

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ ĐỊA LÝ 7 HỌC KỲ I

I/ LÝ THUYẾT:

Câu 1: Xác định vị trí môi trường đới ôn hòa, hoang mạc và đới lạnh.

Câu 2: Cho biết ở môi trường đới ôn hòa phân thành các kiểu khí hậu điển hình nào? Đặc trưng khí hậu và thảm thực vật ở mỗi kiểu khí hậu đó.

Câu 3: Nông nghiệp đới ôn hòa là một nền nông nghiệp như thế nào? Tỷ lệ dân thành thị của đới ôn hòa là bao nhiêu?

Câu 4: Kể tên các hình thức kinh tế ở hoang mạc. Cho biết nguyên nhân chính khiến hoang mạc ngày càng mở rộng?

Câu 5: Trình bày thực trạng, nguyên nhân, giải pháp, hậu quả của ô nhiễm môi trường đới ôn hòa.

Câu 6: Tại sao nói đới lạnh là hoang mạc lạnh trên Trái Đất? Cho biết sinh vật đới lạnh thích nghi với môi trường như thế nào?

Câu 7: So sánh sự giống và khác nhau giữa môi trường hoang mạc và môi trường đới lạnh.

II/ BÀI TẬP:

Ôn dạng biểu đồ cột.

Bài 1: Cho bảng số liệu:

Lượng khí thải bình quân đầu người 1 số quốc gia năm 2010 (người/km²)

Quốc gia	Lượng khí thải bình quân đầu người (tấn/năm/người)
Hoa Kỳ	14,2
Anh	3,0
Nga	6,3
Phân Lan	4,6

Vẽ biểu đồ cột thể hiện lượng khí thải bình quân đầu người và rút ra nhận xét.

Bài 2: Cho bảng số liệu: Thu nhập bình quân đầu người năm 1997 (USD)

Quốc gia	Thu nhập bình quân đầu người (USD)
Hoa Kỳ	29010
Angieri	4460
Đức	21260
Arap Xeut	10120
Braxin	6480

Vẽ biểu đồ cột thể hiện thu nhập bình quân đầu người năm 1997 của một số quốc gia và rút ra nhận xét.

GỢI Ý TRẢ LỜI

I/ LÝ THUYẾT:

Câu 1: Xác định vị trí môi trường đới ôn hòa, hoang mạc và đới lạnh.

- Ôn hòa: từ 2 chí tuyến đến 2 vòng cực.
- Hoang mạc: gần dòng biển lạnh, gần đường chí tuyến, sâu trong đất liền.
- Đới lạnh: từ 2 vòng cực đến 2 cực,

Câu 2: Cho biết ở môi trường đới ôn hòa phân thành các kiểu khí hậu điển hình nào? Đặc trưng khí hậu và thảm thực vật ở mỗi kiểu khí hậu đó.

- Ôn đới hải dương: Ấm ướt quanh năm, mùa hạ mát, mùa đông ấm. Thực vật: rừng lá rộng.
- Ôn đới lục địa: Mưa ít, mùa đông lạnh, mùa hè nóng. Thực vật: rừng lá kim.
- Địa trung hải: Mùa hạ nóng khô, mùa đông ấm, mưa nhiều. Thực vật: rừng lá cứng.

Câu 3: Nông nghiệp đới ôn hòa là một nền nông nghiệp như thế nào? Tỷ lệ dân thành thị của đới ôn hòa là bao nhiêu?

- Là nền nông nghiệp tiên tiến.
- Tỷ lệ dân thành thị: 75%.

Câu 4: Kể tên các hình thức kinh tế ở hoang mạc. Cho biết nguyên nhân chính khiến hoang mạc ngày càng mở rộng?

- Kinh tế cổ truyền: chăn nuôi du mục, trồng trọt ở ốc đảo, vận chuyển hàng hóa.
- Kinh tế hiện đại: khai thác dầu mỏ, khoan sâu lấy nước ngầm, du lịch.
- Nguyên nhân chính: do con người.

Câu 5: Trình bày thực trạng, nguyên nhân, giải pháp, hậu quả của ô nhiễm môi trường đới ôn hòa.

a. Ô nhiễm không khí:

Thực trạng: ô nhiễm nghiêm trọng.

Nguyên nhân:

-Khách quan:

+ Do thiên tai

+ Do xác sinh vật phân hủy

- Chủ quan:

+ Do rác thải sinh hoạt và công nghiệp

+ Do thói quen hút thuốc lá, khạc nhổ, dùng bêp than

+ Do sử dụng các phương tiện giao thông làm từ các nguyên liệu hóa thạch

+ Do hoạt động xây dựng....

Hậu quả: mưa axit, hiệu ứng nhà kính, thủng tầng ozon.

Biện pháp: kí nghị định thư Kyoto.

b. Ô nhiễm nguồn nước:

Thực trạng: ô nhiễm nghiêm trọng

Nguyên nhân:

-Do rác thải sinh hoạt và rác thải công nghiệp

- Do tràn dầu, đắm tàu chở dầu

Hậu quả: thủy triều đen, thủy triều đỏ.

Biện pháp:

- Xử lí nguồn nước trước khi thải ra ngoài

- Nâng cao ý thức người dân

- Sử dụng các tàu thuyền tốt, hạn chế tràn dầu...

Câu 6: Tại sao nói đới lạnh là hoang mạc lạnh trên Trái Đất? Cho biết sinh vật đới lạnh thích nghi với môi trường như thế nào?

Đới lạnh là hoang mạc lạnh vì:

- Khí hậu khắc nghiệt: nhiệt độ thấp, chênh lệch nhiệt độ trong năm cao, lượng mưa rất ít.

- Sinh vật nghèo nàn.

Sinh vật thích nghi bằng cách:

- Thực vật: nghèo nàn, còi cọc, thấp lùn.

- Động vật:

+ Có lớp da, mỡ dày, lông dày không thấm nước.

+ Ngủ đông hoặc di cư đến nơi ấm áp.

+ Sống thành bầy đàn để bảo vệ và sưởi ấm cho nhau.

Câu 7: So sánh sự giống và khác nhau giữa môi trường hoang mạc và môi trường đới lạnh.

Giống nhau

- Khí hậu khắc nghiệt: nhiệt độ thấp, chênh lệch nhiệt độ trong năm cao, lượng mưa rất ít.

- Sinh vật nghèo nàn.

Khác nhau:

a) Đới lạnh:

- Khí hậu: nhiệt độ rất thấp, luôn dưới 0 độ, mưa ít, chủ yếu dưới dạng băng tuyết.

- Sinh vật

+ Thực vật: nghèo nàn, còi cọc, thấp lùn.

+ Động vật: Có lớp da, mỡ dày, lông dày không thấm nước. Ngủ đông hoặc di cư đến nơi ấm áp.

Sống thành bầy đàn để bảo vệ và sưởi ấm cho nhau.

b) Hoang mạc:

- Khí hậu: nóng, mưa ít, độ bốc hơi cao.

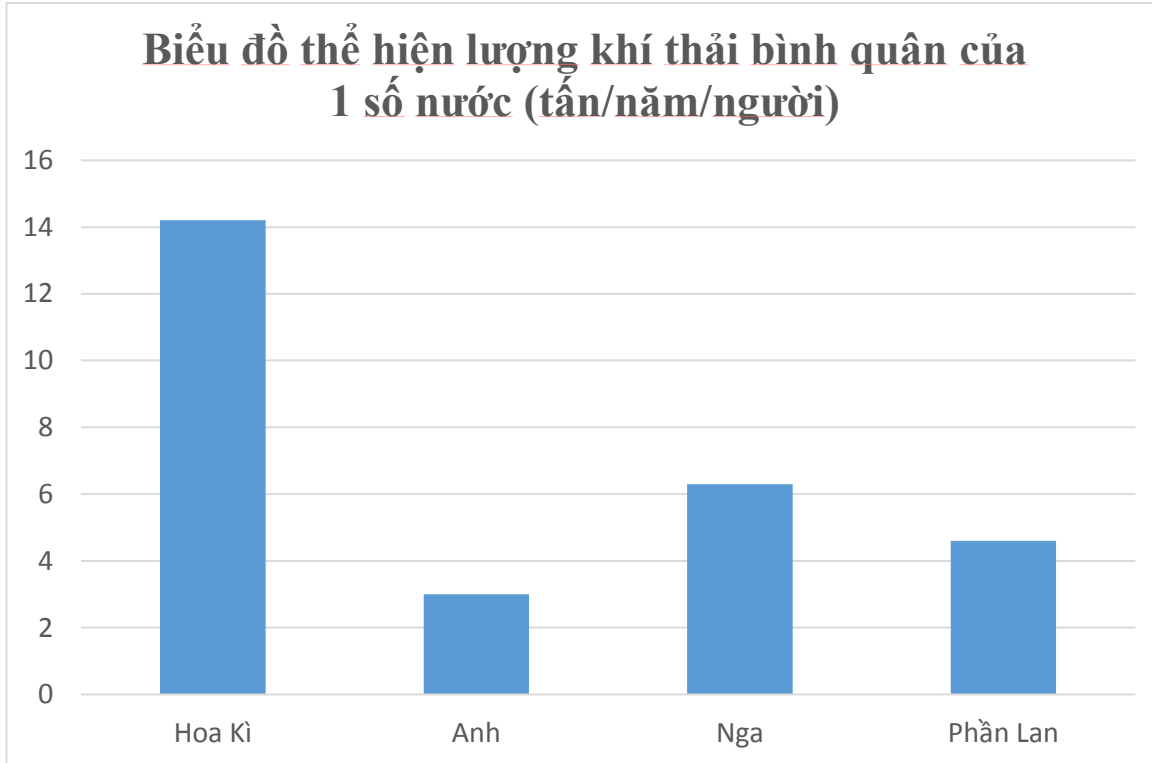
- Sinh vật:

+ Thực vật: rễ dài, lá tiêu biến thành gai, thân mọng nước.

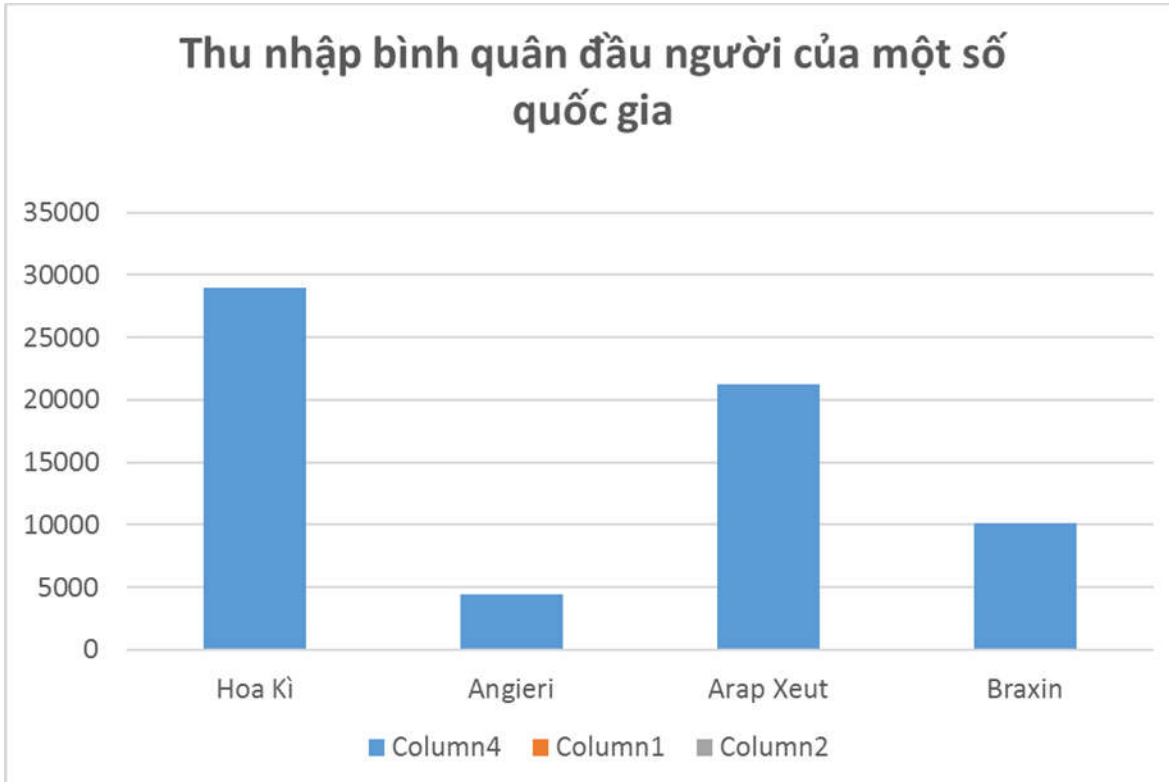
+ Động vật: có khả năng nhìn đối, khát để đi xa kiếm thức ăn, ban ngày trốn trong hốc đá, vùi mình trong cát, đêm mới kiếm ăn, 1 số loài ngủ hè hoặc có bộ da mỏng nhằm hạn chế thoát hơi nước.

II/ BÀI TẬP:

Bài 1:



Bài 2:



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN MĨ THUẬT 7

- Vẽ tranh đề tài tự chọn

- Vẽ tranh đề tài bộ đội
- Vẽ tranh đề tài phong cảnh
- Vẽ tranh đề tài học tập

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I (2019 -2020) – TIẾNG ANH LỚP 7

A. VOCABULARY:

- Unit 1: My hobbies
- Unit 2: health
- Unit 3: Community services
- Unit 4: Music and art
- Unit 5: Vietnamese food and drink
- Unit 6:

B. GRAMMAR:

I. Tenses:

- Ôn tập cấu trúc, cách dùng, dấu hiệu nhận biết của thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành, quá khứ đơn, tương lai đơn.

II. Verbs of liking

* Ví dụ: I like reading books.

*Form: like/love/enjoy/hate/ dislike + Ving

*Usage: diễn tả sự yêu thích hay không yêu thích đối với việc gì đó.

* Find + V-ing + Adj: thấy ... ra sao.

e.g I find eggshell carving interesting.

* How about

* Ví dụ: How about going to the movies?

*Form: How about + Ving ?

*Usage: dùng để đưa ra lời mời, lời đề nghị, nêu ý kiến

III. Compound sentences: Câu ghép

a. so: vì vậy

*Form : Clause 1, so + Clause 2

*Usage: diễn tả kết quả, trong đó Clause 2 là kết quả của Clause 1.

b. or: hoặc

*Form: Clause 1, or + Clause 2

*Usage: diễn tả sự lựa chọn.

c. but: nhưng

*Form: Clause 1, but + Clause 2

*Usage: diễn tả sự đối lập của Clause 2 và Clause 1.

d. and: và

*Form: Clause 1, and + Clause 2

*Usage: diễn tả sự liệt kê.

e. because: bởi vì, vì

*Form: Clause 1+ because + Clause 2

Because + Clause 2, Clause 1

*Usage: diễn tả nguyên nhân, trong đó Clause 2 là nguyên nhân dẫn đến Clause 1

*Lưu ý: trước so/or/but/and có dấu phẩy “,”

IV. Nouns: Danh từ

1. Danh từ đếm được

– Là những danh từ có thể đếm được. Ví dụ: girl, picture, cat, chair, tree, apple

Chú ý: chúng ta không thể dùng danh từ số ít một mình. E.g She’s girl. -> She’s a girl.

2. Danh từ không đếm được

– Ví dụ: music, rice, money, bread, gold, blood, ...

V. How much/ How many: dùng để hỏi số lượng

1. How much:

HOW MUCH + N (không đếm được)

*cách dùng:dùng để hỏi số lượng của danh từ không đếm được

2. How many:

HOW MANY + N (đếm được số nhiều)

***cách dùng:** dùng để hỏi số lượng của danh từ đếm được

***lưu ý:** N sau *How many* luôn ở hình thức số nhiều

VI. A – AN – SOME – ANY:

1. "a" và "an"

- **được dùng cho danh từ số ít đếm được.**

- "a" đứng trước phụ âm : a cat, a dog, a table

- "an" đứng trước nguyên âm (nguyên âm là những chữ cái bằng đầu từ u, e, o, a, i : an ocean, an orange bike,...)

2. "some" và "any"

a. Ý nghĩa

- Some: một vài, một số, một chút, một ít

- Any: ít... nào, chút... nào, người/cái/con nào

b. Cách dùng:

*Some

- Chúng ta có thể dùng "some" với danh từ không đếm được và danh từ số nhiều.

- "Some" được dùng trong câu khẳng định. Ex: Tom gave me some oranges.

- Ngoài ra chúng ta cũng có thể dùng "some" trong câu hỏi mang ý nghĩa mời mọc hoặc đề nghị:

Ex: Do you need some paper to write on? Would you like some potato?

Can I have some water?

* Any:

- Chúng ta dùng any với danh từ không đếm được và danh từ số nhiều.

- "Any" được dùng trong câu phủ định và câu hỏi.

Ex: Do you have any ideas for this problem?

VII. COMPARISONS:

1. So sánh bằng : S + to be + as + adj + as + O

2. So sánh không bằng : S + to be + not + as/so + adj + as + O

3. So sánh giống nhau : S + to be + the same (N) as + O

4. So sánh khác nhau : S + to be + different (N) from + O

VIII. Too/either

- "Too" được dùng để diễn tả ý đồng tình với một điều khẳng định trước đó và "too" thường đứng ở cuối câu.

Ex: Tom is interested in dancing, and Kate is interested in dancing, too/ and Kate is, too.

- "Either" dùng trong câu phủ định và để đồng tình với một điều phủ định trước đó. "Either" cũng đứng ở cuối câu và trong câu đồng tình rút gọn chúng ta cần sử dụng các trợ động từ ở dạng phủ định.

Ex: My sister doesn't know the name of that singer and I don't know the name of that singer, either/ and I don't, either.

C. PRONUNCIATION: /ɜː/-/ə/ /f/-/v/ /g/-/k/ /ʃ/-/ʒ/ /ɒ/-/ɑː/

D. PRACTICE:

I. Choose the best answer

- He loves _____ tree leaves from different countries.
A. collecting B. to collect C. collect D. collects
- My dad enjoys _____ his bike to work.
A. to ride B. ride C. rides D. riding
- I love cooking, _____ my sister doesn't.
A. because B. so C. but D. and
- Laughing is good _____ your health.
A. for B. to C. with D. of
- Choose one mistake and correct it.
I find carve eggshells boring because it takes a lot of time to complete one shell.
A B C D

II. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

- A. better B. prefer C. teacher D. worker
- A. near B. hear C. dear D. bear

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 3. A. <u>concert</u> | B. <u>concern</u> | C. <u>collect</u> | D. <u>combine</u> |
| 4. A. <u>picture</u> | B. <u>culture</u> | C. <u>neighbour</u> | D. <u>tourist</u> |
| 5. A. <u>dependent</u> | B. <u>enjoy</u> | C. <u>absent</u> | D. <u>government</u> |
| 5. A. <u>future</u> | B. <u>return</u> | C. <u>picture</u> | D. <u>culture</u> |
| 6. A. <u>first</u> | B. <u>girl</u> | C. <u>bird</u> | D. <u>sister</u> |
| 7. A. <u>burn</u> | B. <u>sun</u> | C. <u>hurt</u> | D. <u>turn</u> |
| 8. A. <u>nurse</u> | B. <u>surf</u> | C. <u>picture</u> | D. <u>return</u> |
| 10. A. <u>hot</u> | B. <u>hour</u> | C. <u>hotel</u> | D. <u>hobby</u> |
| 11. A. <u>ocean</u> | B. <u>musician</u> | C. <u>special</u> | D. <u>cycle</u> |
| 12. A. <u>measure</u> | B. <u>usual</u> | C. <u>pleasure</u> | D. <u>sugar</u> |
| 13. A. <u>boring</u> | B. <u>straw</u> | C. <u>more</u> | D. <u>sausage</u> |
| 14. A. <u>literature</u> | B. <u>information</u> | C. <u>question</u> | D. <u>natural</u> |
| 15. A. <u>dear</u> | B. <u>near</u> | C. <u>earn</u> | D. <u>hear</u> |

III. Put the verbs in the correct form.

- I enjoy (fish) because it (be) relaxing.
- Jane will play chess after she (finish) school.
- What your mother often (do) at weekends?
- I think, in the future people (not play) individual games.
- We find (arrange) flowers interesting because it (help) us relax.
- I (not collect) dolls when I grow up.
- He (not/ go) to school yesterday.
- Mary (take) part in a volunteer campaign last summer.
- He (visit) Ha Long Bay twice.
- Mary (work) here since last year.

IV. Choose the best answer to complete the sentences by circling A, B, C or D.

- do you find making pottery? – I finding making pottery interesting.
A. What B. How C. Why D. When
- Jenny.....two eggshells and he will continue the third one.
A. carves B. has carved C. carved D. will carved
- My father hates coffee. He prefers tea.
A. to drink B. drink C. drinks D. drinking
- I have a temperature,
A. and I eat more vegetables B. or I am putting on weight C. so I feel tired D. but I go to bed early
- Which word has the underlined part pronounced differently from the others?
A. away B. answer C. usunburn D. i picture
- Which word has the **main stress** placed differently from the others?
A. volunteer B. charity C. melody D. calorie
- Beethoven a lot of songs.
A. composes B. composed C. has composed D. compose
- Liz:** I am so nervous that I am putting on weight. **Tony:**
A. Wash your hand more B. Eat less junk food C. Sleep more D. Sunbathe less
- Jack is short-sighted, he spends almost his time staring at his smart phone.
A. and B. or C. but D. so
- My father loved horse-riding when he was young.
A. doing B. going C. playing D. takeing
- She feels itchy and her nose is running. She says she has
A. headache B. toothache C. allergy D. flu
- Jenifer says that she collecting dolls, but she..... in the future.
A. will like / won't continue B. likes / won't continue C. likes / continues D. will like / continues

V. Give the correct form of the words provided.

- I think staying at home all day is _____ because I don't know what to do. **BORE**
- It is _____ to eat a lot of sweetened food and drinks. **HEALTH**

3. I love _____ pottery because it is challenging. **MAKE**
 4. Many people do volunteer work because it can make a _____ in their community. **DIFFER**
 5. Some students usually teach street _____ English in the summer. **CHILD**
 6. Water _____ began in the 11th century. **PUPPET**
 7. My father's friend is a great _____. **PAINT**
 8. Who is your favourite _____? **MUSIC**
 9. English is an interesting but _____ subject. **CHALLENGE**
 10. Ba is a famous stamp _____. **COLLECT**

VI. Complete the passage with the words given.

<i>bought</i>	<i>competition</i>	<i>singing</i>	<i>there</i>	<i>on</i>	<i>English</i>
---------------	--------------------	----------------	--------------	-----------	----------------

Mary's hobby is singing. She enjoys (1) very much. When her brother (2) a karaoke set last month, Mary was so glad that she sang every day after dinner. She likes to sing only (3) songs. In fact, she has already sung all the songs found (4) the karaoke discs. Mary is singing in the karaoke (5) organized by the RC Center this Saturday. Her family is going (6) to support her.

VII. Choose the best answer to complete the passage:

Headache is a very common disease. The symptoms (1)..... a headache are various. People may (2)..... pains only one side of the head. Sometimes when the pain goes away, the head is sore. People have a headache (3) they work too hard or they are too nervous about something. (4)..... can help cure the disease but people usually have to do more than taking tablets. They can prevent headaches by changing their diets or their (5)..... or simply by going to bed.

- | | | | |
|----------------|---------------|------------|------------|
| 1. A. on | B. in | C. of | D. at |
| 2. A. be | B. have | C. happen | D. take |
| 3. A. when | B. but | C. so | D. and |
| 4. A. Medicine | B. Doctor | C. Sport | D. Fruit |
| 5. A. life | B. lifestyles | C. hobbies | D. working |

VIII. Complete each sentence so it means the same as the sentence above.

1. I didn't go to school because I was sick.
→ I was sick, so
2. It will be good if you eat less meat and more vegetables.
→ You should
3. He likes playing computer games in his free time.
→ His hobby is
4. I am interested in watching TV in the evening.
→ I enjoy
5. I think that learning English is important.
→ I find

IX. Arrange these words/phrases into the meaning sentences

1. sunburn / yesterday / was / because / outside / has / Alice / she / all / day .
.....
2. and / difficult / boring / that / eggshells / people / carving / Some / say / is
.....
3. girl / have / is / the / kind-hearted / She / most / ever / I / met
.....
4. organization / the / to / encouraged / people / Big Heart / has / protect / environment.
.....

X. Answer the questions about you.

1. Will you take up making model in the future? Why or Why not?
.....
2. Is calorie important to your body? Why?
.....
3. Why do you think people should do more exercise?
.....

4. What do you want to do to help your community?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GDCD 7 – HKI

I. TRẮC NGHIỆM: hs ôn tập để nhận biết được các biểu hiện của:

- Khoan dung/ không khoan dung.
- Các tiêu chí của gia đình văn hóa và những việc làm góp phần xây dựng gia đình văn hóa
- Những việc làm góp phần giữ gìn hoặc không giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Em hiểu thế nào là khoan dung? Theo em, vì sao chúng ta cần có lòng khoan dung? Hãy kể lại một việc làm thể hiện lòng khoan dung của chính bản thân em và cho biết em có cảm nghĩ gì sau việc làm đó?

Câu 2: An rất tự hào về nghề làm lồng chim truyền thống của gia đình mình, An thường kể với các bạn rằng làm được chiếc lồng chim đòi hỏi nhiều công đoạn rất công phu và sự khéo léo của đôi tay, rằng mỗi chiếc lồng chim là một công trình nghệ thuật với những hình dáng, đường nét chạm trổ tinh vi đẹp mắt. An còn nói cụ của An là "nghệ nhân làm lồng chim" đã để lại cho con cháu nghề gia truyền lí thú này. Nghe kể, một số bạn tỏ vẻ coi thường nói: Nghề làm lồng chim thì có gì cao siêu mà tự hào; phải học giỏi, đỗ đạt cao hay phát minh ra cái gì đó thì mới đáng kể chứ!

Câu hỏi:

- a/ Em có tán thành suy nghĩ của một số bạn không? Vì sao? Em suy nghĩ thế nào về bạn An?
- b/ Theo em, giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa gì?

Câu 3: Quê của Trang rất nghèo. Trong dòng họ của Trang chưa có ai đỗ đạt cao và làm chức vụ gì quan trọng nên Trang thường mặc cảm, tự ti mỗi khi các bạn trong lớp kể về quê hương, dòng họ mình. Trang không bao giờ giới thiệu quê hương, dòng họ của mình với bạn bè.

- a/ Em có đồng tình với suy nghĩ và việc làm của Trang không? Vì sao?
- b/ Em sẽ góp ý cho Trang như thế nào để bạn hiểu đúng về truyền thống và ý nghĩa của việc phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

GỢI Ý ĐỀ CƯƠNG (phần tự luận)

Câu	Nội dung cần đạt khi làm bài
Câu 1	<p>* Khoan dung là rộng lòng tha thứ. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.</p> <p>- Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu quý, tin cậy và có nhiều bạn tốt. Nhờ có lòng khoan dung, cuộc sống và quan hệ giữa mọi người với nhau trở nên lành mạnh, thân ái, dễ chịu.</p> <p>* HS kể và nêu cảm nhận</p>

<p>Câu 2</p>	<p>a/ Em không tán thành suy nghĩ của một số bạn. vì nghề nào mà làm giỏi, có tín nhiệm thì đều đáng trân trọng, tự hào; không phải chỉ đồ đạt cao hoặc phát minh. - An là người biết gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ b/ Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống, góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam.</p>
<p>Câu 3</p>	<p>a/ Em không đồng tình với suy nghĩ của Trang. Quê hương, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp, có thể là cần cù lao động hay yêu nước, nhân nghĩa, đoàn kết, ... hoặc những nghề thủ công như mây tre đan, dệt chiếu, ... vì vậy ai cũng có quyền tự hào về quê hương, dòng họ mình. b/ Góp ý với Trang: bạn nên hiểu đúng về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, quê hương. Truyền thống tốt đẹp không chỉ có trong lĩnh vực học tập mà còn có thể có trong lao động, nghề nghiệp, lối sống, đạo đức,... Bạn nên tìm hiểu để biết và tự hào về truyền thống tốt đẹp của dòng họ, của quê hương. Chính những truyền thống đó là sức mạnh để Trang vượt lên khó khăn, vươn lên trong học tập để có thể góp phần xây dựng quê hương thoát khỏi đói nghèo.</p>

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN ÂM NHẠC LỚP 7

1. Ôn tập bài hát:

- + Mái trường mến yêu - Sáng tác: Lê Quốc Thắng
- + Lí cây đa - Dân ca quan họ Bắc Ninh
- + Chúng em cần hòa bình - Sáng tác: Hoàng Long, Hoàng Lân
- + Khúc hát chim sơn ca – Sáng tác: Đỗ Hòa An
- Nội dung ôn tập: Học sinh học thuộc và hát đúng nhạc, đúng giai điệu, cao độ, trường độ, diễn cảm, đúng nhịp phách kết hợp với gõ đệm 4 bài hát
- + Mái trường mến yêu
- + Lí cây đa
- + Chúng em cần hòa bình
- + Khúc hát chim sơn ca

2. Ôn tập Tập đọc nhạc:

- Tập đọc nhạc số 1, 2, 3, 4, 5
- Nội dung ôn tập: Học sinh học thuộc và hát đúng nhạc, đúng giai điệu, cao độ, trường độ, đúng nhịp phách và thuộc lời ca các bài TĐN số 1, 2, 3, 4, 5 kết hợp với gõ đệm .

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP SỬ 7 KÌ I (2019-2020)

I.Phần trắc nghiệm

- Ôn tập các quốc gia phong kiến thời kì trung đại châu Âu.

- Ôn tập tình hình nước ta dưới thời Ngô Quyền,tình hình chính trị,quân sự,kinh tế văn hóa thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.
- Ôn tập các địa danh,các mốc thời gian gắn với các công trình văn hóa và các lễ hội,các anh hùng tiêu biểu thời Lý,Trần

II.Phần tự luận

Câu 1. Trước hành động chuẩn bị xâm lược Đại Việt của nhà Tống, Nhà Lý đã chuẩn bị đối phó như thế nào?

Câu 2. Tại sao nói: Cuộc tiến công sang nước Tống của Lý Thường Kiệt vào năm 1075 là cuộc tấn công với mục đích tự vệ?

Câu 3. Cách đánh giặc của nhà Trần trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên lần thứ ba có gì giống và khác so với lần thứ hai?

Gợi ý

Câu 1. Trước hành động chuẩn bị xâm lược Đại Việt của nhà Tống, Nhà Lý đã chuẩn bị đối phó:

- Cử Lý Thường Kiệt chỉ huy, tổ chức cuộc kháng chiến.
- Cho quân đội luyện tập và canh phòng.
- Phong chức tước cho các tù trưởng,chiêu mộ binh lính.
- Lý Thường Kiệt chủ động tiến công trước để tự vệ.

Câu 2. Cuộc tiến công của Lý Thường Kiệt là cuộc tiến công tự vệ vì:

- Ta chỉ tấn công vào các căn cứ quân sự, các kho lương thảo là những nơi quân Tống chuẩn bị cho cuộc xâm lược nước ta.
- Trong quá trình tấn công ta cho yết bảng nói rõ mục đích của cuộc tấn công.
- Sau khi thực hiện được mục đích của mình, quân ta nhanh chóng rút về nước.

Câu 3. Cách đánh giặc của nhà Trần trong cuộc kháng chiến lần thứ ba giống và khác so với lần thứ hai:

- **Giống:** Tránh thế giặc mạnh lúc đầu, ta chủ động rút lui để bảo toàn lực lượng, chờ thời cơ để phản công tiêu diệt giặc, thực hiện kế sách “vườn không nhà trống”.

- **Khác:**

- + Lần thứ ba tập trung tiêu diệt đoàn thuyền chở lương thực của Trương Văn Hổ để quân Mông-Nguyên không có lương thảo nuôi quân, dồn chúng vào thế bị động khó khăn
- + Chủ động bố trí trận địa bãi cọc trên sông Bạch Đằng để tiêu diệt thuyền chiến của giặc.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I

MÔN : Ngữ Văn 7

Năm học :2019- 2020

A. VĂN BẢN :

1/. Lập bảng ôn tập các văn bản (cả đọc thêm) theo mẫu và học bài:

Phần văn học	STT	Tên văn bản	Tác giả, xuất xứ, hoàn cảnh sáng tác	Thể loại/ phương thức biểu đạt	Nội dung	Nghệ thuật
Văn bản nhật dụng	1					
	2					
	3					
Ca dao						

*/. **Chú ý: thông kê kiến thức theo các phần sau:**

- Văn bản nhật dụng: 3 bài
- Văn bản trữ tình dân gian (ca dao – dân ca): 4 bài

- c. Thơ trữ tình trung đại Việt Nam: 8 bài
- d. Thơ Đường Trung Quốc: 4 bài
- đ. Thơ trữ tình hiện đại Việt Nam: 3 bài
- e. Văn xuôi trữ tình (tùy bút): 3 bài

*** Bài tập:**

2/. Viết 3 bài văn nhỏ trình bày cảm nhận của em về 3 bài thơ: Bánh trôi nước, Qua đèo Ngang, Rằm tháng giêng.

B. TIẾNG VIỆT :

1/. Lập bảng ôn tập các đơn vị kiến thức theo mẫu và học bài:

STT	Từ/ ngữ	Khái niệm	Phân loại	Cách sử dụng (nếu có)	Ví dụ

*/. **Chú ý: thống kê kiến thức theo các đơn vị kiến thức sau:**

- Từ ghép
- Từ láy
- Đại từ
- Từ Hán Việt
- Quan hệ từ + Chữa lỗi về QH từ.
- Từ đồng nghĩa
- Từ trái nghĩa
- Từ đồng âm
- Thành ngữ
- Điệp ngữ
- Chơi chữ

*** Bài tập:**

- Viết 2 đoạn văn từ 7- 10 câu chủ đề về môi trường, học tập, về kỉ niệm tuổi thơ, về vai trò và trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn và bảo vệ các giá trị truyền thống của dân tộc.... Trong đoạn văn có sử dụng từ láy, quan hệ từ, điệp ngữ, gạch chân và xác định dưới các đơn vị kiến thức đó.

C. TẬP LÀM VĂN :

- 1/. Thế nào là văn biểu cảm? Nêu các cách lập ý cho bài văn biểu cảm? Vai trò của yếu tố tự sự và miêu tả trong bài văn biểu cảm?
- 2/. Trình bày dàn ý chung của bài văn biểu cảm về sự vật và con người? Trình bày dàn ý chung của bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học ?

***/. Bài tập:**

3/. Lập dàn ý rồi viết thành bài văn cho các đề bài sau :

- a/. Cảm nghĩ về loài cây em yêu.
- b/. Cảm nghĩ về một người thân yêu nhất.
- c/. Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “ Rằm tháng Giêng” của Hồ Chí Minh.
- d/. Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “Phò giá về kinh” của Trần Quang Khải.
- e/. Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “ Bánh trôi nước” của Hồ Xuân Hương

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1 VẬT LÝ 7 NĂM 2019-2020

Ôn tập toàn bộ phần quang học và âm học

I.HỌC THUỘC GHI NHỚ CÁC BÀI THUỘC CHƯƠNG I,II

II.ÔN CÁC BÀI TẬP TRONG SBT

Một số câu hỏi và bài tập gợi ý ôn tập:

Câu 1: Nguồn sáng là gì? Vật sáng là gì? Mỗi loại cho 3 ví dụ

Câu 2: Nhật thực là gì? Nguyệt thực là gì và xảy ra khi nào?

Câu 3: Phát biểu định luật phản xạ ánh sáng?

Câu 4: Tính chất ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng, gương cầu lồi, gương cầu lõm?

Câu 5: Trong 3 môi trường rắn, lỏng, khí vận tốc truyền âm trong môi trường nào lớn nhất, môi trường nào nhỏ nhất? (cụ thể vận tốc âm trong từng môi trường đó)

Câu 6: Các vật như thế nào thì phản xạ âm tốt? Các vật như thế nào thì phản xạ âm kém? Cho vd

Câu 7: Nêu một số biện pháp có thể chống ô nhiễm tiếng ồn?

Câu 8: Độ cao của âm và độ to của âm phụ thuộc vào yếu tố nào?

Câu 9: Người ta sử dụng sự phản xạ của siêu âm để xác định độ sâu của đáy biển. Giả sử tàu phát ra siêu âm truyền trong nước với vận tốc 1500m/s và thu được âm phản xạ của nó từ đáy biển sau 1,5 giây. Tính độ sâu của đáy biển ?

Câu 10: Một công trường xây dựng nằm ở giữa khu dân cư mà em đang sống. Hãy đề ra ba biện pháp cơ bản để chống ô nhiễm tiếng ồn gây nên?

Câu 11: Một người đứng cách một vách đá trong hang động 1700m và nói thật to. Người đó có nghe thấy tiếng vang không. Biết vận tốc truyền âm trong không khí là 340m/s.

Câu 12: Chiều tia tới mặt gương phẳng và thấy tia phản xạ vuông góc với tia tới. Xác định góc hợp bởi gương và phương nằm ngang.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I

MÔN : CÔNG NGHỆ 7

I. Trắc nghiệm

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng

Câu 1. Bón lót là bón phân vào đất vào thời kì nào sau đây?

- a. Vào lúc cây ra hoa.
- b. Vào lúc cây sinh trưởng và phát triển.
- c. Vào lúc cây kết trái.
- d. Vào lúc cây mới mọc, mới bén rễ.

Câu 2: Đất trồng có vai trò gì?

- a. Giúp cây đứng vững.
- b. Oxi.
- c. Cung cấp chất dinh dưỡng, oxi, giúp cây đứng vững.
- d. Cung cấp chất dinh dưỡng

Câu 3: Sản xuất giống cây trồng bằng nhân giống vô tính được áp dụng đối với cây nào?

- a. Cây lạc.
- b. Cây ngô.
- c. Cây đỗ.
- d. Sắn

Câu 4. Đây là phân hữu cơ?

- a. Đạm
- b. Cây điền thanh
- c. Supe lân
- d. Kali

Câu 5. Đây là đất kiềm?

- a. pH > 7,5
- b. pH = (6,6 – 7,5)
- c. pH < 6,5
- d. pH = 7

Câu 6. Dấu hiệu khi cây trồng bị bệnh là:

- a. Lá bị thủng.
- b. Biến đổi về màu sắc, hình thái, cấu tạo,...
- c. Củ bị thối.
- d. Cành bị gãy.

Câu 7. Biện pháp phòng trừ sâu bệnh nào mang lại hiệu quả cao nhưng gây hại cho môi trường?

- a. Thủ công
- b. Sinh học
- c. Hoá học
- d. Kiểm dịch thực vật.

Câu 8. Sản xuất giống cây trồng bằng hạt được áp dụng đối với cây nào?

a. Cây đỗ. c. Khoai lang.

b. Sắn. d. Rau ngót.

Câu 9: Vòng đời của côn trùng có kiểu biến thái không hoàn toàn phải trải qua mấy giai đoạn?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 10: Khi bị sâu, bệnh cây trồng có biểu hiện thế nào?

A. Biến đổi về hình thái

B. Tốc độ sinh trưởng tăng

C. Chất lượng nông sản không thay đổi

D. Năng suất cây trồng tăng

Câu 11: Công việc làm đất nào sau đây có tác dụng làm cho đất tơi xốp, thoáng khí và vùi lấp cỏ dại?

A. Cày đất

B. Bừa đất

C. Đập đất

D. Lên luống

Câu 12: Thứ tự đúng của quy trình lên luống là:

A. làm phẳng mặt luống – xác định hướng luống – đánh rãnh, kéo đất tạo luống – xác định kích thước luống

B. xác định hướng luống – xác định kích thước luống – đánh rãnh, kéo đất tạo luống – làm phẳng mặt luống

C. xác định hướng luống – xác định kích thước luống – làm phẳng mặt luống – đánh rãnh, kéo đất tạo luống

D. làm phẳng mặt luống – đánh rãnh, kéo đất tạo luống – xác định kích thước luống – xác định hướng luống

Tự luận.

Câu 1: Em cần sử dụng các biện pháp cải tạo và bảo vệ đất nào để tăng năng suất, chất lượng nông sản?

Câu 2: Khi tiến hành xác định thành phần cơ giới của đất: khi vê đất sét có dấu hiệu gì? Vì sao?

Câu 3: Em hãy cho biết kali thuộc nhóm phân gì? Kali có màu sắc, tính tan như thế nào?

Câu 4: Em hãy cho biết sản phẩm, hàm lượng chất tác dụng, dạng thuốc, công dụng của thuốc, độ độc của thuốc?

Câu 5: Đất gồm có thành phần nào ?

Câu 6: a) Nêu ảnh hưởng của phân bón, thuốc trừ sâu đến môi trường, con người và sinh vật khác ?

b)Hãy nêu tác dụng phòng trừ sâu bệnh của biện pháp canh tác ?

Câu 7: Hãy nêu ưu nhược điểm của phòng trị bệnh bằng phương pháp hoá học. cần đảm bảo các yêu cầu kĩ thuật nào để phát huy tốt hiệu quả phòng trừ của phương pháp này ?

I. Trắc nghiệm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	D	C	D	B	A	B	C	A

9	10	11	12
B	A	A	B

II. Tự luận

Câu	Đáp án
Câu 1	- Thuộc nhóm phân hoá học - Màu đỏ - ít tan
Câu 2	- Khi vê đất sét vê được thành thỏi, khi uốn không có vết nứt. - Vì đất cát có tỉ lệ hạt sét nhiều.
Câu 3	- Cày sâu bừa kỹ, bón phân hữu cơ - Làm ruộng bậc thang - Trồng xen cây nông nghiệp giữa các băng cây phân xanh - Cày nông bừa sục, giữ nước liên tục, thay nước thường xuyên - Bón vôi
Câu 4	- Tên sản phẩm: Exin - Hàm lượng chất tác dụng: 20% - Dạng thuốc: SC – thuốc nhũ dầu. Ở dạng lỏng, khi phân tán trong nước cũng tạo hỗn hợp dạng sữa - Công dụng của thuốc: Diệt rầy - Độ độc của thuốc: Cẩn thận
Câu 5	-Phần khí gồm các khí oxi, nitơ, cacbonic. Lượng oxi ít, lượng khí cacbon nhiều hơn trong khí quyển. -Phần rắn gồm các chất vô cơ chiếm > 90% khối lượng và chất hữu cơ gồm sinh vật sống và xác của sinh vật. -Phần lỏng chính là nước, nước hoà tan các chất dinh dưỡng cho cây hút.
Câu 6	a) - Làm ô nhiễm không khí, đất, nước. - Gây ngộ độc cho con người và các sinh vật khác. b) - Vệ sinh đồng ruộng trừ mầm mống sâu bệnh, nơi ẩn náu. - Gieo đúng thời vụ để tránh được thời kì sâu bệnh phát triển mạnh. - Chăm sóc kịp thời, bón phân hợp lí để tăng sức đề kháng của cây trồng. - Luân canh làm mất nguồn thức ăn của sâu bệnh.
Câu 7	- Ưu: Diệt sâu nhanh trên diện tích rộng, ít tốn công. - Nhược: - Gây ngộ độc cho con người và các sinh vật - Làm ô nhiễm môi trường đất, nước và không khí, giết chết các sinh vật khác

A)TRẮC NGHIỆM : Khoanh đúng mỗi ý được 0,4 điểm

1B 2B 3D 4D 5A 6B
7B 8D 9c 10A

B)TỰ LUẬN:

Câu 1. Trai tự vệ bằng cách nào? Cấu tạo nào của trai đảm bảo cách tự vệ đó có hiệu quả?

- Cách tự vệ: Khi gặp nguy hiểm, trai co chân khép vỏ để bảo vệ phần mềm bên trong. (1đ)

- Cấu tạo của trai đảm bảo cách tự vệ có hiệu quả: (1đ)

+ Nhờ 2 mảnh vỏ cứng rắn gắn với nhau nhờ bản lề ở lưng.

+ Dây chằng ở bản lề có tính đàn hồi cùng với 2 cơ khép vỏ vững chắc.

Nên kê thu không thể bửa vỏ ra để ăn phần mềm của cơ thể trai.

Cách dinh dưỡng của trai có ý nghĩa như thế nào với môi trường nước?

- Cách dinh dưỡng theo kiểu hút nước để lọc lấy vụn hữu cơ, động vật nguyên sinh, các động vật nhỏ khác có tác dụng lọc sạch môi trường nước.

- Ở những vùng nước ô nhiễm, người ăn trai (sò cũng vậy) - bị ngộ độc vì khi lọc nước lấy thức ăn chúng cũng giữ lại nhiều chất độc trong cơ thể.

Nhiều ao đào thả cá, trai không thả mà tự nhiên có, tại sao?

Khi nuôi cá mà không thả trai, nhưng trong ao vẫn có trai là vì ấu trùng trai thường bám vào mang và da cá. Vào ao cá, ấu trùng trai phát triển bình thường.

Câu 2. Nêu chức năng các bộ phận cấu tạo ngoài của nhện?

- Cơ thể gồm 2 phần:

+ Đầu ngực:

Đôi kim có tuyến độc→ bắt mồi và tự vệ.

Đôi chân xúc giác phủ đầy lông→Cảm giác về khứu giác.

4 đôi chân bò→ Di chuyển chằng lưới.

+ Bụng:

Đôi khe thở→ hô hấp.

Một lỗ sinh dục→ sinh sản.

Các nứm tuyến tơ→ Sinh ra tơ nhện.

Câu 3. Nêu đặc điểm chung của lớp sâu bọ?

- Cơ thể sâu bọ có ba phần: đầu, ngực và bụng.

- Phần đầu có một đôi râu, phần ngực có ba đôi chân và hai đôi cánh.

- Sâu bọ hô hấp bằng hệ thống ống khí.

Câu 4. Ý nghĩa của vỏ kitin trong đời sống của tôm?

Ý nghĩa của lớp vỏ kitin:

- Nhờ có chất canxi đã tạo cho lớp vỏ kitin của tôm sông cứng cáp, làm nhiệm vụ che chở và làm chỗ bám cho hệ cơ phát triển và có tác dụng như bộ xương (còn gọi là bộ xương ngoài)

- Sắc tố có trong thành phần của vỏ kitin ở tôm giúp tôm có thể thay đổi màu sắc bên ngoài cơ thể để phù hợp với màu của môi trường sống, và nhờ vậy tôm có thể tránh khỏi sự phát hiện của kẻ thù.

Câu 5: Nêu đặc điểm chung của ngành chân khớp?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN TIN HỌC 7

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng nhất trong các câu hỏi sau:

Câu 1. Giao của một hàng và một cột là

A. Khôi

B. Hàng

C. Ô

D. Cột

Câu 2. Cách viết nào sau đây đúng địa chỉ ô nằm trên hàng 12 và trong cột AC?

a. 12A C

B. AC12

C. A12C

D.1AB12

Câu 3. Để kết thúc việc nhập dữ liệu vào ô tính, ta thực hiện theo cách nào sau đây?

A. Nhấn phím Enter. B. Nhấn phím Tab. C. Nhấn phím Space D. Phím Home

Câu 4. Khi các chữ số của dữ liệu kiểu số lớn hơn chiều rộng của ô thì Excel sẽ hiển thị trong ô các kí tự

A. & B. * C. % D. #

Câu 5. Giả sử cần tính tổng giá trị các ô C2 và D4, sau đó nhân với giá trị trong ô B2. Công thức nào trong các công thức sau đây được gõ vào ô tính đúng quy tắc?

A. (D4+C2)*B2 B. D4+C2*B2 C. =(D4+C2)*B2 D. =(B2*(D4+C2))

Câu 6. Thanh công thức của chương trình bảng tính có tác dụng gì?

- A. Được dùng để nhập dữ liệu hoặc công thức
- B. Được sử dụng để định dạng trang tính.
- C. Được dùng để hiển thị dữ liệu hoặc công thức trong ô tính được chọn;
- D. Cả A và C đều đúng.

Câu 7: Trong Excel, khi nhập dữ liệu vào:

- A. Dữ liệu số mặc nhiên sẽ canh trái trong ô
- B. Dữ liệu kí tự sẽ mặc nhiên canh phải trong ô
- C. Dữ liệu số mặc nhiên sẽ canh phải trong ô
- D. Cả A và B cùng đúng

Câu 8: Địa chỉ của một khối dữ liệu trong Excel được xác định bởi địa chỉ của

- A. <ô trên cùng bên phải>;<ô dưới cùng bên trái>
- B. <ô trên cùng bên trái> ;<ô dưới cùng bên phải>
- C. < ô trên cùng bên trái>;<ô dưới cùng bên trái>
- D. Cả ba câu đều sai

Câu 9: Tại một địa chỉ ô, ta thực hiện một hàm tính toán nhưng bị sai tên hàm thì thông báo lỗi là:

A. FALSE B. #NAME C. #VALUE D. #N/A

Câu 10. Tại ô A1 chứa giá trị là 12, B2 chứa giá trị 28. Tại ô C2 có công thức VERAGE(A1:B2) thì kết quả tại ô C2 là:

A. 30 B. 20 C. 40 D. 50

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ĐÁP ÁN	C	B	A	D	A	D	C	C	B	B

PHẦN II. TỰ LUẬN

Câu 1:

- a/ Trình bày các thành phần chính trên trang tính?
- b/ Hãy nêu cách chọn một ô, một cột, một hàng, một khối?

Câu 2.

Nêu các bước nhập công thức vào ô tính? Việc sử dụng địa chỉ ô trong công thức có lợi ích gì?

Câu 3.

Hàm trong chương trình bảng tính là gì?

Nêu các bước nhập hàm vào ô tính?

Trình bày cú pháp và ý nghĩa của 4 hàm cơ bản trong chương trình bảng tính?

Câu 4:

Trình bày hiểu biết của em về trang tính, thanh công thức, các dải lệnh Formulas và Data?

Câu 5:


Nêu cách nhập và sửa dữ liệu vào trang tính?

Câu 6:

Dữ liệu có thể nhập vào trang tính gồm những kiểu nào? Nêu đặc điểm của mỗi loại?

Câu 7:

- a) Thanh công thức của Excel có vai trò đặc biệt gì? Lấy ví dụ về những kiểu dữ liệu có thể nhập vào trang tính?
- b) Để nhập hàm tính giá trị lớn nhất vào ô tính ta làm như thế nào? Lấy ví dụ minh họa?

Hết

CÁC EM ÔN TẬP TỐT
ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I - TOÁN 7
NĂM HỌC

A/ PHẦN LÝ THUYẾT:

I/.Đại số:

Câu 1: Giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ x được xác định như thế nào?

Câu 2: Viết các công thức: nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số. Lũy thừa của: lũy thừa, một tích, một thương.

Câu 3: Tỷ lệ thức là gì? Tính chất cơ bản của tỷ lệ thức. Viết công thức tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

Câu 4: Định nghĩa căn bậc hai của một số không âm? Cho ví dụ.

Câu 5: Khi nào thì hai đại lượng y và x tỉ lệ thuận với nhau? Tính chất của hai đại lượng tỉ lệ thuận?

Câu 6: Khi nào thì hai đại lượng y và x tỉ lệ nghịch với nhau? Tính chất của hai đại lượng tỉ lệ nghịch?

Câu 7: Đồ thị của hàm số $y = ax (a \neq 0)$ có dạng như thế nào?

II/.Hình học:

Câu 1: Phát biểu định nghĩa, tính chất của hai góc đối đỉnh.

Câu 2: Nêu định nghĩa về: hai đường thẳng vuông góc, đường trung trực của một đoạn thẳng.

Câu 3: Nêu dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song. Nêu tính chất của hai đường thẳng song song.

Phát biểu tiên đề Ôclit

Câu 4: Nêu ba tính chất về “Từ vuông góc đến song song”. Viết giả thiết, kết luận của mỗi tính chất

Câu 5: Phát biểu định lý về tổng ba góc của một tam giác, tính chất góc ngoài của tam giác. Viết giả thiết, kết luận.

Câu 6: Phát biểu định lý các trường hợp bằng nhau của hai tam giác. Viết giả thiết, kết luận.

B/ PHẦN TRẮC NGHIỆM:

Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Với $x \in \mathbb{Q}$, khẳng định nào dưới đây là **sai** :

- A. $|x| = x (x > 0)$. B. $|x| = -x (x < 0)$. C. $|x| = 0$ nếu $x = 0$; D. $|x| = x$ nếu $x < 0$

Câu 2: Với x là số hữu tỉ khác 0, tích $x^6 \cdot x^2$ bằng :

- A. x^{12} B. $x^9 : x$ C. $x^6 + x^2$ D. $x^{10} - x^2$

Câu 3: Với $x \neq 0$, $(x^2)^4$ bằng :

- A. x^6 B. $x^8 : x^0$ C. $x^2 \cdot x^4$ D. $x^8 : x$
 A. 9; B. 6; C. 7; D. 18

Câu 4: Từ tỷ lệ thức $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} (a, b, c, d \neq 0)$ ta suy ra:

- A. $\frac{a}{c} = \frac{d}{b}$ B. $\frac{c}{b} = \frac{a}{d}$ C. $\frac{a}{b} = \frac{b}{d}$ D. $\frac{d}{a} = \frac{b}{c}$

Câu 5: Phân số **không** viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn là:

A. $\frac{3}{12}$

B. $\frac{7}{35}$

C. $\frac{3}{21}$

D. $\frac{7}{25}$

Câu 6. Giá trị của $M = \sqrt{34-9}$ là:

A. 6 -3

B. 25

C. -5

D. 5

Câu 7: Cho biết $\frac{5}{x} = \frac{2}{3}$, khi đó x có giá trị là :

A. $\frac{10}{3}$

B. 7,5

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{6}{5}$

Câu 8: Cho y và x là hai đại lượng tỉ lệ thuận, biết rằng khi $x = -6$ thì $y = 2$. Công thức liên hệ giữa y và x là :

A. $y = 2x$

B. $y = -6x$

C. $y = \frac{-1}{3}x$

D. $y = \frac{1}{3}$

Câu 9: Cho y và x là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, biết rằng khi $x = 2$ thì $y = -2$. Công thức liên hệ giữa y và x là :

A. $y = 2x$

B. $y = \frac{-4}{x}$

C. $y = \frac{-2}{x}$

D. $y = \frac{4}{x}$

Câu 10 : Cho hàm số $y = f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 1$. Khẳng định nào sau đây là đúng :

A. $f(2) = -1$

B. $f(2) = 1$

C. $f(-2) = -3$

D. $f(-2) = -2$

Câu 11: Điểm thuộc đồ thị hàm số $y = -3x$ là :

A. (2; -3)

B. (-2; 6)

C. (-2; -6)

D. (0;3)

Câu 12: Cho a // b, m cắt a và b lần lượt tại A và B (hình 1)

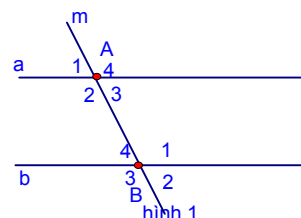
Khẳng định nào dưới đây là **sai** ?

A. $\widehat{A}_3 = \widehat{B}_1$

B. $\widehat{A}_1 = \widehat{B}_4$

C. $\widehat{A}_2 = \widehat{B}_1$

D. $\widehat{A}_2 + \widehat{B}_4 = 180^\circ$



Câu 13: Tam giác ABC có $\widehat{B} = 70^\circ$, $\widehat{C} = 40^\circ$ thì số đo của góc A bằng :

A. 40°

B. 50°

C. 80°

D. 70°

Câu 14: Tam giác ABC có $\widehat{C} = 70^\circ$, góc ngoài tại đỉnh A là 130° thì số đo của góc B bằng :

A. 50°

B. 60°

C. 70°

D. 80°

C/ PHẦN BÀI TẬP TỰ LUẬN:

I/ ĐẠI SỐ:

Bài 1: Thực hiện phép tính

1) $\frac{11}{24} - \frac{5}{41} + \frac{13}{24} + 0,5 - \frac{36}{41}$

2) $12 : \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right)^2$

3) $\frac{7}{23} \cdot \left[\left(-\frac{8}{6}\right) - \frac{45}{18}\right]$

4) $23 \frac{1}{4} \cdot \frac{7}{5} - 13 \frac{1}{4} : \frac{5}{7}$

5) $\left(1 + \frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \left(0,8 - \frac{3}{4}\right)^2$

6) $16 \frac{2}{7} : \left(\frac{-3}{5}\right) + 28 \frac{2}{7} : \frac{3}{5}$

7) $\left(2^2 : \frac{4}{3} - \frac{1}{2}\right) \cdot \frac{6}{5} - 17$

8) $\left(\frac{1}{3}\right)^{50} \cdot (-9)^{25} - \frac{2}{3} : 4$

9) $\frac{3}{5} : \left(\frac{-1}{15} - \frac{1}{6}\right) + \frac{3}{5} : \left(\frac{-1}{3} - 1 \frac{1}{15}\right)$

10) $(-6,5).5,7+5,7.(-3,5)$ 11) $10.\sqrt{0,01}.\sqrt{\frac{16}{9}}+3\sqrt{49}-\frac{1}{6}\sqrt{4}$ 12) $\frac{2^4.2^6}{(2^5)^2}-\frac{2^5.15^3}{6^3.10^2}$

Bài 2: Tìm x, biết

1) $\frac{x}{12}-\frac{5}{6}=\frac{1}{12}$ 2) $\frac{2}{3}-1\frac{4}{15}x=\frac{-3}{5}$ 3) $-2^3+0,5x=1,5$ 4) $\frac{(-3)^x}{81}=-27$
 5) $1\frac{1}{2}.x-4=0,5$ 6) $2^{x-1}=16$ 7) $(x-1)^2=25$ 8) $|2x-1|=5$
 9) $0,2-|4,2-2x|=0$ 11) $1\frac{2}{3}:\frac{x}{4}=6:0,3$ 12) $2\frac{2}{3}:x=1\frac{7}{9}:2\frac{2}{3}$

Bài 3: Tìm x, y, z khi :

1) $\frac{x}{7}=\frac{y}{3}$ và $x-24=y$ 2) $\frac{x}{5}=\frac{y}{7}=\frac{z}{2}$ và $y-x=48$
 3) $\frac{x-1}{2005}=\frac{3-y}{2006}$ và $x-y=4009$ 4) $\frac{x}{2}=\frac{y}{3}; \frac{y}{4}=\frac{z}{5}$ và $x-y-z=28$
 5) $\frac{x}{3}=\frac{y}{5}=\frac{z}{7}$ và $2x+3y-z=-14$ 6) $3x=y; 5y=4z$ và $6x+7y+8z=456$

Bài 4. Boán lớp 7A, 7B, 7C, 7D đi lao động trồng cây. biết số cây trồng của ba lớp 7A, 7B, 7C, 7D lần lượt tỷ lệ với 3; 4; 5; 6 và lớp 7A trồng ít hơn lớp 7B là 5 cây. Tính số cây trồng của mỗi lớp?

Bài 5. Hướng ứng phong trào kế hoạch nhỏ của đội, ba chi đội 6A, 6B, 6C đã thu được tổng cộng 120 kg giấy vụn. Biết rằng số giấy vụn thu được của ba chi đội lần lượt tỷ lệ với 9 ; 7 ; 8. Hãy tính số giấy vụn mỗi chi đội thu được.

Bài 6. Cho biết 56 công nhân hoàn thành một công việc trong 21 ngày. Hỏi phải tăng thêm bao nhiêu công nhân nữa để hoàn thành công việc đó trong 14 ngày (năng suất mỗi công nhân là như nhau).

Bài 7. Ba đội máy san đất cùng làm một khối lượng công việc như nhau. Đội thứ nhất hoàn thành công việc trong 4 ngày, đội thứ hai trong 6 ngày và đội thứ ba trong 8 ngày. Hỏi mỗi đội có bao nhiêu máy (các máy có cùng năng suất), biết đội thứ nhất có nhiều hơn đội thứ hai 2 máy.

Bài 8. Điểm nào sau đây thuộc đồ thị của hàm số $y = -\frac{1}{3}x$: với

A(1;0) ; B(-1;-2) C(3;-1) ; D(1; $\frac{1}{3}$)

Bài 9. Biết hai đại lượng x và y tỉ lệ thuận và khi x= 6 thì y=4.

a) Tìm hệ số tỉ lệ k của y đối với x b) Hãy biểu diễn y theo x c) Tính giá trị của y khi x= 10

Bài 10. Biết hai đại lượng x và y tỉ lệ nghịch và khi x= 8 thì y=15.

a) Tìm hệ số tỉ lệ b) Hãy biểu diễn y theo x c) Tính giá trị của y khi x= 10

Bài 11. Vẽ trên cùng 1 hệ trục tọa độ đồ thị hàm số $y = -2x$ và $y = x$

II/ HÌNH HỌC:

Bài 1. Cho góc xOy, có Ot là tia phân giác. Lấy điểm A trên tia Ox, điểm B trên tia Oy sao cho OA = OB. Vẽ đoạn thẳng AB cắt Ot tại M. Chứng minh

- a) $\Delta OAM = \Delta OBM$;
- b) $AM = BM$; $OM \perp AB$
- c) OM là đường trung trực của AB
- d) Trên tia Ot lấy điểm N . Chứng minh $NA = NB$

Phần I. Trắc nghiệm Chọn đáp án đúng

Câu 1: Kết quả của phép tính $(-3)^9 : (-3)^3$ bằng:

- A. $(-3)^3$ B. 3^6 C. $(-3)^{12}$ D. -3^6

Câu 2: Hệ thức nào sau đây là đúng?:

- A. $|-3| = -3$ B. $-|-3| = -(-3)$ C. $|-3| = 3$ D. $-|-3| = 3$

Câu 3: Căn bậc hai dương của 25 bằng:

- A. 25 B. -5 C. 5 và -5 D. 5

Câu 4: Cách viết nào sau đây là **sai**?

- A. $-321 \in I$ B. $-321 \in R$ C. $-321 \in Q$ D. $-321 \in Z$

Câu 5: $\sqrt{x} = 9$ thì x bằng:

- A. 3 B. 9 C. 18 D. 81

Câu 6: Các số x thỏa mãn $\left|x - \frac{1}{2}\right| = 1$ là:

- A. 1,5 và -0,5 B. 1,5 và 0,5 C. -1,5 và 0,5 D. -1,5 và -0,5

Câu 7: Trường hợp nào sau đây thì đại lượng y tỉ lệ thuận với đại lượng x?

- A. $y = -\frac{2}{x}$ B. $y = -\frac{x}{2}$ C. $y = -2 + x$ D. $y = -2x^2$

Câu 8: Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và nếu x = 1 thì y = -2.

Vậy khi x = $\frac{1}{2}$ thì y bằng:

- A. 4 B. -4 C. $\frac{1}{4}$ D. $-\frac{1}{4}$

Câu 9: Biết $-3 \cdot 4 = 2 \cdot (-6)$. Khi đó hệ thức nào sau đây là đúng?

- A. $\frac{-3}{2} = \frac{4}{-6}$ B. $\frac{-3}{-6} = \frac{4}{2}$ C. $\frac{4}{-6} = \frac{2}{-3}$ D. $\frac{2}{4} = \frac{-6}{-3}$

Câu 10: Điểm nào sau đây **không** thuộc đồ thị hàm số y = 3x?

- A. (1; 3) B. $\left(-\frac{1}{3}; -1\right)$ C. $\left(\frac{1}{6}; \frac{1}{2}\right)$ D. (-1; 3)

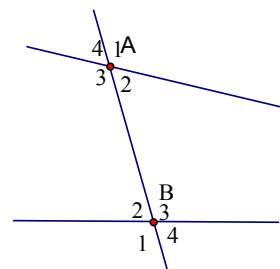
Câu 11: Phát biểu nào sau đây **không phải** là định lí?

- A. Nếu hai đường thẳng cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì hai đường thẳng đó song song với nhau.
 B. Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì hai góc so le trong bằng nhau.
 C. Hai góc bằng nhau thì đối đỉnh.
 D. Nếu một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia.

Câu 12:

Cho hình vẽ bên. Góc ở vị trí so le trong với góc A_3 là:

- A. \widehat{B}_1 B. \widehat{B}_2
 C. \widehat{B}_3 D. \widehat{B}_4

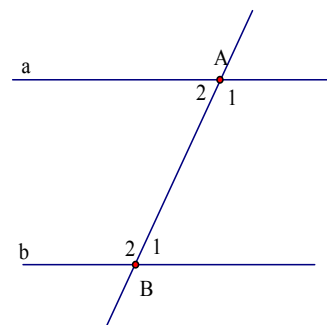


Câu 13:

Cho hình vẽ bên, biết $a // b$ và $\widehat{B}_1 = 56^\circ$.

Khi đó số đo của góc \widehat{A}_1 bằng:

- A. 56° B. 124
 C. 125° D. 124°



Câu 14: Cho tam giác ABC vuông tại B. Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A. $\widehat{A} + \widehat{C} = 90^\circ$ B. $\widehat{A} + \widehat{C} < 90^\circ$ C. $\widehat{A} + \widehat{C} > 90^\circ$ D. $\widehat{A} + \widehat{C} = 180^\circ$

Câu 15: Cho tam giác ABC biết $\widehat{B} = 70^\circ, \widehat{A} - \widehat{C} = 20^\circ$. Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A. $\widehat{A} = 55^\circ; \widehat{C} = 35^\circ$ B. $\widehat{A} = 65^\circ; \widehat{C} = 45^\circ$ C. $\widehat{A} = 45^\circ; \widehat{C} = 65^\circ$ D. $\widehat{A} = 35^\circ; \widehat{C} = 55^\circ$

II/ PHẦN TƯ LUẬN:

Bài 1: thực hiện phép tính:

- a) a) $\left(-\frac{1}{7}\right)^0 - 2\frac{4}{9} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$; b) $\sqrt{\frac{81}{4}} - \frac{5}{14} : \frac{1}{7} - \frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - 1$.
- a) $\left(-\frac{1}{2}\right)^3 + \left|\frac{-7}{6}\right| + \left(-\frac{7}{8}\right)$.

Bài 2: Tìm x:

- a) a) $\frac{2}{3} \cdot x - \frac{1}{2} = \left(\frac{-2}{3}\right)^2$; d) $\left(\frac{7}{18} - x\right) - \frac{11}{12} = -\frac{3}{4}$.
- b) $|x - 1| - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$. c) $\frac{x}{-16} = \frac{15}{20}$.

Bài 3: Cho y tỉ lệ thuận với x và khi $x = 6$ thì $y = 4$.

- a) Hãy biểu diễn y theo x.
 b) Tìm y khi $x = 9$; tìm x khi $y = -8$.

Bài 4: Ba lớp 7A, 7B, 7C tham gia trồng cây. Lớp 7A có 35 học sinh, lớp 7B có 42 học sinh và lớp 7C có 28 học sinh tham gia trồng cây. Biết rằng số cây trồng được của mỗi lớp tỉ lệ thuận với số học sinh của lớp và lớp 7A trồng nhiều hơn lớp 7C là 14 cây. Tính số cây trồng được của mỗi lớp.

Bài 5: Cho góc nhọn xOy ; trên tia Ox lấy 2 điểm A và B (A nằm giữa O,B). Trên Oy lấy 2 điểm C,D (C nằm giữa O,D) sao cho $OA=OC$ và $OB=OD$. Chứng minh:

- a) $\triangle AOD = \triangle COB$. b) $\triangle ABD = \triangle CDB$.
 c) Gọi I là giao điểm của AD và BC. Chứng minh $IA=IC; IB=ID$.

Bài 6: (1 đ) Cho $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Chứng minh rằng: $\frac{7a^2 + 3ab}{11a^2 - 8b^2} = \frac{7c^2 + 3cd}{11c^2 - 8d^2}$

ĐỀ 2 KIỂM TRA HỌC KỲ I

Môn: Toán 7

Thời gian làm bài: 90 phút

I/ PHẦN TRẮC NGHIỆM:

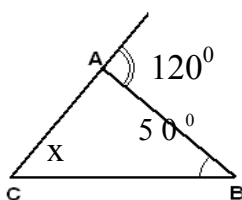
Câu 1: Nếu $\sqrt{a} = 4$ thì a^2 bằng:

- a. 2; b. 4; c. 8; d. 16.

Câu 2: Kết quả của phép tính $2^8 : 2^2$ là:

- a. 2^{10} ; b. 2^6 ; c. 2^{16} ; d. 2^4 .

Câu 3: Cho hình vẽ sau, tìm x:



- a. $x = 120^0$
 b. $x = 50^0$
 c. $x = 70^0$
 d. $x = 170^0$

Câu 4: Giá trị của biểu thức $A = (5 + 2^3 - 3^2)^0$ là:

- a. $A = 2$; b. $A = 4$; c. $A = 0$; d. $A = 1$.

Câu 5: Kết quả của phép tính $|3| - |-2|$ là:

- a. 5; b. -5; c. -1; d. 1.

Câu 6: Cho biết $\sqrt{x} = 9$, khi đó $|x|$ là:

- a. 3; b. -3; c. 81; d. -81.

Câu 7: Khẳng định nào sau đây đúng:

- a. $25,6754 > 25,7$; b. $-6,78546 > -6,77656$;
 c. $-0,2176 > -0,2276$; d. $0,2(314) = 0,2314$.

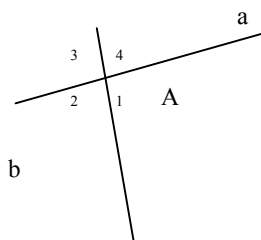
Câu 8: Cho $\triangle ABC$ có $\hat{A} = 60^0$ và $\hat{B} = 2\hat{C}$, khi đó số đo của góc B và C là:

- a. $\hat{B} = 100^0, \hat{C} = 50^0$; b. $\hat{B} = 120^0, \hat{C} = 60^0$;
 c. $\hat{B} = 80^0, \hat{C} = 40^0$; d. $\hat{B} = 60^0, \hat{C} = 30^0$.

Câu 9: Cho $\triangle ABC$ và $\triangle MNP$ bằng nhau có: $AB=PN$; $CB=PM$; $\hat{B} = \hat{P}$, khi đó cách viết nào sau đây đúng:

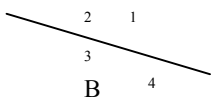
- a. $\triangle ABC = \triangle PNM$; b. $\triangle BAC = \triangle PNM$;
 c. $\triangle CAB = \triangle NMP$; d. $\triangle BCA = \triangle MNP$

Bài 10: Điền vào chỗ trống



a) \hat{B}_2 và là cặp góc so le trong.

b) \hat{B}_2 và là cặp góc đồng vị.



c) \widehat{B}_2 và.....là cặp góc đối đỉnh

.d) \widehat{B}_2 và.....là cặp góc trong cùng phía.

II. Phần tự luận

Câu 1: Thực hiện phép tính:

a) $(2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3}) : \frac{1}{4} - 25$

b) $\frac{10^3 + 2.5^3 + 5^3}{55}$

c) $A = \sqrt{144} - \sqrt{121} - \sqrt{400}$

d) $B = \left(1 - \frac{5}{6}\right)^2 - 5 \cdot \left| -\frac{1}{18} \right| - \left(\frac{5}{9} - \frac{11}{12} \right)$

Câu 2: Để làm xong một công việc trong 5 giờ cần 12 công nhân. Nếu số công nhân tăng thêm 8 người thì thời gian hoàn thành công việc giảm được mấy giờ? (Giả sử năng suất làm việc của mỗi công nhân là như nhau)

Câu 3:

a) Vẽ đồ thị hàm số $y = 3x$.

b) Tìm tọa độ điểm A, biết A thuộc đồ thị hàm số trên và A có tung độ là 6.

c) Tìm điểm trên đồ thị sao cho điểm đó có tung độ và hoành độ bằng nhau.

Câu 4: Cho tam giác ABC có góc $A = 90^\circ$ và $AB = AC$. Gọi K là trung điểm BC. Chứng minh

a) $\Delta AKB = \Delta AKC$

b) $AK \perp BC$

c) Từ C vẽ đường vuông góc với BC cắt đường thẳng AB tại E. Chứng minh $EC \parallel AK$.

Câu 5: a) So sánh: 25^{15} và $8^{10} \cdot 3^{30}$

b) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $A = |209 - x| + 2078$