp	16,5
Công nghiệp – xây dựng	29,8
Dịch vụ	53,7

Vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu GDP của Ấn Độ năm 2015 và rút ra nhận xét.

**Bài 2:** Cho bảng số liệu sau:

Cơ cấu GDP của Ấn Độ năm 2016 (Đơn vị: %)

Ngành	Tỉ trọng
Nông – lâm – ngư nghiệp	14,8
Công nghiệp – xây dựng	30,8
Dịch vụ	54,4

Vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu GDP của Ấn Độ năm 2016 và rút ra nhận xét

### GỢI Ý TRẢ LỜI

**Câu 1:** Trình bày vị trí địa lí, cảnh quan, khoáng sản tiêu biểu và đặc trưng dân cư của khu vực Tây Nam Á.

- Tây Nam Á nằm ở ngã ba của ba châu lục, có vị trí chiến lược quan trọng trong phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa.

- Khoáng sản tiêu biểu: dầu mỏ, chiếm 65% trữ lượng toàn thế giới.

- Dân cư chủ yếu theo đạo Hồi, tập trung sống ở các ốc đảo.

**Câu 2:** Kể tên các con sông tiêu biểu ở Tây Nam Á, Nam Á, Đông Á.

- Tây Nam Á: Ti-gơ-rơ và Ơ-phơ-rát

- Nam Á: Ấn và Hằng

- Đông Á: Hoàng Hà, Trường Giang.

**Câu 3:** Cho biết nguyên nhân khiến chính trị khu vực Tây Nam Á bất ổn định.

- do vị trí chiến lược quan trọng.

- do có trữ lượng dầu mỏ lớn.



- do có sự can thiệp của nước ngoài vào tình hình chính trị khu vực.

**Câu 4:** Trình bày đặc điểm khí hậu Nam Á. Tại sao lượng mưa ở Nam Á phân bố không đều?

- Khí hậu Nam Á chủ yếu là khí hậu gió mùa, lượng mưa nhiều nhất thế giới.

- Lượng mưa ở Nam Á phân bố không đều vì:

+ do vị trí gần hoặc xa biển.

+ do nằm dưới chân núi cao chắn gió.

+ do nằm sâu trong đất liền.

**Câu 5:** Hoạt động kinh tế chủ yếu ở Nam Á là hoạt động nào? Kể tên quốc gia có nền kinh tế phát triển nhất Nam Á?

- Hoạt động kinh tế chủ yếu ở Nam Á là sản xuất nông nghiệp.

- Quốc gia có nền kinh tế phát triển nhất Nam Á là Ấn Độ.

**Câu 6:** Trình bày vị trí địa lí khu vực Đông Á, cho biết đặc điểm dân cư, sông ngòi ở Đông Á.

- Vị trí Đông Á: tiếp giáp, chia thành 2 khu vực: đất liền (Trung Quốc, Hàn Quốc, Triều Tiên) và hải đảo (Nhật Bản, Đài Loan)

- Đặc điểm dân cư: đông nhất châu lục.

- Sông ngòi Đông Á: nhiều nước, có 2 mùa rõ rệt: mùa lũ và mùa cạn.

**Câu 7:** Trình bày đặc điểm kinh tế Nhật Bản và Trung Quốc.

- Kinh tế Nhật Bản:

+ Là nước công nghiệp phát triển cao. Tổ chức sản xuất hiện đại, hợp lí và mang lại hiệu quả cao

+ Nhiều ngành công nghiệp đứng hàng đầu thế giới: Chế tạo ô tô, đóng tàu; Công nghiệp nĩện tử và công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng

+ Nông nghiệp: quỹ đất ít nhưng năng suất và sản lượng cao.

- Kinh tế Trung Quốc:

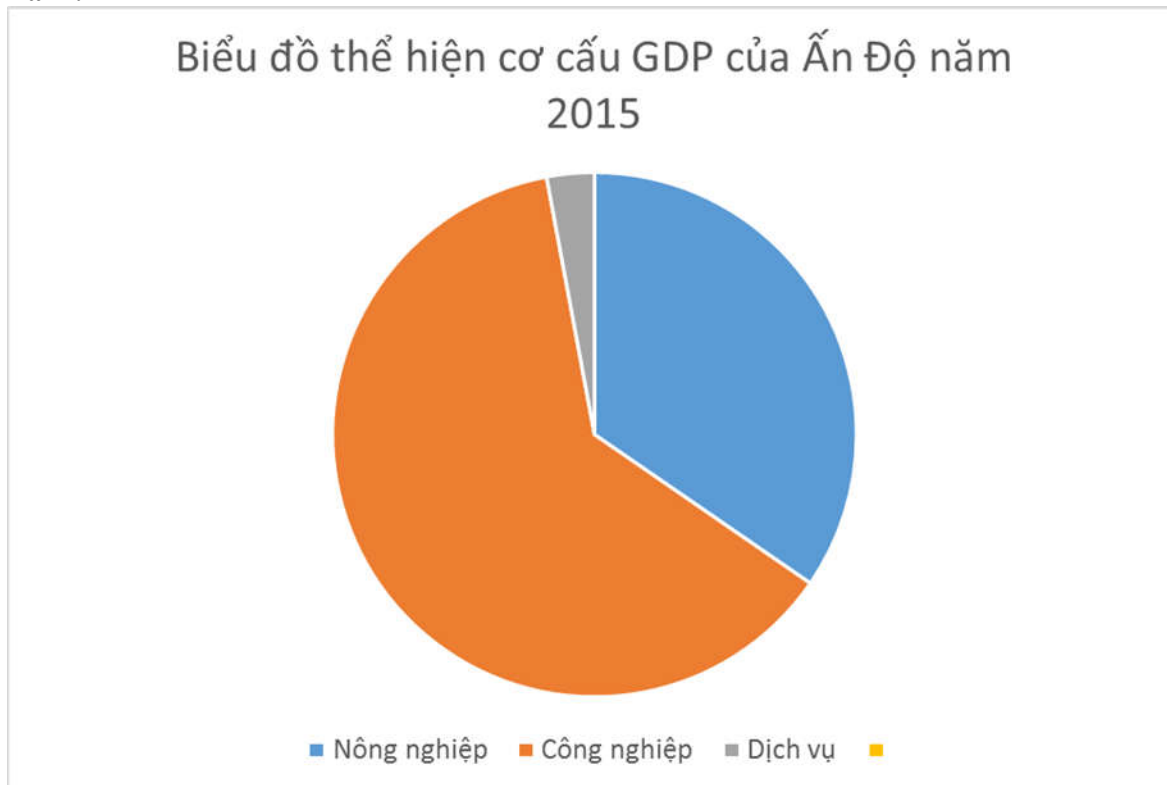
+ Nông nghiệp phát triển nhanh tương đối toàn diện.

+ Công nghiệp Phát triển nhanh chóng khá hoàn chỉnh, đặc biệt một số ngành công nghiệp hiện đại: cơ khí, điện tử, nguyên tử, hàng không vũ trụ...

+ Tốc độ tăng trưởng kinh tế khá cao và ổn định, sản lượng một số ngành: lương thực, than, điện năng đứng đầu thế giới.

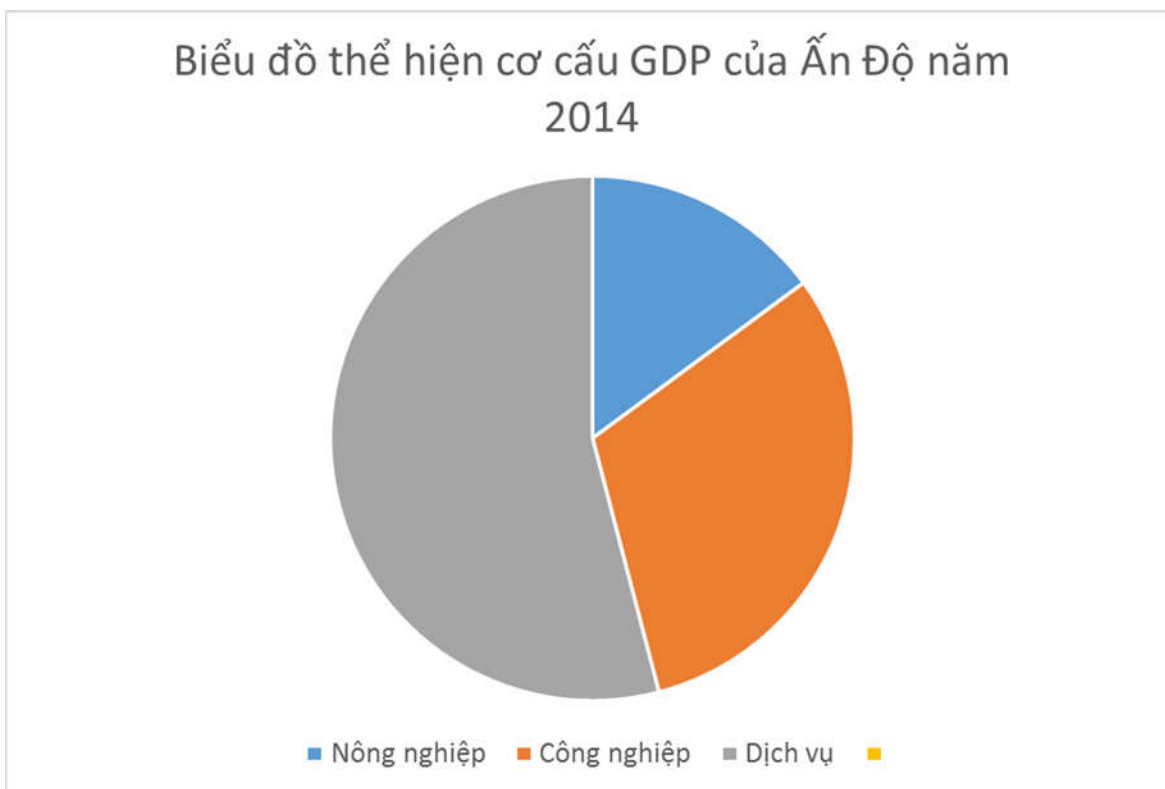
## II/ BÀI TẬP:

### Bài 1:



Bài

2:



### **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN MĨ THUẬT 8**

- Vẽ tranh đề tài ước mơ của em
- Vẽ tranh đề tài ngày 20/11

### **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GDCD 8 – HKI**

**I. TRẮC NGHIỆM:** hs ôn tập đề:

1/ Nhận biết được:

- Các biểu hiện của tự lập và không tự lập.
- Những việc làm cụ thể thực hiện hoặc không thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình theo quy định của pháp luật nước CHXHCN Việt Nam.

2/ Hiểu được:

- Ý nghĩa của tự lập đối với bản thân, gia đình, xã hội.
- Ý nghĩa của việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình

### **II. TỰ LUẬN**

Câu 1: Em hiểu thế nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? Nhận xét về nếp sống của cộng đồng dân cư nơi em ở( những điều tốt, chưa tốt)?

Câu 2: Nhà cách trường chỉ hơn 1km nhưng hôm nào Hân cũng được bố đưa đón bằng ô tô. Quần áo của Hân thì thường xuyên được mẹ giặt và là cho. Thấy vậy, Thanh hỏi bạn: “ Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu vẫn chưa tự đi xe đạp tới trường và tự giặt là quần áo cho mình được à?”. Hân hồn nhiên trả lời: “ Bố mẹ mình rất yêu mình nên mới làm cho mình thế chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc con là trách nhiệm của cha mẹ mà.”

a/ Em có đồng ý với ý kiến của Hân không? Vì sao?

b/ Nếu là bạn Thanh, em sẽ nói với Hân điều gì?

Câu 3: Chi là một nữ sinh lớp 8. Một lần, Chi nhận lời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. Bố mẹ Chi biết chuyện đó can ngăn và không cho Chi đi với lí do nhà trường không tổ chức và cô giáo chủ nhiệm không đi cùng. Chi vùng vằng, giận dữ và cho rằng cha mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Chi.

a/ Em có tán thành với suy nghĩ của Chi không? Vì sao?

b/ Em sẽ khuyên Chi như thế nào nếu là bạn của Chi?

GỢI Ý ĐỀ CƯƠNG ( phần tự luận)



Câu	Nội dung cần đạt khi làm bài
Câu 1	- Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là làm cho đời sống văn hóa, tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú như giữ gìn trật tự an ninh, vệ sinh nơi ở; bảo vệ cảnh quan môi trường sạch đẹp; xây dựng tình đoàn kết xóm giềng; bài trừ phong tục tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan và tích cực phòng, chống các tệ nạn xã hội. - HS nêu nhận xét cá nhân về nếp sống của cộng đồng dân cư nơi cư trú.
Câu 2	a/ Không đồng ý với ý kiến của Hân. - Vì: trong gia đình, mỗi thành viên đều có quyền và nghĩa vụ. Hân được cha mẹ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục thì bạn phải thực hiện bổn phận yêu quý, kính trọng, vâng lời và chăm lo đời sống gia đình bằng cách làm những công việc vừa sức như nấu cơm, rửa bát, quét và lau nhà, giặt và là quần áo của mình, trông em, ... b/ HS trình bày ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo góp ý được với Hân những vấn đề sau: tuy mình còn nhỏ nhưng trong gia đình có những công việc vừa sức mà mình có thể làm được như: rửa bát, quét nhà, nấu cơm, trông em, giặt giũ, ... Khi tự giác làm những công việc đó mình không chỉ chia sẻ được một phần sự vất vả của bố mẹ, lại có thể rèn luyện tính tự lập và khiến bố mẹ không phải lo lắng vì mình; đồng thời còn thể hiện được ý thức trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.
Câu 3	a/ Em không tán thành với suy nghĩ của Chi. * Vì: - Bố mẹ Chi đúng khi không đồng ý và ngăn bạn đi chơi xa. Đó là trách nhiệm và bổn phận chăm nom con cái của cha mẹ. - Chi đã sai khi quyết định tham gia chuyến đi chơi tự phát không có người lớn cùng đi, không do cô giáo hay nhà trường tổ chức. Bạn đã vùng vằng, giận dỗi và cho rằng cha mẹ xâm phạm quyền tự do của mình là không hiểu đúng về quyền tự do cá nhân và không làm tròn bổn phận của người con là vâng lời cha mẹ. b/ Em sẽ khuyên Chi: - Bạn không nên nghĩ rằng cha mẹ đang xâm phạm quyền tự do của mình, vì cha mẹ có trách nhiệm chăm nom con cái, bố mẹ bạn làm vậy là đang thực hiện đúng trách nhiệm. - Chúng mình còn nhỏ, chưa đủ khả năng để tự tổ chức những chuyến đi chơi xa, chưa lường trước hết mọi tình huống và nguy hiểm có thể xảy đến khi không có người lớn cùng đi. Vì vậy bạn đừng tiếp tục tham gia chuyến đi đó, mà nên nghe lời can ngăn đúng đắn của bố mẹ. Đừng giận dỗi và nghĩ sai về bố mẹ, hãy xin lỗi bố mẹ vì thái độ không đúng của bạn đã làm bố mẹ buồn.

### ĐỀ CƯƠNG LỊCH SỬ 8- HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2019-2020

#### A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: HS nhận biết, thông hiểu những nội dung sau

- Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1921-1941)
- Châu Âu và nước Mỹ giữa hai cuộc Chiến tranh thế giới (1918-1939)
- Châu Á giữa hai cuộc Chiến tranh thế giới (1918-1939)

#### B. PHẦN TỰ LUẬN:

##### **Câu 1: (2.0 điểm)**

Tình hình nước Mỹ trong thập niên 20 của thế kỉ XX?

##### **Câu 2: (1.0 điểm)**

Tại sao cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933 là cuộc khủng hoảng dài nhất, lớn nhất và gây thiệt hại nhiều nhất trong thế giới tư bản chủ nghĩa?

##### **Câu 3: (1.0 điểm)**

Nhận xét về phong trào đấu tranh giành độc lập ở Đông Nam Á?

##### **Câu 4: (2.0 điểm)**

Trình bày nguyên nhân, hậu quả của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) và giải pháp của các nước tư bản trên thế giới?

**Câu 5: (1.0 điểm)**

Vì sao trong những năm 1918-1939, phong trào cách mạng ở Đông Nam Á lại phát triển mạnh mẽ ?

**Câu 6: (1.0 điểm)**

Vì sao giới cầm quyền Nhật Bản lại tiến hành chiến tranh xâm lược bành trướng ra bên ngoài?

HƯỚNG DẪN HỌC PHẦN TỰ LUẬN

CÂU	NỘI DUNG CẦN ĐẠT	ĐIỂM
<b>Câu 1 (2.0 điểm)</b>	<b>Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX:</b>	
	- Kinh tế: phát triển nhanh chóng trở thành trung tâm thương mại và tài chính số 1 thế giới.	<b>0.5</b>
	- Năm 1928, chiếm gần nửa tổng sản lượng công nghiệp thế giới, đứng đầu về nhiều ngành công nghiệp, chiếm 60% dự trữ vàng thế giới.	<b>0.5</b>
	- Nước Mĩ chú trọng cải tiến kĩ thuật, thực hiện phương pháp sản xuất dây chuyền nhằm nâng cao năng suất và tăng cường độ lao động của công nhân..	<b>1.0</b>
<b>Câu 2 (1.0 điểm)</b>	<b>*Tại sao cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933 là cuộc khủng hoảng dài nhất, lớn nhất và gây thiệt hại nhiều nhất trong thế giới tư bản chủ nghĩa.</b>	<b>0.5</b>
	- Lớn nhất vì làm ảnh hưởng và lan rộng đến tất cả các nước tư bản. - Kéo dài vì nó kéo dài 5 năm. Gây thiệt hại nhất vì nó diễn ra trên tất cả các lĩnh vực. Hậu quả lớn nhất là chủ nghĩa phát xít xuất hiện.	<b>0.5</b>
<b>Câu 3 (1.0 điểm)</b>	<b>*Nhận xét về phong trào đấu tranh giành độc lập ở Đông Nam Á.</b>	<b>0.5</b>
	+ Phong trào diễn ra sôi nổi với nhiều hình thức phong phú: phong trào lên cao và lan rộng khắp các quốc gia. Giai cấp vô sản trưởng thành và tham gia lãnh đạo phong trào. + Đặc biệt ở Đông Dương, Đảng cộng sản Đông Dương được thành lập đã lãnh đạo nhân dân 3 nước Đông Dương chống Pháp, tạo ra bước ngoặt cho phong trào.+ Phong trào dân chủ tư sản tiếp tục phát triển, chưa có phong trào nào thắng lợi, nhưng đã cổ vũ mạnh mẽ tinh thần yêu nước của các tầng lớp chống kẻ thù chung.	<b>0.5</b>
<b>Câu 4 (2.0 điểm)</b>	<b>Cuộc khủng hoảng kinh tế ( 1929 – 1933) và những hậu quả của nó</b>	
	<b>a. Nguyên nhân</b> -Đây là cuộc khủng hoảng thừa do sản xuất ồ ạt, chạy đua theo lợi nhuận, dẫn đến tình trạng ế thừa hàng hóa, trong khi người lao động không có tiền mua	<b>0.5</b>
	<b>b. Hậu quả</b> -Cuộc khủng hoảng kinh tế đã tàn phá nặng nề nền kinh tế tư bản -Châu Âu bị tàn phá nặng nề, sản xuất đình đốn, nạn thất nghiệp, người lao động đói khổ	<b>0.5</b>
	<b>c. Giải pháp</b> - Các nước Anh – Pháp: cải cách kinh tế - xã hội - Các nước Đức –Ý – Nhật theo con đường phát xít hóa chế độ thống trị, chuẩn bị chiến tranh nhằm chia lại thị trường thế giới.	<b>1.0</b>
<b>Câu 5 (1.0 điểm)</b>	- Do ảnh hưởng của cách mạng tháng Mười Nga đã cổ vũ mạnh mẽ cho phong trào đấu tranh của các nước Đông Nam Á.	<b>0.5</b>
	- Hậu quả của chiến tranh thế giới thứ nhất đã làm cho phong trào cách mạng ở khu vực Đông Nam Á ngày càng phát triển hơn.	<b>0.5</b>

<b>Câu 6 (1.0 điểm)</b>	Giới cảm quyền Nhật Bản tiến hành chiến tranh xâm lược bành trướng ra bên ngoài vì: - Để đưa nước Nhật ra khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế. - Giải quyết những khó khăn do thiếu nguồn nguyên liệu và thị trường	<b>0.5 0.5</b>

### ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN ÂM NHẠC LỚP 8

#### 1. Ôn tập bài hát:

- + Mùa thu ngày khai trường – Sáng tác: Vũ Trọng Tường
- + Lí đĩa bánh bò – Dân ca Nam Bộ
- + Tuổi hồng - Sáng tác: Trương Quang Lục
- + Hò ba lí – Dân ca Quảng Nam
- Nội dung ôn tập: Học sinh học thuộc và hát đúng nhạc, đúng giai điệu, cao độ, trường độ, diễn cảm, đúng nhịp phách kết hợp với gõ đệm 4 bài hát
- + Mùa thu ngày khai trường
- + Lí đĩa bánh bò
- + Tuổi hồng
- + Hò ba lí

#### 2. Ôn tập Tập đọc nhạc:

- Tập đọc nhạc số 1, 2, 3, 4
- Nội dung ôn tập: Học sinh học thuộc và hát đúng nhạc, đúng giai điệu, cao độ, trường độ, đúng nhịp phách và thuộc lời ca các bài TĐN số 1, 2, 3, 4 kết hợp với gõ đệm .

### ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN : Ngữ Văn 8 Năm học :2019 - 2020

#### A. VĂN BẢN :

1. Lập bảng hệ thống các văn bản Truyện kí Việt Nam đã học? ( theo mẫu)

TT	TÊN VB (TÁC PHẨM)- NĂM SÁNGTÁC	TÁC GIẢ( NĂM SINH- NĂM MẤT)	THỂ LOẠI- PTBĐ	GIÁ TRỊ NỘI DUNG	GIÁ TRỊ NGHỆ THUẬT
----	--------------------------------	-----------------------------	----------------	------------------	--------------------

2. Lập bảng hệ thống các văn bản nước ngoài đã học? ( theo mẫu)

TT	TÊN VB (TÁC PHẨM)	TÁC GIẢ ( NĂM SINH- NĂM MẤT)	THỂ LOẠI	NỘI DUNG CHỦ YẾU	ĐẶC SẮC NT
----	-------------------	------------------------------	----------	------------------	------------

3. Lập bảng các văn bản nhật dụng đã học ( theo mẫu)

TT	TÊN VĂN BẢN- PTBĐ	TÁC GIẢ	CHỦ ĐỀ	ĐẶC ĐIỂM NT
----	-------------------	---------	--------	-------------

4. Thơ Việt Nam đầu TK XX : 5 bài thơ : Cần nắm được tác giả, thể thơ, thuộc thơ, nội dung, nghệ thuật, phân tích được những câu thơ, khổ thơ đặc sắc.

TT	TÊN VB	TÁC GIẢ	THỂ THƠ	GIÁ TRỊ NỘI DUNG	ĐẶC SẮC NT
----	--------	---------	---------	------------------	------------

**\* Bài tập:**

- 1/. Trình bày cảm nhận của em về một nét phẩm chất cao đẹp của nhân vật Lão Hạc trong truyện ngắn cùng tên của Nam Cao.
- 2/. a/. Cách kết thúc tác phẩm Lão Hạc có ý nghĩa như thế nào?  
b/. Những bài học sâu sắc em rút ra từ truyện Lão Hạc?  
c/. Em rút ra cho bản thân bài học gì về thái độ sống từ câu nói của ông giáo trong tác phẩm Lão Hạc – Nam Cao: “Đối với những người ở quanh ta nếu ta không cố mà tìm hiểu họ...không bao giờ ta thương.”
- 3/. Từ đoạn trích Trong lòng mẹ trích Những ngày thơ ấu – Nguyên Hồng, em hãy nêu một vài suy nghĩ về tình cảm của mình dành cho mẹ.

**B. TIẾNG VIỆT :**

- 1/. a/. Thế nào là từ ngữ có nghĩa rộng và từ ngữ có nghĩa hẹp ? Cho ví dụ ?  
b/. Nêu khái niệm và đặc điểm của trường từ vựng? Cho ví dụ?
- 2/. a/. Đặc điểm và công dụng của từ tượng hình và từ tượng thanh ? Đặt câu có sử dụng từ tượng hình, từ tượng thanh?  
b/. Thế nào là từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội ? Nêu cách sử dụng của hai loại từ này ?
- 3/. Thế nào là trợ từ, thán từ, tình thái từ ? Đặt hai câu có sử dụng trợ từ, hai câu sử dụng thán từ, hai câu sử dụng tình thái từ?
- 4/. Đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh ? Nêu một vài ví dụ để minh họa ?
- 5/. Thế nào là câu ghép? Có mấy cách nối các vế câu trong câu ghép? Nêu quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu ?
- 6/. Nêu công dụng của các loại dấu câu đã học?

**\* Bài tập:**

- a/. Viết đoạn văn khoảng nửa trang giấy thi nêu suy nghĩ của em về tác hại của rác thải nhựa nói chung (trong đó có bao bì ni lông) với môi trường. Trong đoạn văn có sử dụng tình thái từ. Gạch chân các tình thái từ đó.
- b/.Viết đoạn văn có độ dài ½ trang giấy thi với chủ đề *tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe của con người*, trong đó có sử dụng tình thái từ.
- c/. Viết một đoạn văn có độ dài khoảng 1/2 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử trong đó có sử dụng ít nhất một tình thái từ.

**C. TẬP LÀM VĂN :**

- 1/. Thế nào là chủ đề của văn bản và tính thống nhất về chủ đề của văn bản ?
- 2/. Nêu cách trình bày nội dung phần thân bài ? Cách liên kết các đoạn văn trong văn bản ?
- 3/. Thế nào là tóm tắt một văn bản tự sự ? Nêu các bước tóm tắt ?
- 4/. Các bước xây dựng đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm ? Tại sao người ta thường đan xen các yếu tố đó trong văn bản tự sự ?
- 5/. Nêu tác dụng của mỗi ngôi kể ?
- 6/. Dàn ý chung của bài văn tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm?
- 7/. Thế nào là văn bản thuyết minh ? Mục đích của văn bản thuyết minh là gì? Để làm tốt một bài văn thuyết minh, người làm văn cần phải làm như thế nào? Dàn ý chung của bài văn thuyết minh về một thể loại văn học?

**\*/. Bài tập: Vận dụng lập dàn ý và viết thành văn cho các đề bài sau :**

- 1/. Kể lại một kỉ niệm buồn, vui trong lớp em mà qua đó em đã nhận ra được nhiều điều về đạo đức, lối sống, cách cư xử với người xung quanh.
- 2/. Hãy viết bài văn thuyết minh giới thiệu về:  
a/. Một thứ đồ dùng (chiếc nón lá, áo dài Việt Nam )  
b/. Một thể loại văn học:  
+ Từ bài thơ Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác, hãy thuyết minh về thể thơ thất ngôn bát cú.  
+ Từ bài ca dao:

Công cha như núi Thái sơn  
 Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra  
 Một lòng thờ mẹ kính cha  
 Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con

Em hãy thuyết minh về thể thơ lục bát.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI HỌC KÌ I**  
**Môn Vật lí 8**  
**Nội dung: Từ bài 1 đến bài 14**  
**HỌC SINH HỌC THUỘC LÝ THUYẾT VÀ ÔN TẬP CÁC BÀI TẬP**

**A. KIẾN THỨC CƠ BẢN**

**\* Chương I. Cơ học**

**1. Chuyển động cơ học**

- Khi vị trí của vật so với vật mốc thay đổi theo thời gian thì vật chuyển động so với vật mốc (gọi là chuyển động cơ học)

- Vật chuyển động hay đứng yên phụ thuộc vào việc chọn vật mốc, vì vật chuyển động hay đứng yên có tính tương đối. Ta thường chọn những vật gắn với Trái Đất làm vật mốc.

- Các dạng chuyển động thường gặp là chuyển động thẳng và chuyển động cong.

**\* Bài tập ví dụ:**

1. Hành khách ngồi trên ô tô đang rời khỏi bến:

a. So với bến xe thì hành khách chuyển động hay đứng yên? Tại sao?

b. So với ô tô thì hành khách chuyển động hay đứng yên? Tại sao?

2. Cây cột điện ở ven đường đang đứng yên hay chuyển động?

**\* Hướng dẫn trả lời**

1. a. So với bến xe hành khách chuyển động. Vì so với bến xe hành khách có sự thay đổi vị trí.

b. So với ô tô hành khách đứng yên. Vì so với ô tô hành khách không có sự thay đổi vị trí.

2. Cây cột điện ở ven đường đứng yên hay chuyển động phụ thuộc vào việc ta chọn vật nào làm mốc. Nếu chọn mặt đường, cây cối ven đường...làm mốc thì cây cột điện đứng yên. Nếu chọn ô tô đang chạy trên đường, con chim đang bay...làm mốc thì cây cột điện chuyển động.

**2. Vận tốc.**

- Vận tốc là đại lượng đặc trưng cho mức độ nhanh chậm của chuyển động.

- Công thức tính vận tốc:  $v = \frac{s}{t}$ , trong đó:

+ s là quãng đường vật dịch chuyển

+ t là thời gian vật dịch chuyển được quãng đường s.

- Đơn vị của vận tốc phụ thuộc vào đơn vị quãng đường và đơn vị thời gian.

- Chuyển động đều là chuyển động có vận tốc không thay đổi theo thời gian, chuyển động không đều là chuyển động có vận tốc thay đổi theo thời gian.

- Vận tốc trung bình của chuyển động không đều được xác định theo công thức:  $v_{tb} = \frac{s}{t}$ .

**\* Bài tập ví dụ**

1. Một người đi xe đạp xuống một cái dốc dài 120m hết 30s. Khi hết dốc, xe lăn tiếp một quãng đường nằm ngang dài 60m trong 24s rồi dừng lại. Tính vận tốc trung bình của xe trên quãng đường dốc, trên quãng đường nằm ngang và trên cả hai quãng đường.

\* HD giải:

- Vận tốc trung bình trên quãng đường dốc:

$$v_{tb1} = \frac{s_1}{t_1} = \frac{120}{30} = 4\text{m/s}$$

- Vận tốc trung bình trên quãng đường nằm ngang:

$$v_{tb2} = \frac{s_2}{t_2} = \frac{60}{24} = 2,5\text{m/s}$$

- Vận tốc trung bình trên cả hai quãng đường:

$$v_{tb} = \frac{s_1 + s_2}{t_1 + t_2} = \frac{120 + 60}{30 + 24} \approx 3,3\text{m/s}$$

2. Một người đi bộ đều trên quãng đường đầu dài 3km với vận tốc 2m/s. Quãng đường tiếp theo dài 1,95km, người đó đi hết 0,5h. Tính vận tốc trung bình của người đó trên cả hai quãng đường.

\* HD giải:

Tóm tắt

$$s_1 = 3\text{km} = 3000\text{m}$$

$$v_1 = 2\text{m/s}$$

$$s_2 = 1.95\text{km}$$

$$t_2 = 0,5\text{h}$$

$$v_{tb} = ?$$

Lời giải:

- Thời gian người đó đi quãng đường đầu là:

$$t_1 = \frac{s_1}{v_1} = \frac{3000}{2} = 1500\text{s} = \frac{5}{12}\text{h}$$

Vận tốc trung bình của người đó trên cả hai quãng đường:

$$v_{tb} = \frac{s_1 + s_2}{t_1 + t_2} = \frac{3 + 1,95}{\frac{5}{12} + 0,5} = 5,4\text{km/h} = 1,5\text{m/s}$$

3. Một ô tô chuyển động đoạn là  $v_1 = 12\text{m/s}$ ,  $v_2 = 1$

\* HD giải:

Vận tốc trung bình:

$$v_{tb} = \frac{3s}{t_1 + t_2 + t_3} = \frac{3s}{\frac{s}{v_1} + \frac{s}{v_2} + \frac{s}{v_3}}$$

$$= \frac{3v_1 v_2 v_3}{v_1 v_2 + v_2 v_3 + v_1 v_3} \approx 11,1\text{m/s}$$

ên mỗi

5. Hà Nội cách Đồ Sơn 120km. Một ô tô rời Hà Nội đi Đồ Sơn với vận tốc 45km/h. Một người đi xe đạp với vận tốc 15km/h xuất phát cùng lúc theo hướng ngược lại từ Đồ Sơn về Hà Nội.

\* HD giải:

a. Gọi t là khoảng thời gian ô tô và xe đạp gặp nhau:

$$t = \frac{s_1}{v_1} = \frac{s_2}{v_2}$$

Khi hai xe gặp nhau, ta có:

$$\begin{cases} \frac{s_1}{v_1} = \frac{s_2}{v_2} \\ s_1 + s_2 = 120 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} s_1 = 90\text{km} \\ s_2 = 30\text{km} \end{cases}$$

$$\Rightarrow t = \frac{s_1}{v_1} = \frac{s_2}{v_2} = \frac{90}{45} = \frac{30}{15} = 2\text{h}$$

b. Nơi gặp nhau cách Hà Nội 90km.

### 3. Biểu diễn lực

- Lực là một đại lượng vector (có phương, chiều và độ lớn). Kí hiệu vector lực:  $\vec{F}$

- Biểu diễn lực: Dùng một mũi tên có:

+ Gốc là điểm mà lực tác dụng lên vật (gọi là điểm đặt)

+ Phương và chiều là phương và chiều của lực

+ Độ dài biểu diễn cường độ (độ lớn) của lực theo một tỉ xích cho trước.

\* Bài tập ví dụ:

Biểu diễn các vector lực sau đây:

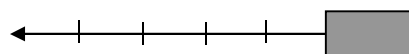
a. Trọng lực của một vật có khối lượng 15kg (tỉ xích tùy chọn).

b. Lực kéo một vật có độ lớn 500N theo phương ngang, chiều từ phải sang trái, tỉ xích 1cm ứng với 100N.

HD trả lời:

a. Trọng lực của một vật có khối lượng 15kg là 150N

b.







#### **4. Hai lực cân bằng, quán tính.**

- Hai lực cân bằng là hai lực cùng đặt lên một vật, có cường độ bằng nhau, cùng phương nhưng ngược chiều.

- Quán tính đặc trưng cho xu thế giữ nguyên vận tốc. Mọi vật không thể thay đổi vận tốc đột ngột vì có quán tính.

- Dưới tác dụng của hai lực cân bằng, một vật đang đứng yên sẽ tiếp tục đứng yên, đang chuyển động sẽ tiếp tục truyền động thẳng đều.

#### **\* Bài tập ví dụ:**

Đặt một chén nước trên góc của một tờ giấy mỏng. Hãy tìm cách rút tờ giấy ra mà không làm dịch chén. Giải thích cách làm đó.

\* Trả lời: Giật nhanh tờ giấy ra khỏi chén nước. Do quán tính chén nước chưa kịp thay đổi vận tốc nên chén nước không bị đổ.

#### **5. Lực ma sát**

- Lực ma sát trượt: Lực xuất hiện khi một vật trượt trên vật khác, có chiều ngược với chiều chuyển động của vật.

- Lực ma sát lăn: Lực xuất hiện khi một vật lăn trên vật khác, có chiều ngược với chiều chuyển động của vật.

- Lực ma sát nghỉ: xuất hiện giữ cho vật không trượt khi bị tác dụng của lực khác, có chiều ngược với chiều của lực tác dụng.

- Lực ma sát có thể có hại hoặc có ích.

#### **\* Bài tập ví dụ:**

1. Hãy giải thích các hiện tượng sau và cho biết trong các hiện tượng này ma sát có ích hay có hại?

- Khi đi trên sàn đá hoa mới lau dễ bị ngã.
- Ô tô đi trên đường đất mềm có bùn dễ bị sa lầy
- Giày đi mãi đế bị mòn.
- Mặt lốp ô tô vận tải phải có khía sâu hơn mặt lốp xe đạp.
- Phải bôi nhựa thông vào dây cung ở đàn kéo nhị (đàn cò)

2. Ô bi có tác dụng gì? Tại sao việc phát minh ra ổ bi lại có ý nghĩa quan trọng đến sự phát triển của khoa học và công nghệ?

\* HD trả lời:

1. a. Khi đi trên sàn đá hoa mới lau dễ ngã vì lực ma sát nghỉ giữa sàn với chân người rất nhỏ. Ma sát trong hiện tượng này là có ích.

b. Ô tô đi trên đường đất mềm có bùn, khi đó lực ma sát giữa lốp ô tô và mặt đường quá nhỏ nên bánh xe ô tô bị quay trượt trên mặt đường. Ma sát trong trường hợp này là có lợi.

c. Giày đi mãi đế bị mòn vì ma sát của mặt đường với đế giày làm mòn đế. Ma sát trong trường hợp này có hại.

d. Khía rãnh ở mặt bánh lốp ô tô vận tải phải có độ sâu hơn mặt lốp xe đạp để tăng thêm độ ma sát giữa lốp với mặt đường. Ma sát này có lợi để tăng độ bám của lốp xe với mặt đường lúc xe chuyển động. Khi phanh, lực ma sát giữa mặt đường với bánh xe đủ lớn làm xe nhanh chóng dừng lại. Ma sát ở trường hợp này là có lợi.

2. Ổ bi có tác dụng giảm ma sát do thay thế ma sát trượt bằng ma sát lăn của các viên bi. Nhờ sử dụng ổ bi nên đã giảm được lực cản lên các vật chuyển động, khiến cho các máy móc hoạt động dễ dàng, giúp phân thúc đẩy sự phát triển của ngành động lực học, cơ khí, chế tạo máy...

#### **6. Áp suất**

- Áp lực: là lực ép có phương vuông góc với mặt bị ép.

- Áp suất: Độ lớn của áp lực trên một đơn vị diện tích bị ép:  $p = \frac{F}{S}$

Trong đó: p là áp suất, F là áp lực tác dụng lên mặt bị ép có diện tích là S.

Nếu F có đv là N, S có đv là m<sup>2</sup> thì p có đv là N/m<sup>2</sup> (*niuton trên mét vuông*), N/m<sup>2</sup> còn gọi là paxcan(Pa). 1Pa = 1N/m<sup>2</sup>

- Áp suất chất lỏng: Chất lỏng gây ra áp suất theo mọi phương lên đáy bình, thành bình và các vật ở trong lòng nó.

+ Công thức tính áp suất chất lỏng:  $p = d.h$ , trong đó h là độ sâu tính từ mặt thoáng của chất lỏng đến điểm tính áp suất, d là trọng lượng riêng của chất lỏng.

\* Bình thông nhau: Trong bình thông nhau chứa cùng một chất lỏng đứng yên, các mặt thoáng của chất lỏng ở các nhánh khác nhau đều ở cùng một độ cao.

- Áp suất khí quyển: Không khí cũng có trọng lượng nên Trái Đất và mọi vật trên Trái Đất đều chịu áp suất của lớp không khí bao quanh Trái Đất.

+ Áp suất khí quyển bằng áp suất của cột thủy ngân trong ống Tôrixeli.

**\* Bài tập ví dụ:**

1. Một người tác dụng lên mặt sàn một áp suất  $1,7.10^4 \text{N/m}^2$ . Diện tích của bàn chân tiếp xúc với mặt sàn là  $0,03\text{m}^2$ . Hỏi trọng lượng và khối lượng của người đó?

2. Đặt một bao gạo 60kg lên một cái ghế bốn chân có khối lượng 4kg. Diện tích tiếp xúc với mặt đất của mỗi chân ghế là  $8\text{cm}^2$ . Tính áp suất chân ghế tác dụng lên mặt đất.

3. Một tàu ngầm đang di chuyển ở dưới biển. Áp kế đặt ở ngoài vỏ tàu chỉ áp suất  $2,02.10^6 \text{N/m}^2$ . Một lúc sau áp kế chỉ  $0,86.10^6 \text{N/m}^2$ .

a. Tàu đã nổi lên hay lặn xuống? Vì sao khẳng định được điều như vậy?

b. Tính độ sâu của tàu ngầm ở hai thời điểm trên. Cho biết trọng lượng riêng của nước biển bằng  $10300 \text{N/m}^3$ .

4. Tại sao nắp ấm pha trà thường có một lỗ nhỏ?

5. Tại sao không thể tính trực tiếp áp suất khí quyển bằng công thức  $p = d.h$

**\*HD trả lời:**

1. Trọng lượng của người:

$$P = p.S = 17000.0,03 = 510\text{N}$$

$$\text{Khối lượng của người: } m = \frac{P}{10} = 51\text{kg}$$

2. Áp suất của các chân ghế tác dụng lên mặt đất là:

$$P = \frac{P}{S} = \frac{60.10 + 4.10}{4.0,0008} = \frac{640}{0,0032} = 200000 \text{N} / \text{m}^2$$

3. a. Áp suất tác dụng lên vỏ tàu ngầm giảm, tức là cột nước ở phía trên tàu ngầm giảm. Vậy tàu ngầm đã nổi lên.

b. Áp dụng công thức  $p = d.h \Rightarrow h = \frac{P}{d}$ .

- Độ sâu của tàu ngầm ở thời điểm trước:

$$h_1 = \frac{P_1}{d} = \frac{2020000}{10300} \approx 196\text{m}$$

- Độ sâu của tàu ngầm ở thời điểm sau là:

$$h_2 = \frac{P_2}{d} = \frac{860000}{10300} \approx 83,5\text{m}$$

4. Để rót nước dễ dàng. Vì có lỗ thông ở trên nắp nên khí trong ấm thông với khí quyển, áp suất khí trong ấm cộng với áp suất nước trong ấm lớn hơn áp suất khí quyển, bởi vậy làm nước chảy từ trong ấm ra dễ dàng hơn.

5. Không thể tính trực tiếp áp suất khí quyển bằng công thức  $p = d.h$ , vì độ cao của lớp khí quyển không xác định được chính xác và trọng lượng riêng của không khí cũng thay đổi theo độ cao.

**7. Lực đẩy Acsimet. Sự nổi**

- Một vật nhúng trong chất lỏng bị chất lỏng tác dụng một lực đẩy hướng từ dưới lên gọi là lực đẩy Acsimet.

- Độ lớn của lực đẩy Acsimet:  $F_A = d.V$ ; Với d là trọng lượng riêng của chất lỏng, V là thể tích của phần chất lỏng bị vật chiếm chỗ.

$$F_A < P \rightarrow \text{Vật chìm}; \quad F_A = P \rightarrow \text{Vật lơ lửng}; \quad F_A > P \rightarrow \text{Vật nổi.}$$

(P: trọng lượng của vật)

### **8. Công cơ học**

- Khi có một lực tác dụng vào vật và làm cho vật dịch chuyển thì lực này sinh công

$A = F.s \rightarrow$  Công cơ học phụ thuộc vào hai yếu tố: Lực tác dụng  $F$  và quãng đường dịch chuyển  $s$ .

Khi  $F = 1N, s = 1m$  thì  $A = 1N.1m = 1Nm$

Đơn vị tính công là Jun(J) ( $1J = 1Nm$ )

- Định luật về công: Không một máy cơ đơn giản nào cho ta lợi về công. Được lợi bao nhiêu lần về lực thì thiệt bấy nhiêu lần về đường đi và ngược lại.

### **B. GIẢI BÀI TẬP**

1. Người ta dùng một cần cẩu để nâng một thùng hàng khối lượng  $2500kg$  lên độ cao  $12m$ . Tính công thực hiện được trong trường hợp này.

2. Một con ngựa kéo xe chuyển động đều với lực kéo là  $600N$ . Trong  $5$  phút công thực hiện được là  $360kJ$ . Tính vận tốc của xe.

3. Một người công nhân dùng ròng rọc động để nâng một vật lên cao  $7m$  với lực kéo ở đầu dây tự do là  $160N$ . Hỏi người công nhân đó đã thực hiện một công bằng bao nhiêu?

4. Một vật có khối lượng  $1,5kg$  làm bằng một chất có khối lượng riêng  $1500kg/m^3$  được nhúng chìm hoàn toàn trong nước. Biết trọng lượng riêng của nước là  $10000N/m^3$ .

a. Tính thể tích của vật

b. Tính lực đẩy Ác-si-mét tác dụng lên vật?

### **C. ÔN TẬP**

- **ÔN LẠI TẤT CẢ CÁC BÀI TẬP TRONG SGK, SBT.**

- **HỌC THUỘC GHI NHỚ CÁC BÀI TỪ 1 ĐẾN 14**

## **ĐỀ CƯƠNG CÔNG NGHỆ 8 HKI**

**Năm học 2019 – 2020**

### **I. TỰ LUẬN**

**Câu 1** : Em hãy cho biết hình chiếu của vật thể là gì? kể tên các hình chiếu

Trả lời : Hình chiếu của vật thể là phần thấy của vật đối với mặt phẳng hình chiếu .Các hình chiếu gồm có :Hình chiếu đứng, hình chiếu bằng, hình chiếu cạnh.

**Câu2:** Công dụng của bản vẽ chi tiết là ? Bảng kê trên bản vẽ lắp cho biết điều gì?

Dụng cụ kẹp chặt gồm những gì ? Đường đỉnh ren được vẽ bằng nét gì?

Trả lời : Công dụng của bản vẽ chi tiết là : Chế tạo và kiểm tra chi tiết.

Bảng kê trên bản vẽ lắp cho biết tên gọi chi tiết và số lượng chi tiết

- Dụng cụ kẹp chặt gồm: Kim, êtô.

-Đường đỉnh ren được vẽ bằng nét liền đậm.

**Câu 3** : Em hãy cho biết vật liệu cơ khí chia làm mấy loại chính ? Nêu tính công nghệ của vật liệu cơ khí? Nhôm , vỏ bút bi của em là vật liệu gì:

Trả lời : Vật liệu cơ khí gồm 2 loại chính: Vật liệu kim loại và vật liệu phi kim loại.

Tính chất công nghệ của vật liệu cơ khí là : Tính đúc, tính hàn, tính rèn.

**Câu 4:** Em hãy cho biết chi tiết máy là gì? Các chi tiết máy được lắp ghép với nhau bằng các kiểu mối ghép chính nào? Cho ví dụ tương ứng với các mối ghép?

Mối ghép bằng vít, then chốt, bu lông đều là mối ghép có đặc điểm gì

Trả lời : Chi tiết máy: Là phần tử có cấu tạo hoàn chỉnh và thực hiện một nhiệm vụ nhất định trong máy.

Các chi tiết máy được lắp ghép với nhau theo 2 kiểu mối ghép chính sau:

❖ **Mối ghép cố định** : Như mối ghép bằng đinh tán, mối ghép hàn, mối ghép bằng ren( bulông, đai ốc, vít...)

❖ **Mối ghép động**: Mối ghép bản lề, ổ trục, mối ghép pit-tông – xilanh, mối ghép sống trượt – rãnh trượt...

Mối ghép bằng vít, then chốt, bu lông đều là mối ghép cố định và tháo được.

**Câu 5:** Tại sao máy và thiết bị cần truyền và biến đổi chuyển động?

Trả lời : Sở dĩ cần truyền và biến đổi chuyển động là vì:

- Các bộ phận của máy thường đặt xa nhau và được dẫn động từ một chuyển động ban đầu.
- Các bộ phận của máy thường có tốc độ quay không giống nhau.
- Các bộ phận của máy thường có cách thức chuyển động khác nhau.

**Câu 6 :** Tỷ lệ truyền  $i$  được xác định theo công thức chung nào?

Tỷ số truyền  $i$  được xác định bởi công thức

$$i = n_{bd}/n_d = n_2/n_1 = D_1/D_2 = Z_1/Z_2$$

**Trong đó:**  $n_{bd}$  ( $n_2$ ) là tốc độ bánh bị dẫn ( vòng/ phút)

$n_d$  ( $n_1$ ) là tốc độ bánh dẫn (vòng/phút).

$D_1, Z_1$  tương ứng là đường kính (mm), số răng bánh dẫn.

$D_2, Z_2$  tương ứng là đường kính (mm), số răng bánh bị dẫn

Bài Tập áp dụng ( BT4/ sgk.101 \_ Áp dụng tỷ số truyền  $i$ )

**Câu 7:** Một hệ thống truyền động bằng xích. Biết bánh dẫn có 80 răng và bánh dẫn có tốc độ quay 40 (vòng/phút) thì bánh bị dẫn quay nhanh gấp 4 lần bánh dẫn. Hãy tính tỷ số truyền của chuyển động, tính số răng của bánh bị dẫn và cho biết hệ thống truyền động này tăng tốc hay giảm tốc?

**Giải** - Tốc độ bánh bị dẫn  $n_2$  là:  $n_2 = 4 \cdot n_1 = 4 \cdot 40 = 160$  (vòng/phút)

- Tỷ số truyền  $i$  là: 
$$i = \frac{n_2}{n_1} = \frac{160}{40} = 4$$

- Số răng của bánh bị dẫn là: 
$$Z_2 = \frac{Z_1}{i} = \frac{80}{4} = 20 \text{ (răng)}$$

- Vì số răng  $Z_1 > Z_2$  do đó hệ thống truyền động tăng tốc.

## II. TRẮC NGHIỆM

**Câu 1.** Hình chiếu bằng có hướng chiếu từ đâu tới?

- a. Trước tới                      b. Trên xuống                      c. Trái sang                      d. Phải sang

**Câu 2.** Hình chóp đều được bao bởi các hình gì ?

- a. Đa giác đều và hình tam giác cân                      b. Hình chữ nhật và tam giác đều .  
c. Hình chữ nhật và hình tròn .                      d. Hình chữ nhật và đa giác đều .

**Câu 3.** Đinh vít là chi tiết có ren gì ?

- a. Ren ngoài                      b. Ren trong  
c. Cả ren trong và ren ngoài                      d. Ren bị che khuất

**Câu 4.** Đai ốc là chi tiết có ren gì ?

- a. Ren ngoài      b. Ren trong      c. Ren bị che khuất      d. Cả ren trong và ren ngoài

**Câu 5.** Trong quy ước vẽ ren nhìn thấy: Đường chân ren được vẽ bằng nét nào sau đây? a. Liền đậm

- b. Liền mảnh                      c. Nét đứt                      d. Nét gạch chấm mảnh

**Câu 6.** Các hình chiếu vuông góc của hình cầu đều là:

- a. Hình vuông      b. Tam giác cân      c. Hình tròn                      d. Hình chữ nhật

**Câu 7.** Trong các bản vẽ mà em đã học nội dung bảng kê có trong loại bản vẽ nào?

- a. Bản vẽ nhà      b. Bản vẽ lắp      c. Bản vẽ chi tiết                      d. Biểu diễn ren.

**Câu 8.** Hình nón có đáy song song với mặt phẳng chiếu bằng, hình chiếu cạnh có hình gì?

- a. Hình tròn      b. Hình vuông      c. Hình chữ nhật                      d. Tam giác cân

**Câu 9 :** Bản vẽ nào liên quan đến thiết kế, thi công các công trình kiến trúc và xây dựng.

- A. Bản vẽ chi tiết.      B. Bản vẽ lắp.      C. Bản vẽ cơ khí.      D. Bản vẽ xây dựng.

**Câu 10 :** Bản vẽ nào liên quan đến thiết kế , chế tạo, lắp ráp, sử dụng các máy và thiết bị.

- A. Bản vẽ chi tiết.      B. Bản vẽ lắp.      C. Bản vẽ cơ khí.      D. Bản vẽ xây dựng.

**Câu 11 :** Nội dung của bản vẽ nào gồm hình biểu diễn, kích thước, Y/C kĩ thuật, khung tên?

- A. Bản vẽ chi tiết.      B. Bản vẽ lắp.      C. Bản vẽ cơ khí.      D. Bản vẽ xây dựng.

**Câu 12 :** Tìm nét vẽ áp dụng với cạnh khuất, đường bao khuất trong trình bày bản vẽ ?

- A. \_\_\_\_\_      B. - - - - -      C. . . . . .      D. \_\_\_\_\_

**Câu 13 :** Tìm nét vẽ áp dụng với đường tâm , đường trục đối xứng trong trình bày bản vẽ ?

- A. \_\_\_\_\_      B. - - - - -      C. . . . . .      D. \_\_\_\_\_

**Câu 14 :** Tìm nét vẽ áp dụng với cạnh thấy, đường bao thấy trong trình bày bản vẽ ?

- A. \_\_\_\_\_      B. - - - - -      C. . . . . .      D. \_\_\_\_\_

**Câu 15:** Hướng chiếu của hình chiếu bằng là:

- A. Từ dưới lên      B. Từ trước tới      C. Từ trái sang      D. Từ trên xuống

**Câu 16:** Hình chóp đều được bao bởi các hình gì ?

- A. Đa giác đều và hình tam giác cân      B. Hình chữ nhật và tam giác đều .  
C. Hình chữ nhật và hình tròn .      D. Hình chữ nhật và đa giác đều .

**Câu 17:** Các hình chiếu vuông góc của hình cầu đều là:

- A. Hình chữ nhật      B. Hình vuông      C. Tam giác cân      D. Hình tròn

**Câu 18:** Hình chiếu trên mặt phẳng song song với trục quay của hình trụ là:

- A. Hình chữ nhật      B. Hình vuông      C. Hình tròn      D. Tam giác cân

**Câu 19:** Hình lăng trụ đều được bao bởi các hình gì ?

- A. Hình chữ nhật và hình tròn .      B. Hình chữ nhật và đa giác đều .  
C. Đa giác đều và hình tam giác cân      D. Hình chữ nhật và tam giác đều .

**Câu 20:** Phần vật thể bị mặt phẳng cắt cắt qua được:

- A. Kẻ bằng nét đứt      B. Kẻ bằng đường chấm gạch  
C. Kẻ gạch gạch      D. Tô màu hồng

**Câu 21:** Nội dung của bản vẽ chi tiết bao gồm:

- A. Khung tên, hình biểu diễn, bảng kê  
B. Bảng kê, yêu cầu kĩ thuật, kích thước.  
C. Khung tên, hình biểu diễn, kích thước, yêu cầu kĩ thuật  
D. Khung tên, kích thước, yêu cầu kĩ thuật, bảng kê

**Câu 22:** Đinh vít là chi tiết có ren gì ?

- A. Ren ngoài      B. Ren trong  
C. Cả ren trong và ren ngoài      D. Ren bị che khuất

**Câu 23:** Đai ốc là chi tiết có ren gì ?

- A. Ren ngoài      B. Ren trong  
C. Ren bị che khuất      D. Cả ren trong và ren ngoài

**Câu 25:** Trình tự đọc của bản vẽ lắp gồm:

- A. Khung tên, bảng kê, hình biểu diễn, kích thước, phân tích chi tiết, tổng hợp  
B. Bảng kê, yêu cầu kĩ thuật, hình biểu diễn.  
C. Khung tên, bảng kê, yêu cầu kĩ thuật  
D. Khung tên, yêu cầu kĩ thuật, bảng kê, hình biểu diễn.

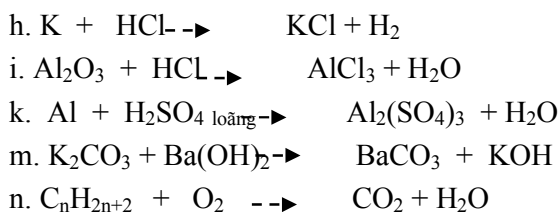
**Câu 25:** Bản vẽ nhà là loại:

- A. Bản vẽ lắp      B. Bản vẽ xây dựng      C. Bản vẽ chi tiết      D. Bản vẽ cơ khí









2. Đốt cháy 5,4 gam nhôm, sau phản ứng ta thu được 10,2 gam nhôm oxit.

- Tính khối lượng oxi đã tham gia phản ứng.
- Tìm thành phần % về khối lượng các nguyên tố trong hợp chất nhôm oxit ( tạo bởi Al và O).
- Nếu bột nhôm lẫn với bột sắt, em hãy nêu cách tách sắt ra khỏi hỗn hợp.

3: Đốt cháy hết 9,2 g kim loại Natri trong không khí thu được 12,40g Natri oxit. Tính khối lượng khí oxi cần dùng cho phản ứng cháy trên ?

4: Tính thành phần % về khối lượng mỗi nguyên tố có trong hợp chất CuO.

5: Có hai lọ đựng chất lỏng mất nhãn, mỗi lọ đựng dầu ăn và nước. Cách nào phân biệt được dầu ăn và nước?

6. a. Một hợp chất tạo bởi 2 nguyên tố lưu huỳnh và oxi, trong đó lưu huỳnh chiếm 40% về khối lượng. Biết tỉ khối của khí này so với khí hiđro là 40. Hãy xác định công thức hoá học của hợp chất ?

b. Tính thành phần % về khối lượng mỗi nguyên tố có trong hợp chất  $Na_2SO_4$

### ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP SINH 8 HKI

#### I. Phần trắc nghiệm

**Hãy chọn câu trả lời đúng nhất cho các câu sau**

1. Cơ quan nào dưới đây **không thuộc** hệ hô hấp ?

- A. Thanh quản                      B. Thực quản                      C. Khí quản                      D. Phế quản

2. Chất nào dưới đây **không** bị biến đổi trong quá trình tiêu hoá thức ăn?

- A. Axit nucleic                      B. Lipit                      C. Vitamin                      D. Prôtêin

3. Qua tiêu hoá, lipit sẽ được biến đổi thành:

- A. glixêrin và vitamin.                      B. glixêrin và axit amin.  
 C. nuclêôtit và axit amin.                      D. glixêrin và axit béo.

4. Da thải ra ngoài môi trường thành phần nào dưới đây ?

- A. Mồ hôi.                      B. Nước tiểu.                      C. Phân.                      D. Khí cacbonic

5. Đồng hóa là:

- A. quá trình tổng hợp các chất, tích lũy năng lượng.  
 B. quá trình tổng hợp các chất, giải phóng năng lượng.  
 C. quá trình phân hủy các chất, giải phóng năng lượng.  
 D. quá trình phân hủy các chất, tích lũy năng lượng.

6. Ở người, một cử động hô hấp được tính bằng

- A. hai lần hít vào và một lần thở ra.                      B. một lần hít vào và một lần thở ra.  
 C. một lần hít vào hoặc một lần thở ra.                      D. một lần hít vào và hai lần thở ra.

7. Trong quá trình trao đổi khí ở tế bào, loại khí nào sẽ khuếch tán từ tế bào vào máu?

- A. Khí nito                      B. Khí cacbonic                      C. Khí ôxi                      D. Khí hiđrô

8. Trong ống tiêu hoá ở người, vai trò hấp thụ chất dinh dưỡng chủ yếu thuộc về cơ quan nào ?

- A. Ruột thừa                      B. Ruột già                      C. Ruột non                      D. Dạ dày

9. Hoạt động sống của tế bào đã tạo ra sản phẩm gì?  
 A. Oxi                      B. Cacbonic                      C. Phân                      D. Nước tiểu
10. Chất thải – sản phẩm hoạt động của tế bào đổ vào nước mô rồi vào máu và được đưa tới đâu?  
 A. Hệ hô hấp                      B. Hệ tiêu hóa                      C. Hệ bài tiết                      D. Hệ thần kinh
11. Khi chúng ta hít vào, cơ liên sườn ngoài và cơ hoành sẽ ở trạng thái nào?  
 A. Cơ liên sườn ngoài dãn còn cơ hoành co  
 B. Cơ liên sườn ngoài và cơ hoành đều dãn  
 C. Cơ liên sườn ngoài và cơ hoành đều co  
 D. Cơ liên sườn ngoài co còn cơ hoành dãn
12. Quá trình trao đổi khí ở phổi của người diễn ra theo cơ chế:  
 A. bổ sung.                      B. chủ động.                      C. thẩm thấu.                      D. khuếch tán.
13. Thành phần nào dưới đây của thức ăn bị tiêu hoá trong khoang miệng ?  
 A. Gluxit                      B. Lipit                      C. Vitamin                      D. Nước
14. Khi ăn cháo, loại thức ăn này biến đổi trong khoang miệng là:  
 A. không có biến đổi gì.                      B. Chỉ biến đổi về lí học.  
 C. Biến đổi hóa học thành đườngmantozơ.                      D. Biến đổi hóa học thành axit amin.
15. Hệ cơ quan nào là cầu nối trung gian giữa trao đổi chất ở cấp độ tế bào và trao đổi chất ở cấp độ cơ thể ?  
 A. Hệ tiêu hoá                      B. Hệ hô hấp                      C. Hệ bài tiết                      D. Hệ tuần hoàn

**II. Phân tự luận:**

Câu 1: Vì sao khi tập luyện thể dục thể thao đúng cách, đều đặn từ bé có thể có được dung tích sống lí tưởng? Giải thích vì sao khi thở sâu và giảm số nhịp thở trong mỗi phút sẽ làm tăng hiệu quả hô hấp?

Câu 2: Hoạt động biến đổi thức ăn ở khoang miệng, ở dạ dày gồm những hoạt động nào? Tác dụng của từng hoạt động.

Câu 3: Trình bày sự trao đổi chất ở cấp độ cơ thể? Phân biệt trao đổi chất ở cấp độ cơ thể và trao đổi chất ở cấp độ tế bào. Sự trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường ngoài biểu hiện như thế nào? Sự trao đổi chất giữa tế bào và môi trường trong biểu hiện như thế nào?

**ĐÁP ÁN**

**I. TRẮC NGHIỆM**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	D	A	A	B	B	C	B	C	C	D	A	C	D

**II. TỰ LUẬN:**

Câu	Đáp án
Câu 1	+Dung tích sống là thể tích không khí lớn nhất khi hít vào, thở ra (0,2 điểm) +Dung tích sống dựa vào dung tích của phổi và dung tích khi căng (0,2 điểm) +Dung tích phổi lại dựa vào dung tích lồng ngực (0,2 điểm) +Dung tích lồng ngực lại phụ thuộc vào sự phát triển của xương ở độ tuổi phát triển(0,2 điểm)

	+Mà sự phát triển của xương lại phụ thuộc vào sự luyện tập thể thao hàng ngày (0,2 điểm) -> Cần luyện tập thể thao đúng cách, thường xuyên từ bé sẽ có dung tích sống lý tưởng.			
Câu 2	Biến đổi thức ăn ở khoang miệng	Các hoạt động tham gia	Các thành phần tham gia hoạt động	Tác dụng của hoạt động
	Biến đổi lí học (0,8 điểm)	Tiết nước bọt	Các tuyến nước bọt	Làm ướt và mềm thức ăn
		Nhai	Răng	Làm mềm và nhuyễn thức ăn
		Đào trộn thức ăn	Răng, lưỡi, các cơ môi và cơ má	Làm thức ăn thấm đẫm nước bọt
		Tạo viên thức ăn	Răng, lưỡi, các cơ môi và cơ má	Tạo viên thức ăn vừa nuốt
Biến đổi hóa học (0,2 điểm)	Hoạt động của enzym Amilaza trong nước bọt	Enzim Amilaza	Biến đổi một phần tinh bột (chín) trong thức ăn thành đường mantôzơ	
Câu 3	<p>- Ở cấp độ cơ thể: - Sự trao đổi vật chất giữa hệ tiêu hóa, hô hấp, bài tiết với môi trường ngoài. Cơ thể lấy thức ăn, nước, muối khoáng, ôxi từ môi trường ra thải ra khí cacbôníc và chất thải. (0,5 điểm)</p> <p>- Ở cấp độ tế bào: Sự trao đổi vật chất giữa tế bào và môi trường trong. Máu cung cấp cho tế bào các chất dinh dưỡng và ôxi. Tế bào thải vào máu khí cacbôníc và sản phẩm bài tiết. (0,5 điểm)</p> <p>- Mối quan hệ : Trao đổi chất ở cơ thể cung cấp chất dinh dưỡng và O<sub>2</sub> cho tế bào và nhận từ tế bào các sản phẩm bài tiết, khí CO<sub>2</sub> để thải ra môi trường. Trao đổi chất ở tế bào giải phóng năng lượng cung cấp cho các cơ quan trong cơ thể thực hiện các hoạt động trao đổi chất... Như vậy, hoạt động trao đổi chất ở hai cấp độ gắn bó mật thiết với nhau không thể tách rời. (1 điểm)</p>			

### ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I NGHỀ TIN HỌC VĂN PHÒNG

**Câu 1.** Em hãy trình bày khái niệm lệnh nội trú, ngoại trú?

- Trình bày chi tiết các lệnh liên quan tới thư mục?

**Câu 2.** Em hãy nêu khái niệm thông tin, dữ liệu, công nghệ thông tin, qui trình xử lí thông tin trong máy tính?

Em hãy đổi các thông số sau ra KB:

15MB, 125 MB, 19GB, 35GB.

**Câu 3.** Hãy nêu cách khởi động, các thành phần cơ bản trên màn hình desktop của windows XP?

- Hãy giải thích ý nghĩa của các nút lệnh: turnoff, standby, restart hiện ra khi chúng ta nhấn chọn start → turn off computer

**Câu 4. (2 điểm):** Hãy trình bày các thao tác quản lý thư mục và tập tin trên windows explorer sau (mỗi thao tác trình bày hai cách thực hiện):

a. Sao chép tệp tin hoặc thư mục

b. Di chuyển tệp tin hoặc thư mục

c. Xóa tệp tin hoặc thư mục

d. Khôi phục các tệp tin hoặc thư mục trong thùng rác.

**Câu 5.** Em hãy nêu khái niệm, chức năng, các kiểu giao diện và phân loại hệ điều hành?

**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN  
NHÓM TOÁN 8**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I  
MÔN: TOÁN – LỚP 8  
NĂM HỌC: 2019-2020**

**A – ĐẠI SỐ**

- 1) Nắm vững các quy tắc nhân, chia đơn thức với đơn thức, đơn thức với đa thức, phép chia hai đa thức 1 biến.
- 2) Nắm vững và vận dụng được 7 hằng đẳng thức - các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử.
- 3) Nắm vững và vận dụng tính chất cơ bản của phân thức, các quy tắc đổi dấu - quy tắc rút gọn phân thức, tìm mẫu thức chung, quy đồng mẫu thức.
- 4) Thực hiện các phép tính về cộng, trừ, nhân, chia các phân thức đại số.

**B. HÌNH HỌC**

- 1) Nắm vững định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết các tứ giác đã học. (Hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông)
- 2) Nắm vững các tính chất đường trung bình của tam giác, đường trung bình của hình thang
- 3) Nắm vững điểm đối xứng qua một đường thẳng? điểm đối xứng qua một điểm, hình đối xứng qua một điểm? hình đối xứng qua một đường thẳng? Hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng?
- 5) Nắm vững định lý về đường trung tuyến của tam giác vuông?
- 6) Áp dụng công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, tam giác vuông, tam giác thường

**A. Trắc nghiệm:** Khoanh vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

**Câu 1.** Cho tứ giác ABCD, có  $\hat{A} = 80^\circ$ ,  $\hat{B} = 120^\circ$ ,  $\hat{D} = 50^\circ$ , Số đo  $\hat{C}$  là:

- A.  $100^\circ$ ,                      B.  $105^\circ$ ,                      C.  $110^\circ$ ,                      D.  $115^\circ$

**Câu 2.** Góc kề cạnh 1 bên hình thang có số đo  $75^\circ$ , góc kề còn lại của cạnh bên đó là:

- A.  $85^\circ$                       B.  $95^\circ$                       C.  $105^\circ$                       D.  $115^\circ$

**Câu 3.** Độ dài một cạnh hình vuông bằng 4cm. Thì độ dài đường chéo hình vuông đó sẽ là:

- A. 16cm,                      B.  $4\sqrt{2}$  cm                      C. 8cm                      D. 4cm

**Câu 4.** Độ dài đáy lớn của một hình thang là: 18 cm, đáy nhỏ 12 cm. Độ dài đường trung bình của hình thang đó là:

- A. 15 cm,                      B. 16 cm                      C. 17 cm,                      D. 14 cm

**Câu 5.** Độ dài hai đường chéo hình thoi là 16 cm và 12 cm. Độ dài cạnh của hình thoi đó là:

- A 7cm,                      B. 8cm,                      C. 9cm,                      D. 10 cm

**Câu 6.** Tứ giác nào sau đây vừa là hình chữ nhật, vừa là hình thoi ?

- A. Hình bình hành                      B. Hình vuông C. Hình thang D. Hình tam giác

**Câu 7.** Hình chữ nhật có.....là hình vuông

- A. Hai đường chéo bằng nhau.                      B. Hai cạnh đối bằng nhau  
C. Hai đường chéo vuông góc                      D. Hai đường chéo cắt nhau.

**Câu 8.** Hình thoi có.....là hình vuông.

A. Hai cạnh kề bằng nhau.

B. Hai cạnh đối bằng nhau.

C. Hai đường chéo vuông góc.

D. Hai đường chéo bằng nhau.

**Câu 9.** Độ dài một cạnh hình vuông bằng 5cm. Thì độ dài đường chéo hình vuông đó sẽ là:

A. 5cm,

B. 10 cm

C. 25cm

D.  $5\sqrt{2}$  cm

**Câu 10.** : Hình nào sau đây vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứng ?

A. Hình bình hành

B. Hình thoi

C. Hình thang vuông

D. Hình thang cân

**Câu 11.** Độ dài hai đường chéo hình thoi là 8 cm và 6 cm. Độ dài cạnh của hình thoi đó là:

A 10cm,

B. 5cm,

C. 8cm,

D. 6 cm

**Câu 12.** Chọn khẳng định sai:

A. Hình chữ nhật có hai cạnh kề bằng nhau là hình vuông

B. Tứ giác có bốn góc vuông là hình vuông

C. Hình thoi có một góc vuông là hình vuông

D. Hình thoi có hai đường chéo bằng nhau là hình vuông

**Câu 13.** Hình chữ nhật là tứ giác:

A. Có hai cạnh vừa song song vừa bằng nhau.

B. Có bốn góc vuông.

C. Có bốn cạnh bằng nhau.

D. Có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc vuông

**Câu 14.** Nhóm hình nào đều có trục đối xứng:

A. Hình bình hành, hình thang cân, hình chữ nhật.

B. Hình thang cân, hình thoi, hình vuông, hình bình hành.

C. Hình thang cân, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.

D. Hình thang cân, hình chữ nhật, hình bình hành, hình vuông.

**Câu 15.** Cho hình vẽ. Biết AB song song DC và  $AB = 4$  ;

$DC = 8$ . Hỏi  $EF = ?$

A.10

B. 4

C. 6

D. 20

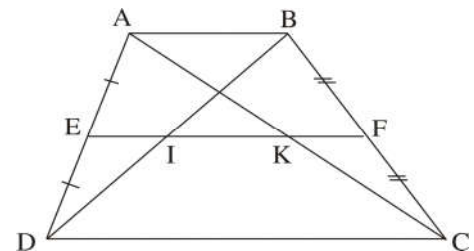
Hỏi  $IK = ?$

A.1,5

B. 2

C. 2,5

D. Cả A, B, C sai.



**Câu 16.** Cho hình thoi ABCD có 2 đường chéo  $AC = 3$  cm và  $BD = 4$ cm. Độ dài cạnh của hình thoi đó là:

A.2 cm

B. 7 cm

C. 5 cm

D. 14 cm

**Câu 17.** Nhóm tứ giác nào có tổng số đo hai góc đối bằng  $180^\circ$  ?

A. Hình thang cân, hình chữ nhật, hình vuông.

B. Hình thang cân, hình thoi, hình vuông.

C. Hình thang cân, hình chữ nhật, hình thoi.

D. Hình bình hành, hình thang cân, hình chữ nhật.

**Câu 18.** Hai đường chéo của hình vuông có tính chất :

A. Bằng nhau, vuông góc với nhau.

B. Cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường

C. Là tia phân giác của các góc của hình vuông.



D. Cả A, B, C

**Câu 19.** Tam giác ABC có đường cao AH = 10 cm, BC = 7 cm. Diện tích tam giác ABC là

- A.  $70 \text{ cm}^2$     B.  $35 \text{ cm}^2$     C.  $10 \text{ cm}^2$     D.  $17,25 \text{ cm}^2$

**Câu 20.** Hình vuông có đường chéo bằng 6 cm thì cạnh hình vuông bằng :

- A.  $\sqrt{18} \text{ cm}$     B. 9 cm    C. 18 cm    D. 6 cm

**Câu 21.** Thực hiện phép tính  $2x(x + 3) - x(2x - 1)$  ta được :

- A.  $7x$     ; B.  $5x$     ; C.  $4x^2 + 5x$  ; D. Đáp số khác

**Câu 22.** Đơn thức  $-12x^2y^3z^2t^4$  chia hết cho đơn thức nào sau đây :

- A.  $-2x^3y^2zt^3$     B.  $2x^2yz$     C.  $2x^2yz^3t^2$     D.  $-6x^2y^3z^3t^4$

**Câu 23.** Giá trị của  $(-8x^2y^3):(-3xy^2)$  tại  $x = -2$  ;  $y = -3$  là:

- A. 16    B.  $-\frac{16}{3}$     C. 8    D.  $\frac{16}{3}$

**Câu 24.** Kết quả phép tính  $(4x - 2)(4x + 2)$  bằng :

- A.  $4x^2 + 4$     B.  $4x^2 + 4$     C.  $16x^2 + 4$     D.  $16x^2 - 4$

**Câu 25.** Kết quả phép tính  $(x^2 - 3x + 2):(x - 2)$  bằng :

- A.  $x + 1$     B.  $x - 1$     C.  $x + 2$     D.  $x - 3$

**Câu 26.** Hãy ghép số và chữ đứng trước biểu thức để được hai vế của một hằng đẳng thức đáng nhớ.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. $x^3 + 1$               | A. $x^2 - 4$              |
| 2. $(x + 1)^3$             | B. $x^3 - 8$              |
| 3. $(x - 2)(x + 2)$        | C. $(x + 1)(x^2 - x + 1)$ |
| 4. $x^3 - 6x^2 + 12x - 8$  | D. $x^2 + 4x + 4$         |
| 5. $(x - 2)(x^2 + 2x + 4)$ | E. $x^3 + 8$              |
| 6. $x^2 - 8x + 16$         | F. $(x - 2)^3$            |
| 7. $(x + 2)^2$             | G. $x^3 + 3x^2 + 3x + 1$  |
|                            | H. $(x - 4)^2$            |

**Câu 27.** Câu nào đúng ? Câu nào sai ?

- A.  $(x - \sqrt{2})^3 = x^3 - 3\sqrt{2}x^2 + 6x - 2\sqrt{2}$     B.  $2x - 1)^2 = (1 - 2x)^2$   
 C.  $(-x)^5 : (-x)^3 = -x^2$     D.  $2x^3y^3z : (-3x^2y^2z)$

**Câu 28.** Điền vào Chỗ (....) các cụm từ thích hợp

a) Muốn nhân một đa thức với một đa thức, ta nhân.....của đa thức này với.....đa thức kia rồi.....

b) Muốn chia đa thức A cho đơn thức B (trường hợp chia hết) ta chia....., rồi.....

**Câu 29.** Khi chia đa thức  $(x^4 + 2x^2 - 2x^3 - 4x + 5)$  cho đa thức  $(x^2 + 2)$  ta được :

- A. Thương bằng  $x^2 - 2x$ , dư bằng 0.    B. Thương bằng  $x^2 - 2x$ , dư bằng 5.  
 C. Thương bằng  $x^2 - 2x$ , dư bằng -5.    D. Thương bằng  $x^2 - 2x$ , dư bằng  $5(x + 2)$ .

**Câu 30.** Điền vào chỗ (.....) biểu thức thích hợp:

- a)  $x^2 + 6xy + \dots = (x + 3y)^2$   
 b)  $(\frac{1}{2}x + y)(\dots) = \frac{x^3 + 8y^3}{8}$   
 c)  $(3x - y^2)(\dots) = 9x^2 - y^4$   
 d)  $(8x^3 + 1) : (4x^2 - 2x + 1) = \dots$

**Câu 31.** Cặp phân thức nào sau đây **không** bằng nhau.

- A.  $\frac{16xy}{24x}$  và  $\frac{2y}{3}$     B.  $\frac{3}{24x}$  và  $\frac{2y}{16xy}$



- a) Tứ giác ABDM là hình thoi.  
 b)  $AM \perp CD$   
 c) Gọi I là trung điểm của MC. Chứng minh  $IN \perp HN$

**Câu 6:** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB < AC$ ), đường cao AH. Từ H vẽ HE và HF lần lượt vuông góc với AB và AC ( $E \in AB, F \in AC$ ).

- a) Chứng minh  $AH = EF$ .  
 b) Trên tia FC xác định điểm K sao cho  $FK = AF$ . Chứng minh tứ giác EHKF là hình bình hành.  
 c) Biết  $BC = 5\text{cm}, AC = 4\text{cm}$ . Tính diện tích tam giác ABC

**Câu 7:** Cho hình bình hành MNPQ có  $MN = 2MQ$  và  $\widehat{M} = 120^\circ$ . Gọi I; K lần lượt là trung điểm của MN và PQ; A là điểm đối xứng của Q qua M.

- a) Tứ giác MIKQ là hình gì? Vì sao?  
 b) Chứng minh tam giác AMI là tam giác đều.  
 c) Chứng minh tứ giác AMPN là hình chữ nhật

**Câu 8:** Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức:  $Q = \frac{2x^2 + 2}{(x+1)^2}$

$$\text{HD: } Q = \frac{2x^2 + 2}{(x+1)^2} = \frac{2(x^2 + 2x + 1) - 4(x+1) + 4}{(x+1)^2} = 2 - \frac{4}{x+1} + \frac{4}{(x+1)^2} = \left(\frac{2}{x+1} - 1\right)^2 + 1 \geq 1$$

$$\text{Dấu "=" xảy ra} \Leftrightarrow \frac{2}{x+1} - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 1$$

$$\text{Vậy } \text{Min}(Q) = 1 \Leftrightarrow x = 1$$

**Câu 9:** Cho  $a, b, c \neq 0$  và  $a + b + c \neq 0$  thỏa mãn điều kiện:  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{a+b+c}$ .

Chứng minh rằng ba số  $a, b, c$  có hai số đối nhau.

$$\text{HD: Ta có: } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{a+b+c} \Leftrightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} - \frac{1}{a+b+c} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{a+b}{ab} + \frac{a+b}{c(a+b+c)} = 0 \Leftrightarrow (a+b) \cdot \frac{c(a+b+c) + ab}{abc(a+b+c)} = 0$$

$$\Leftrightarrow (a+b)(b+c)(c+a) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a+b=0 \\ b+c=0 \\ c+a=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=-b \\ b=-c \\ c=-a \end{cases} \Rightarrow \text{Đpcm.}$$