

MÔN TOÁN LỚP 7

Năm học: 2018-2019

A ĐẠI SỐ

I. Số hữu tỉ và số thực.

1.1 Số hữu tỉ là số viết được dưới dạng phân số $\frac{a}{b}$ với $a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$.

1.2 Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ.

$$\text{Với } x = \frac{a}{m}; y = \frac{b}{m} \quad (a, b, m \in \mathbb{Z}) \quad x + y = \frac{a}{m} + \frac{b}{m} = \frac{a+b}{m}$$

$$x - y = \frac{a}{m} - \frac{b}{m} = \frac{a-b}{m}$$

$$\text{Với } x = \frac{a}{b}; y = \frac{c}{d} \quad (y \neq 0)$$

$$x \cdot y = \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

$$x : y = \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

1.3 Tỷ lệ thức : Tỷ lệ thức là đẳng thức của hai tỉ số $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

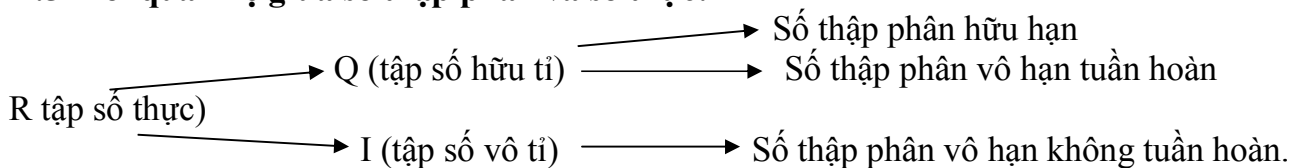
Tính chất 1 : Nếu $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ thì $a \cdot d = b \cdot c$

Tính chất 2 : Nếu $a \cdot d = b \cdot c$ và $a, b, c, d \neq 0$ thì ta có: $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$, $\frac{d}{b} = \frac{c}{a}$, $\frac{d}{c} = \frac{b}{a}$

1.4 Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{a+c+e}{b+d+f} = \frac{a-c+e}{b-d+f} = \frac{a-c}{b-d} = \dots \quad (\text{giả thiết các tỉ số đều có nghĩa})$$

1.5 Mối quan hệ giữa số thập phân và số thực:



1.6 Một số quy tắc ghi nhớ khi làm bài tập

a) Quy tắc bỏ ngoặc:

Bỏ ngoặc trước ngoặc có dấu “-” thì đồng thời đổi dấu tất cả các hạng tử có trong ngoặc, còn trước ngoặc có dấu “+” thì vẫn giữ nguyên dấu các hạng tử trong ngoặc.

b) Quy tắc chuyển vế: Khi chuyển một số hạng từ vế này sang vế kia của một đẳng thức, ta phải đổi dấu số hạng đó.

Với mọi $x, y, z \in \mathbb{R}$: $x + y = z \Rightarrow x = z - y$

1.7 Giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ:

ĐN: Giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ x , kí hiệu $|x|$ là khoảng cách từ điểm x tới điểm 0 trên trục số. $|x| = \begin{cases} x & \text{nếu } x \geq 0 \\ -x & \text{nếu } x < 0 \end{cases}$

1.9 Lũy thừa của một số hữu tỉ

Dạng 1: Sử dụng định nghĩa của lũy thừa với số mũ tự nhiên

Cần nắm vững định nghĩa: $x^n = \underbrace{x \cdot x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_n$ ($x \in \mathbb{Q}, n \in \mathbb{N}$)
n thừa số x

Quy ước: $x^1 = x; \quad x^0 = 1; \quad (x \neq 0)$

Dạng 2: Đưa lũy thừa về dạng các lũy thừa cùng cơ số.

Áp dụng các công thức tính tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số.

$$x^m \cdot x^n = x^{m+n}$$

$$x^m : x^n = x^{m-n} \quad (x \neq 0, m \geq n)$$

Áp dụng các công thức tính lũy thừa của lũy thừa

$$(x^m)^n = x^{m \cdot n}$$

Sử dụng tính chất: Với $a \neq 0, a \neq \pm 1$, nếu $a^m = a^n$ thì $m = n$

Dạng 3: Đưa lũy thừa về dạng các lũy thừa cùng số mũ.

Áp dụng các công thức tính lũy thừa của một tích, lũy thừa của một thương:

$$(x \cdot y)^n = x^n \cdot y^n$$

$$(x : y)^n = x^n : y^n \quad (y \neq 0)$$

Áp dụng các công thức tính lũy thừa của lũy thừa

$$(x^m)^n = x^{m \cdot n}$$

II. Hàm số và đồ thị:

1.1 Đại lượng tỉ lệ thuận - đại lượng tỉ lệ nghịch:

ĐL Tỉ lệ thuận

a) Định nghĩa: $y = kx$ ($k \neq 0$)

b) Tính chất:

Tính chất 1: $\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \frac{y_3}{x_3} = \dots = k$

Tính chất 2: $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}; \quad \frac{x_3}{x_4} = \frac{y_3}{y_4}; \dots$

ĐL tỉ lệ nghịch

a) Định nghĩa: $y = \frac{a}{x}$ ($a \neq 0$) hay $x \cdot y = a$

b) Tính chất:

Tính chất 1: $x_1 \cdot y_1 = x_2 \cdot y_2 = x_3 \cdot y_3 = \dots = a$

Tính chất 2: $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_2}{y_1}; \quad \frac{x_3}{x_4} = \frac{y_4}{y_3}; \dots$

1.2 Khái niệm hàm số:

Nếu đại lượng y phụ thuộc vào đại lượng thay đổi x sao cho với mỗi giá trị của x ta luôn xác định được chỉ một giá trị tương ứng của y thì y được gọi là hàm số của x , kí hiệu $y=f(x)$ hoặc $y=g(x) \dots$ và x được gọi là biến số.

1.3 Đồ thị hàm số $y = f(x)$:

Đồ thị của hàm số $y = f(x)$ là tập hợp tất cả các điểm biểu diễn các cặp giá trị tương ứng $(x ; y)$ trên mặt phẳng tọa độ.

1.4 Đồ thị hàm số $y = ax (a \neq 0)$.

Đồ thị hàm số $y = ax (a \neq 0)$ là một đường thẳng đi qua gốc tọa độ.

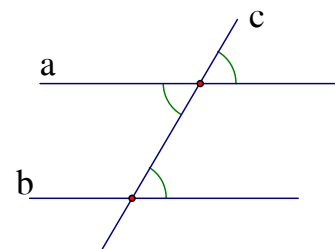
B.HÌNH HỌC

III. Đường thẳng vuông góc – đường thẳng song song.

1.1 Định nghĩa hai góc đối đỉnh: Hai góc đối đỉnh là hai góc mà mỗi cạnh của góc này là tia đối của một cạnh của góc kia.

1.2 Định lí về hai góc đối đỉnh: Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau.

1.3 Hai đường thẳng vuông góc: Hai đường thẳng xx' , yy' cắt nhau và trong các góc tạo thành có một góc vuông được gọi là hai đường thẳng vuông góc và được kí hiệu là $xx' \perp yy'$.



1.4 Đường trung trực của đường thẳng:

Đường thẳng vuông góc với một đoạn thẳng tại trung điểm của nó được gọi là đường trung trực của đoạn thẳng ấy.

1.5 Dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song:

Nếu đường thẳng c cắt hai đường thẳng a, b và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau (hoặc một cặp góc đồng vị bằng nhau) thì a và b song song với nhau.

$(a // b)$

1.6 Tiên đề O-clit: Qua một điểm ở ngoài một đường thẳng chỉ có một đường thẳng song song với đường thẳng đó.

1.7 Tính chất hai đường thẳng song song:

Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì:

- a) Hai góc so le trong bằng nhau;
- b) Hai góc đồng vị bằng nhau;

c) Hai góc trong cùng phía bù nhau.

IV. Tam giác.

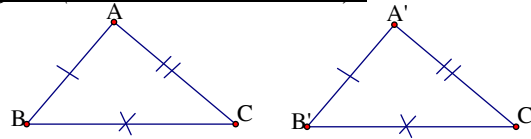
1.1 Tổng ba góc của tam giác: Tổng ba góc của một tam giác bằng 180^0 .

1.2 Mỗi góc ngoài của một tam giác bằng tổng hai góc trong không kề với nó.

1.3 Định nghĩa hai tam giác bằng nhau: Hai tam giác bằng nhau là hai tam giác có các cạnh tương ứng bằng nhau, các góc tương ứng bằng nhau.

1.4 Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác (cạnh – cạnh – cạnh).

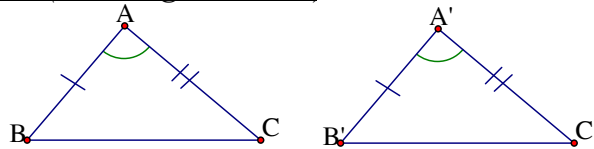
Nếu ba cạnh của tam giác này bằng ba cạnh của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau.



$$\Delta ABC = \Delta A'B'C' (c.c.c)$$

1.5 Trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác (cạnh – góc – cạnh).

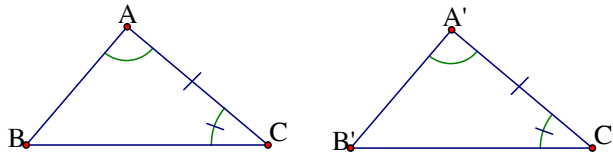
Nếu hai cạnh và góc xen giữa của tam giác này bằng hai cạnh và góc xen giữa của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau.



$$\Delta ABC = \Delta A'B'C' (c.g.c)$$

1.6 Trường hợp bằng nhau thứ ba của tam giác (góc – cạnh – góc).

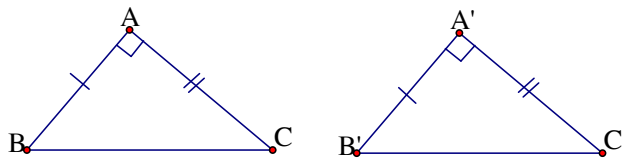
Nếu một cạnh và hai góc kề của tam giác này bằng một cạnh và hai góc kề của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau.



$$\Delta ABC = \Delta A'B'C' (g.c.g)$$

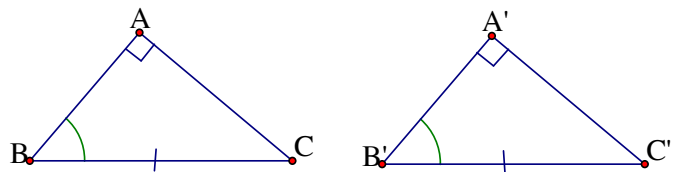
1.7 Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác vuông: (hai cạnh góc vuông)

Nếu hai cạnh góc vuông của tam giác vuông này lần lượt bằng hai cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.



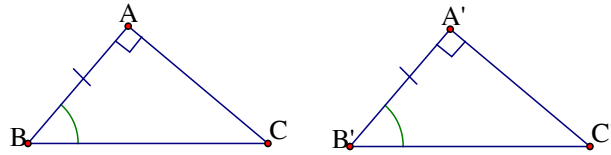
1.8 Trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác vuông: (cạnh huyền - góc nhọn)

Nếu cạnh huyền và góc nhọn của tam giác vuông này bằng cạnh huyền và góc nhọn của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.



1.9 Trường hợp bằng nhau thứ ba của tam giác vuông: (cạnh góc vuông - góc nhọn kề)

Nếu một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông này bằng một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.



ĐỀ THAM KHẢO

ĐỀ SỐ 1:

I-Trắc nghiệm: (3 điểm). *Hãy khoanh tròn chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng trong các câu sau đây:*

Câu 1: Trong các số hữu tỉ sau số nào biểu diễn số hữu tỉ $-\frac{3}{4}$?

- A) $\frac{-12}{15}$ B) $\frac{24}{-32}$ C) $\frac{-20}{28}$ D) $\frac{-28}{36}$

Câu 2: Khẳng định nào đúng trong các khẳng định sau ?

- A) Với mọi $x \in \mathbb{Q}$ ta luôn có : $|x| > 0$. B) Với mọi $x \in \mathbb{Q}$ ta luôn có : $|x| \geq x$.
 C) Với mọi $x \in \mathbb{Q}$ ta luôn có : $|x| = -|-x|$ D) Với mọi $x \in \mathbb{Q}$ ta luôn có : $|x| = -|x|$

Câu 3. Đồ thị hàm số $y = ax$ đi qua điểm A (1 ; -2) với

- A) $a = 1$ B) $a = -2$ C) $a = -\frac{1}{2}$ D) $a = \frac{1}{2}$

Câu 4: Điểm nào thuộc đồ thị của hàm số $y = -2x$?

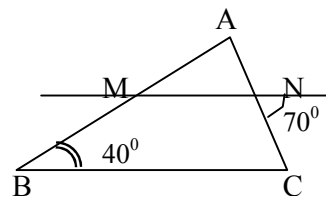
- A. (0 ; 1) B. (0 ; -1) C. (1 ; 3) D. (1 ; -2)

Câu 5: Cho $a \parallel b, c \perp a$ khi

- A) $c \parallel b$ B) $c \perp b$ C) c không cắt b D) c trùng b

Câu 6. Cho hình vẽ: $MN \parallel BC$, số đo góc A bằng

- A) 70° B) 50°
 C) 65° D) 60°



Câu 7. ΔABC và ΔMNP có $\hat{A} = \hat{M}, AB = MN$ cần thêm điều kiện bằng nhau nào để hai tam giác bằng nhau ?

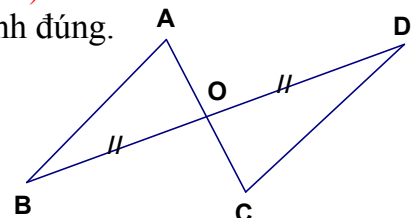
- A) $\hat{B} = \hat{P}$ B) $\hat{N} = \hat{C}$ C) $BC = NP$ D) $AC = MP$

Câu 8. Cho $\Delta ABC = \Delta MNP$ có $AB = 4$ cm, $BC = 5$ cm, $MP = 3$ cm. Khi đó AC bằng bao nhiêu ?

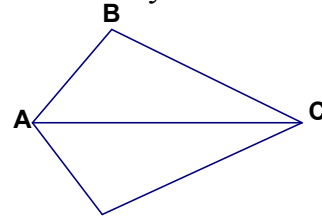
- A) 4 cm B) 5 cm C) 4,5 cm D) 3 cm

Câu 9. Nhìn vào hình vẽ bên có $OA = OC$. Hãy chọn khẳng định đúng.

- A. $\Delta AOB = \Delta COD$
 B. $\Delta AOB = \Delta DOC$
 C. $\Delta BAO = \Delta COD$
 D. $\Delta OAB = \Delta ODC$



Câu 10. Cho hình vẽ bên, có: $\widehat{BAC} = \widehat{CAD}$. Cần thêm điều kiện nào sau đây để hai tam giác ABC và ADC bằng nhau theo trường hợp (g-c-g)?



- A. $BC = CD$
 B. $\widehat{ACB} = \widehat{ADC}$
 C. $\widehat{ABC} = \widehat{ADC}$
 D. $\widehat{ACB} = \widehat{ACD}$

Câu 11. Cho hàm số: $y = f(x) = 3x - 1$. Khi đó $f(3)$ bằng bao nhiêu ?^P

- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

Câu 12. Cho tỉ lệ thức: $\frac{x}{15} = \frac{-4}{5}$. Khi đó giá trị của x bằng bao nhiêu ?

- A. $x = \frac{-4}{3}$ B. $x = 4$ C. $x = -12$ D. $x = -10$

Câu 13. Các tỉ số nào sau đây lập thành một tỉ lệ thức?

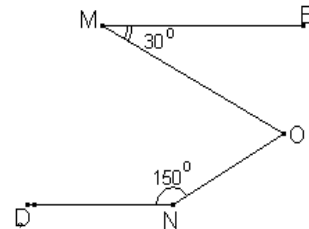
- A. $\frac{-1}{3}$ và $\frac{-19}{57}$ B. $\frac{6}{7} : \frac{14}{5}$ và $\frac{7}{3} : \frac{2}{9}$ C. $\frac{15}{21}$ và $\frac{125}{175}$ D. $\frac{7}{12}$ và $\frac{5}{6} : \frac{4}{3}$

Câu 14. Đường thẳng AB cắt đoạn thẳng CD tại M. Đường thẳng AB là đường trung trực của đoạn thẳng CD khi:

- A. $AB \perp CD$ B. $AB \perp CD$ và $MC = MD$
 C. $AB \perp CD$; $M \neq A$; $M \neq B$ D. $AB \perp CD$ và $MC + MD = CD$

Câu 15. Cho hình vẽ, biết : $ME \parallel ND$. Số đo góc \widehat{MON} bằng:

- A. 50° B. 55°
 C. 60° D. 65°



II. Tư luận: (7 điểm).

Bài 1. (2 điểm). Thực hiện phép tính (bằng cách hợp lý nếu có thể).

- a) $5\frac{5}{27} + \frac{7}{23} + 0,5 - \frac{5}{27} + \frac{16}{23}$ b) $35\frac{1}{6} : (-\frac{4}{5}) - 45\frac{1}{6} : (-\frac{4}{5})$

Bài 2. (1điểm)

Vẽ đồ thị hàm số: $y = 3x$

Bài 3:(1 điểm)

Ba đội máy san đất làm ba khối lượng công việc như nhau. Đội thứ nhất hoàn thành công việc trong 2 ngày, đội thứ hai hoàn thành công việc trong 3 ngày và đội thứ ba hoàn thành công việc trong 4 ngày. Hỏi mỗi đội có bao nhiêu máy (có cùng năng suất), biết rằng số máy đội thứ hai nhiều hơn số máy đội thứ ba là 3 máy.

Bài 4. (3 điểm)

Cho ΔABC có $\widehat{A} = 90^\circ$. Kẻ AH vuông góc với BC ($H \in BC$). Trên đường thẳng vuông góc với BC tại B lấy điểm D không cùng nửa mặt phẳng bờ BC với điểm A sao cho $BD = AH$. Chứng minh rằng:

- a) $\Delta AHB = \Delta DBH$
 b) $AB \parallel DH$
 c) Tính \widehat{ACB} , biết $\widehat{BAH} = 35^\circ$

Bài 5: Tìm các số a,b,c biết $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4}$ và $a+2b-3c=-20$

=====

ĐỀ 2

I-Trắc nghiệm (3,0 điểm).

Hãy khoanh tròn chỉ một chữ cái đứng trước mỗi câu trả lời mà em cho là đúng trong các câu sau:

Câu 1. Trong các số sau, số nào biểu diễn số hữu tỉ $-\frac{3}{4}$

- A. $-\frac{6}{8}$; B. $-\frac{6}{8}$; C. $\frac{12}{16}$; D. $-\frac{15}{-20}$.

Câu 2. Số hữu tỉ x bằng bao nhiêu nếu $|x|=2018$

- A. 2018; B. -2018; C. ± 2018 ; D. Kết quả khác.

Câu 3. Giá trị của x bằng bao nhiêu nếu $\frac{6}{x} = \frac{-3}{5}$

- A. -10; B. 10; C. -30; D. 30.

Câu 4. Các cặp số nào sau đây lập thành một tỉ lệ thức?

- A. $\frac{2}{3}$ và $\frac{-4}{6}$; B. $\frac{5}{8} : \frac{15}{8}$ và $\frac{-1}{3}$; C. $\frac{5}{6} : \frac{5}{4}$ và $\frac{2}{3}$; D. $\frac{5}{6} : \frac{5}{4}$ và $\frac{2}{-3}$.

Câu 5. Hệ số a của đồ thị hàm số đi $y=ax$ đi qua điểm $A(-1;2)$ là:

- A. $\frac{1}{2}$ B. - 2; C. -1; D. $-\frac{1}{2}$.

Câu 6. Điểm nào sau đây thuộc đồ thị hàm số $y = -2x$

- A. $A(-1;-2)$; B. $B\left(-\frac{1}{2};-1\right)$; C. $C(0;-2)$; D. $D(-1;2)$.

Câu 7. Cho hàm số $y = f(x) = 3x + 2$. Khi đó $f(-1)$ bằng:

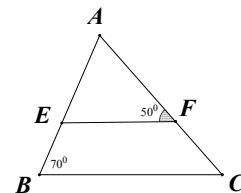
- A. 5; B. -1; C. 1; D. -3.

Câu 8. Biết rằng $\begin{cases} a \perp c \\ b \perp c \end{cases}$ khi đó mối quan hệ của hai đường thẳng a và b là:

- A. $a // b$; B. $a \perp b$; C. a cắt b; D. a trùng b.

Câu 9. Cho hình vẽ bên biết $EF // BC$, khi đó số đo góc A bằng

- A. 60° ; B. 70° ; C. 130° ; D. 50° .



Câu 10. Biết $\hat{A} = \hat{D}$; $AB = DE$. Để $\Delta ABC = \Delta DEF$ thì cần thêm điều kiện nào sau đây?

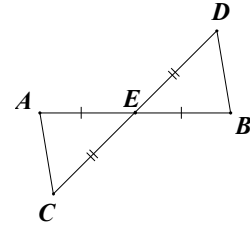
- A. $\hat{B} = \hat{E}$; B. $BC = EF$; C. $\hat{C} = \hat{F}$; D. Cả ba đáp án A, B, C.

Câu 11. Biết $\Delta ABC = \Delta DEF$ và $BC = 5cm$, $\hat{E} = 62^\circ$. Khi đó độ dài EF và số đo góc B là:

- A. 6cm và 62° B. 5cm và 90° C. 5cm và 62° D. 6cm và 60°

Câu 12. Cho hình vẽ bên, khẳng định nào đúng

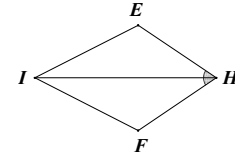
- A. $\triangle AEC = \triangle BED$; B. $\triangle AEC = \triangle DEB$;
 C. $\triangle ECA = \triangle EBD$; D. $\triangle CAE = \triangle BED$.



Câu 13. Cho hình vẽ bên có $\widehat{EHI} = \widehat{FHI}$.

Cần bổ sung thêm điều kiện nào để $\triangle EHI = \triangle FHI$ theo trường hợp Góc – cạnh- góc (g-c-g)?

- A. $EH = FH$ B. $\widehat{E} = \widehat{F}$;
 C. $\widehat{EIH} = \widehat{FIH}$; D. $EI = FI$.

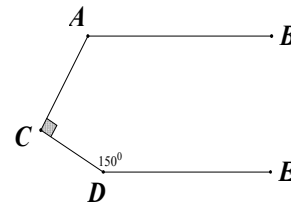


Câu 14. Biết đường thẳng d cắt đoạn thẳng CD tại điểm M nằm giữa C và D . Khi đó đường thẳng d là đường trung trực của đoạn thẳng CD khi:

- A. $d \perp CD$ B. $d \perp CD; MC = MD$
 C. $MC = MD$; D. Cả ba đáp án A, B, C

Câu 15. Cho hình vẽ bên biết $AB \parallel DE$, khi đó số đo \widehat{BAC} bằng

- A. 90° B. 150° ;
 C. 240° ; D. 120° .



II. Tự luận (7,0 điểm)

Bài 1. (2,0 điểm)

Thực hiện phép tính (bằng cách hợp lý nếu có thể).

a) $\frac{3}{7} - \frac{5}{13} - 0,75 + \frac{4}{7} - \frac{8}{13}$ b) $16 : \left(-\frac{3}{5}\right) - 28 : \left(-\frac{3}{5}\right)$

Bài 2. (1,0 điểm)

Số viên bi của ba bạn Minh, Hùng, Dũng tỉ lệ với các số 4, 3, 2. Tính số viên bi của mỗi bạn, biết rằng bạn Dũng có số viên bi ít hơn số viên bi của bạn Hùng là 15 viên.

Bài 3. (1,0 điểm)

Vẽ đồ thị hàm số $y = -\frac{2}{3}x$.

Bài 4. (3,0 điểm)

Cho $\triangle ABC$ có $\widehat{A} = 90^\circ$. Tia phân giác \widehat{B} cắt AC tại M . Qua M vẽ đường thẳng vuông góc BC tại D và cắt BA tại E .

- a) Chứng minh $MA = MD$ b) $\triangle BME = \triangle BMC$ c) $AD \parallel EC$

----- Hết -----

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CÔNG NGHỆ 7 KÌ 1

Câu 1: *Nêu vai trò và nhiệm vụ của trồng trọt? Các sinh vật sống tồn tại trong phần nào của đất?*

Trả lời : * Vai trò của trồng trọt:

- Trồng trọt cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người, thức ăn cho chăn nuôi, nguyên liệu cho công nghiệp và nông sản để xuất khẩu.

*Nhiệm vụ của trồng trọt:

- Trồng trọt giúp đảm bảo lương thực và thực phẩm cho tiêu dùng trong nước và xuất khẩu.
- Các sinh vật sống tồn tại trong phần chất hữu cơ của đất?

Câu 2: *Nêu nguyên tác phòng trừ sâu bệnh hại cây?*

Trả lời : - Phòng là chính.

- Trừ sớm kịp thời nhanh chóng triệt để.
- Sử dụng tổng hợp các biện pháp phòng trừ.

Câu 3: *Thế nào là biện pháp thủ công, biện pháp hóa học?Nêu ưu nhược điểm của từng công việc.*

Trả lời : *Biện pháp thủ công:Dùng tay bắt sâu hay ngắt bỏ những cành, lá bị bệnh. Ngoài ra còn dùng vợt, bả độc để diệt sâu hại.

- Ưu điểm: Đơn giản, dễ thực hiện. Không gây độc cho con người, cây trồng vật nuôi.
- Nhược điểm: Hiệu quả thấp khi sâu phát triển mạnh.

*Biện pháp hóa học: Sử dụng các loại thuốc hóa học để trừ sâu, bệnh.

- Ưu điểm: Có hiệu quả cao, ít tốn công,diệt sâu, bệnh nhanh.
- Nhược điểm:

- + Gây ngộ độc cho con người, cây trồng vật nuôi.
- + Ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí).

Câu 4: *Tại sao phân bón là thức ăn của cây trồng ? Bón phân theo hốc, theo hàng, bón vãi và phun trên lá là cách bón phân căn cứ vào điều gì?*

Trả lời : Phân bón là thức ăn của cây trồng vì phân bón chứa: Các chất cần thiết cho cây trồng Bón phân theo hốc, theo hàng, bón vãi và phun trên lá là cách bón phân căn cứ vào: Hình thức bón

Câu 5: *Giải thích vì sao phân hữu cơ, phân lân thường dùng bón lót; còn phân đạm, kali, phân hỗn hợp thường dùng bón thúc ?*

Trả lời : * Phân hữu cơ, phân lân

- Dùng để bón lót vì: Các chất dinh dưỡng ở dạng khó tiêu, cây không sử dụng được ngay, phải có thời gian để phân hủy thành các chất hòa tan cây mới sử dụng được.

*Phân đạm, kali, phân hỗn hợp

- Dùng bón thúc vì: tỉ lệ dinh dưỡng cao, dễ hòa tan nên cây sử dụng được ngay

Câu 6: *Thu hoạch có ảnh hưởng như thế nào đến việc bảo quản ? Bảo quản và chế biến có điểm gì giống nhau và khác nhau ?*

Trả lời : Ảnh hưởng của thu hoạch đến việc bảo quản:

- Thu hoạch đạt yêu cầu kỹ thuật tạo thuận lợi cho bảo quản.
- Thu hoạch không đạt yêu cầu sẽ khó hoặc không bảo quản được.

*** Giống nhau:**

- Bảo quản và chế biến giống nhau cùng một mục đích.

*** Khác nhau:**

- Bảo quản khác chế biến là giữ nguyên trạng thái sản phẩm.

- Chế biến là biến đổi sản phẩm khác trạng thái ban đầu, tăng giá trị sử dụng

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KÌ I – NĂM HỌC 2018 - 2019
MÔN VẬT LÝ 7**

I. Lí thuyết

Câu 1: Khi nào ta nhận biết được ánh sáng? Khi nào ta nhìn thấy một vật?

Nguồn sáng là gì? Vật sáng là gì?

Câu 2: Định luật phản xạ ánh sáng?

Câu 3: Nhật thực , nguyệt thực xảy ra khi nào?

Câu 4: Tính chất ảnh của một vật tạo bởi gương cầu lồi, gương cầu lõm, gương phẳng? Gương cầu lồi, gương cầu lõm có tác dụng gì?

Câu 5: Nguồn âm là gì? Tần số dao động là gì? Đơn vị tần số là gì? Khi nào vật phát ra âm cao (âm bổng)? khi nào vật phát ra âm thấp (âm trầm)?

Câu 6: Khi nào âm phát ra to? Khi nào âm phát ra nhỏ? Độ to của âm được đo bằng đơn vị gì? Âm có thể truyền được trong những môi trường nào? Âm không truyền được trong môi trường nào?

Câu 7: Điều kiện để có tiếng vang ? Các vật như thế nào thì phản xạ âm tốt? Các vật như thế nào thì phản xạ âm kém?

Câu 8: Nêu một số biện pháp có thể chống ô nhiễm tiếng ồn?

II. Bài tập:

A. Bài tập trắc nghiệm : Chọn đáp án đúng trong mỗi câu sau :

Câu 1. Vật *không phải* nguồn sáng là

A. Mặt trăng.

B. Bóng điện đang sáng.

C. Mặt trời.

D. Ngọn nến đang cháy.

Câu 2. Ta nhìn thấy bông hoa màu đỏ vì

A. bản thân bông hoa có màu đỏ

B. có ánh sáng đỏ từ bông hoa truyền vào mắt

C. bông hoa là nguồn sáng.

D. bông hoa là vật sáng.

Câu 3. Hiện tượng Nhật thực xảy ra vào

A. Gần sáng.

B. Ban ngày.

C. Buổi tối.

D. Nửa đêm.

Câu 4. Khi có hiện tượng nguyệt thực, vị trí tương đối của Trái Đất, Mặt Trời và Mặt Trăng lần lượt là

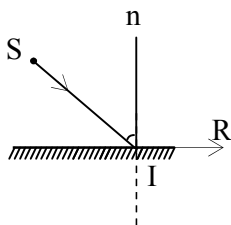
A. Trái Đất – Mặt Trời – Mặt Trăng.

B. Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng.

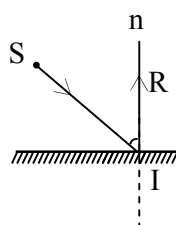
C. Mặt Trăng– Mặt Trời- Trái Đất

D. Trái Đất – Mặt Trăng – Mặt Trời.

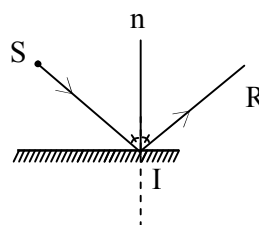
Câu 5. Trong các hình vẽ dưới đây biết IR là tia phản xạ, hình vẽ nào biểu diễn đúng tia phản xạ của ánh sáng



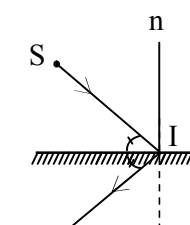
A.



B.



C.



D.

Câu 6. Chiều tia sáng tới hợp với mặt gương phẳng một góc 40° . Khi đó, tổng góc tới và góc phản xạ bằng

- A. 120° . B. 80° . C. 90° . D. 100° .

Câu 7. Một cây mọc thẳng đứng ở bờ ao. Cây cao 2m, gốc cây cách mặt nước 1m. Một người quan sát ảnh của cây thì chiều cao ảnh của nó là

- A. 2m B. 1 m C. 3,4m D. 3m

Câu 8. Ảnh ảo tạo bởi gương cầu lõm là ảnh

- A. lớn bằng vật B. lớn hơn vật. C. gấp đôi vật D. bé hơn vật.

Câu 9. Chiều một tia sáng tới một gương phẳng ta thu được một tia phản xạ hợp với mặt gương một góc 90° . Khi đó, góc phản xạ có độ lớn bằng

- A. 90° . B. 45° . C. 0° . D. 180° .

Câu 10: Gương chiếu hậu thường được lắp trên xe máy, ô tô là

- A. gương phẳng. B. Gương cầu lõm.
C. gương cầu lồi. D. cả 3 đáp án trên.

Câu 11. Ta nghe được tiếng vang của âm thanh khi

- A. âm phát ra và âm phản xạ truyền đến tai ta không cùng một lúc.
B. âm phát ra và âm phản xạ truyền đến tai ta cùng một lúc.
C. âm phát ra phải rất lớn và âm phản xạ rất nhỏ cùng truyền đến tai ta.
D. âm phát ra nhỏ còn âm phản xạ rất lớn cùng truyền đến tai ta

Câu 12. Trong các bề mặt dưới đây, bề mặt của vật phản xạ âm tốt nhất là:

- A. Mặt nước B. Bề mặt tường nhẵn
C. Bề mặt gỗ ghè của một tấm gỗ mềm D. Bề mặt của một miếng xốp.

Câu 13. Vật nào dưới đây là nguồn âm

- A. Nước suối đang chảy. B. Chiếc còi trong tay trọng tài bóng đá.
C. Mặt trống. D. Chiếc âm thoa để trên bàn.

Câu 14. Tai ta nghe thấy âm thanh phát ra khi người nghệ sĩ dùng thanh gõ gõ vào thanh trúc trên đàn T'rung. Bộ phận phát ra âm thanh là

- A. Các ống trúc B. Khối không khí trong các ống trúc.
C. Thanh gõ. D. Các thanh đỡ của đàn.

Câu 15. Tần số dao động của một vật là 100Hz thì trong 3 giây vật đó thực hiện được

- A. 300 dao động. B. 100 dao động. C. 600 dao động. D. 10 dao động.

Câu 16. Khi gõ mạnh vào trống, ta nghe tiếng trống to hơn so với khi gõ nhẹ, vì

- A. Gõ mạnh làm thành trống dao động nhanh.
B. Gõ mạnh làm tần số dao động của mặt trống lớn.
C. Gõ mạnh làm biên độ dao động của mặt trống lớn.
D. Gõ mạnh thì dùi trống dao động mạnh.

B. Bài tập tự luận:

Bài 1: Để xác định độ sâu của đáy biển, một tàu neo cố định trên mặt nước và phát ra siêu âm rồi thu lại siêu âm phản xạ sau 1,4 giây. Biết vận tốc truyền siêu âm trong nước là 1500m/s. Em hãy tính độ sâu của đáy biển.

Bài 2:

a) Tại sao ta thường nhìn thấy tia chớp trước khi nghe thấy tiếng sét ?

b) Nếu nghe thấy tiếng sét sau 3 giây kể từ khi nhìn thấy chớp , thì em có thể biết được khoảng cách từ nơi mình đứng đến chỗ sét đánh là bao nhiêu không?

Bài 3:a) Em phải đứng cách một vách núi ít nhất là bao nhiêu để tại đó em nghe được tiếng vang tiếng nói mình? Biết rằng vận tốc truyền âm trong không khí là 340m/s

b) sau khi vỗ tay 0,7s bạn nghe thấy tiếng vang. Hỏi vật chắn cách bạn bao xa?

Bài 4: Có một bệnh viện nằm cạnh một đường quốc lộ có rất nhiều xe cộ qua lại. Hãy nêu các biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn cho bệnh viện này?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I – MÔN: SINH HỌC 7

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM:

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất.

1. Động vật thân mềm sống trên cạn?

- A. Bạch tuộc. B. Mực. C. Sò. D. Ốc sên

2. Thân mềm nào có vỏ cứng bọc ngoài?

- A. Mực, ốc gai, trai. B. Hến, sò huyết, ốc sên.
C. Bạch tuộc, ốc vặn, ốc ruộng D. Ốc hương, trai sông, mực

3 Mực tự bảo vệ bằng cách nào?

- A. Tiết chất nhờn làm kẻ thù không bắt được B. Co rút cơ thể vào trong vỏ.
C. Dùng tua miệng để tấn công kẻ thù. D. Tung hỏa mù để chạy trốn.

4. Vai trò lớp vỏ đá vôi của thân mềm là:

- A. hấp thụ khí thở. B. làm chỗ dựa tấn công kẻ thù.
C. liên hệ với môi trường ngoài. D. che chở bảo vệ cơ thể.

5. Ôxi tan trong nước được trai sông tiếp nhận ở:

- A. miệng. B. mang. C. tấm miệng. D. áo trai.

6. Thân mềm nào có mắt và tua đầu phát triển?

- A. Mực. B. Trai sông. C. Ốc sên. D. Sò.

7. Tấm lái ở tôm sông có chức năng gì?

- A. Bắt mồi và bò. B. Lái và giúp tôm bơi giạt lùi.
C. Giữ và xử lí mồi. D. Định hướng và phát hiện mồi.

8. Các sắc tố trên vỏ tôm sông có ý nghĩa như thế nào?

- A. Tạo ra màu sắc rực rỡ giúp tôm đe dọa kẻ thù.
B. Thu hút con mồi lại gần tôm.
C. Là tín hiệu nhận biết được cái của tôm.
D. Giúp tôm ngụy trang để lẩn tránh kẻ thù.

9. Dấu hiệu quan trọng nhất để phân biệt ngành Chân khớp với các ngành động vật khác là:

- A. cơ thể phân đốt. B. phát triển qua lột xác.
C. các phân phụ phân đốt và khớp động với nhau. D. lớp vỏ ngoài bằng kitin.

10. Động vật nào dưới đây ở giai đoạn trưởng thành giúp thụ phấn cho hoa, nhưng trong giai đoạn sâu non lại gây hại cây trồng?

- A. Bướm. B. Ong mật. C. Nhện đỏ. D. Bọ cạp.

II. TỰ LUẬN:

Câu 1. Trai tự vệ bằng cách nào? Cấu tạo nào của trai đảm bảo cách tự vệ đó có hiệu quả?

Câu 2. Nêu chức năng các bộ phận cấu tạo ngoài của nhện?

Câu 3. Nêu đặc điểm chung của lớp sâu bọ?

Câu 4. Ý nghĩa của vỏ kitin trong đời sống của tôm?

Câu 5: Nêu các biện pháp phòng trừ giun sán kí sinh.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN TIN HỌC 7

Câu 1:

- a/ Trình bày các thành phần chính trên trang tính?
- b/ Hãy nêu cách chọn một ô, một cột, một hàng, một khối?

Câu 2.

Nêu các bước nhập công thức vào ô tính? Việc sử dụng địa chỉ ô trong công thức có lợi ích gì?

Câu 3.

- Hàm trong chương trình bảng tính là gì?
- Nêu các bước nhập hàm vào ô tính?
- Trình bày cú pháp và ý nghĩa của 4 hàm cơ bản trong chương trình bảng tính?

Câu 4:

Trình bày hiểu biết của em về trang tính, thanh công thức, các dải lệnh Formulas và Data?

Câu 5:

Nêu cách nhập và sửa dữ liệu vào trang tính?

Câu 6:

Dữ liệu có thể nhập vào trang tính gồm những kiểu nào? Nêu đặc điểm của mỗi loại?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKI MÔN GDCD LỚP 7

Câu 1: Để được công nhận danh hiệu gia đình văn hóa, các gia đình cần thực hiện tốt những tiêu chuẩn nào?

Câu 2: Em hiểu thế nào về nội dung và ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hóa?

Câu 3: Là học sinh, em có thể góp phần xây dựng gia đình văn hóa bằng cách nào?

Câu 4: Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? Biểu hiện? Mỗi thành viên trong gia đình cần thực hiện bổn phận và trách nhiệm gì để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

Câu 5: Thế nào là tự tin? Nêu một số biểu hiện của tự tin và thiếu tự tin? Phân biệt tự tin, tự lập, tự lực?

GỢI Ý ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP

Câu 1: Các tiêu chuẩn công nhận gia đình văn hóa (hs có thể sử dụng bộ tiêu chuẩn theo sgk hoặc bộ tiêu chuẩn mới nhất của năm 2018 theo Nghị định 122/2018/NĐ-CP)

- Gia đình văn hóa là gia đình thực hiện tốt các tiêu chí:

- 1/ Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ
- 2/ Thực hiện kế hoạch hóa gia đình
- 3/ Đoàn kết với xóm giềng
- 4/ Làm tốt nghĩa vụ công dân.

Hoặc:

- Tiêu chuẩn danh hiệu về Gia đình văn hóa gồm:

- 1/ gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng; pháp luật của Nhà nước; tích cực tham gia các phong trào thi đua của địa phương nơi cư trú;
- 2/ Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, tương trợ giúp đỡ mọi người trong cộng đồng.
- 3/ Tổ chức lao động, sản xuất kinh doanh, công tác, học tập đạt năng suất, chất lượng hiệu quả.

Câu 2:

- Nêu các tiêu chuẩn của gia đình văn hóa
- Để xây dựng gia đình văn hóa, mỗi người cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm của mình với gia đình; sống giản dị, không ham những thú vui thiếu lành mạnh, không sa vào tệ nạn xã hội.
- Ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hóa:
 - + Gia đình là tổ ấm, nuôi dưỡng, giáo dục mỗi con người.
 - + Gia đình có bình yên thì xã hội mới ổn định.
 - + Xây dựng gia đình văn hóa là góp phần xây dựng xã hội văn minh, tiến bộ.

Câu 3:

- Học sinh có thể tham gia xây dựng gia đình văn hóa. (vì học sinh là một thành viên trong gia đình của mình)
- Học sinh phải thực hiện đúng bổn phận và trách nhiệm của mình với gia đình để góp phần xây dựng gia đình văn hóa như:
 - + Chăm ngoan, học giỏi.
 - + Kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, yêu thương anh chị em.
 - + Sống giản dị, không ham những thú vui thiếu lành mạnh.
 - + Không làm điều tổn hại đến danh dự của gia đình.
 - + Tham gia bàn bạc công việc của gia đình.

Câu 4:

- * Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ thêm truyền thống ấy.
- * Biểu hiện của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ:
 - Có ý thức tìm hiểu và học tập những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
 - Phát động mọi người trong gia đình đi theo nét đẹp truyền thống của gia đình, dòng họ.
 - Nâng cao ý thức về truyền thống của mọi thành viên trong gia đình.
- * Để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ thì mỗi thành viên trong gia đình cần:
 - Ông bà, cha mẹ: tìm hiểu, giữ gìn và nhắc nhở, giảng giải cho con cháu biết và hiểu về truyền thống.
 - Con cái: tìm hiểu, trân trọng, tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ; làm theo truyền thống, phát triển truyền thống để truyền thống được nhiều người biết đến hơn và rạng rỡ hơn.

Câu 5:

- Tự tin là tin tưởng vào khả năng của bản thân, chủ động trong mọi việc, dám tự quyết định và hành động một cách chắc chắn, không hoang mang dao động.

- Biểu hiện: hs căn cứ vào thực tế cuộc sống để tự nêu.
- Phân biệt tự tin với tự lực và tự lập:
 - + Tự tin: tin tưởng vào bản thân, chủ động, cương quyết, dám nghĩ, dám làm.
 - + Tự lực: tự làm lấy, tự giải quyết những công việc của bản thân.
 - + Tự lập: tự xây dựng cuộc sống cho mình, không dựa dẫm, phụ thuộc

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1 – ĐỊA 7

Câu 1:

- So sánh sự khác nhau về khí hậu, thực vật của các môi trường đới ôn hòa: ôn đới hải dương, ôn đới lục địa, và môi trường Địa Trung Hải?
- Dựa vào Atlát thế giới hãy cho biết vì sao khí hậu ôn đới hải dương lại ẩm và mưa nhiều?

Câu 2: Giải thích vì sao châu Phi có khí hậu khô nóng vào bậc nhất thế giới?

Câu 3:

- Nêu đặc điểm của môi trường vùng núi?
- Em hãy kể vài khó khăn ở miền núi nước ta? Biện pháp khắc phục?

Câu 4:

- Nêu đặc điểm vị trí địa lí của châu Phi?
- Dựa vào Atlát thế giới và kiến thức đã học cho biết có thể đi bằng những con đường biển nào từ châu Á sang châu Âu? Đâu là con đường biển ngắn nhất?

Câu 5:

- Trình bày nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường không khí ở đới ôn hòa?
- Việt Nam có chịu ảnh hưởng của hiện tượng này không? Cho ví dụ?

Câu 6:

- Nêu đặc điểm khí hậu của châu Phi?
- Vì sao các hoang mạc ở châu Phi lại lan sát ra biển?

ĐÁP ÁN

Câu 1:

- So sánh sự khác nhau về khí hậu, thực vật của các môi trường đới ôn hòa: ôn đới hải dương, ôn đới lục địa, và môi trường Địa Trung Hải.

	Đặc điểm chung	Thảm TV
Ôn đới Hải Dương	Mùa hạ: mát, Mùa đông: không lạnh mưa nhiều qn	Rừng lá rộng
Ôn đới lục địa	Mùa hạ: nóng Mùa đông: lạnh, có tuyết Mưa ít	Rừng lá kim
Địa Trung Hải	Mùa hạ: nóng khô. Mùa đông: ẩm, mưa nhiều	Rừng cây bụi lá cứng

b. Khí hậu ôn đới hải dương ẩm và mưa nhiều vì: ảnh hưởng của dòng biển nóng và gió Tây ôn đới.

Câu 2

- Đại bộ phận diện tích Châu Phi nằm giữa chí tuyến bắc và nam, nhiệt độ cao quanh năm, chịu ảnh hưởng của khối khí chí tuyến lục địa khô khó có mưa .
- Toàn bộ lục địa là khối cao nguyên khổng lồ, kích thước lớn.
- Đường bờ biển ít bị cắt xẻ do đó ảnh hưởng của biển không vào sâu trong đất liền , lượng mưa ít.
- Có dòng biển lạnh chạy sát bờ, mưa ít.

Câu 3:

a.Đặc điểm của môi trường miền núi(1,5 đ)

- KH thay đổi theo độ cao cứ lên cao 1000m nhiệt độ giảm 5- 6⁰ C
- TV cũng thay đổi theo độ cao giống như khi đi từ vùng vĩ độ thấp đến vùng vĩ độ cao.
- KH-TV thay đổi theo hướng sườn núi:
- + Sườn đón gió thực vật tươi tốt, phong phú hơn sườn khuất gió.
- + Sườn đón nắng các vành đai thực vật nằm cao hơn sườn khuất nắng.

b. Những khó khăn ở miền núi nước ta (1 đ)

- Địa hình hiểm trở gây khó khăn cho giao thông, khai thác tài nguyên phát triển kinh tế, bảo vệ an ninh quốc phòng...
- Độ dốc sườn núi gây ra lũ quét, lở đất, xói mòn đất ...

c. Biện pháp:

- Trồng rừng, bảo vệ rừng...
- Xây dựng đường giao thông, nhà máy thủy điện...

Câu 4:

a.Vị trí địa lí của châu Phi :

- Diện tích: 30,3 triệu km² đứng thứ 3 thế giới
- Giáp: Ấn Độ Dương, Đại Tây Dương, Địa Trung Hải, biển Đỏ
- Châu Phi thuộc đới nóng
- Bờ biển ít cắt sẻ.....

b.Giải thích:

Từ châu Á sang châu Âu có thể đi bằng 2 cách :

- Đi qua Ấn Độ Dương → cực nam châu Phi → biển Địa Trung Hải
- Đi qua Ấn Độ Dương → biển Đỏ → qua kênh đào Xuy-ê → Biển Địa Trung Hải
- Con đường biển ngắn nhất là đi qua kênh đào Xuy-ê

Câu 5:

a.Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở đới Ôn Hòa:

- Khói bụi từ sản xuất công nghiệp, phương tiện giao thông và sinh hoạt của con người ...
- Do các hoạt động tự nhiên: bão cát, lốc bụi, núi lửa, quá trình phân hủy xác động, thực vật.

* Hậu quả:

- Gây mưa a-xít làm chết cây cối
- Gây hiệu ứng nhà kính làm trái đất nóng lên...
- Tạo ra lỗ thủng tầng ô-zôn ảnh hưởng đến sức khỏe con người...

b. Việt Nam là một trong những nước chịu ảnh hưởng nặng nề nhất do biến đổi khí hậu toàn cầu

* Ví dụ:

- Hiện tượng nước biển dâng làm ảnh hưởng rất lớn đến vùng ven biển
- Nước ta chịu ảnh hưởng nhiều thiên tai bão, lũ...như tình hình hạn hán trong năm 2016 ở Tây nguyên , ĐB sông Cửu Long...

Câu 6:

a.Đặc điểm khí hậu châu Phi

- Khí hậu nóng và khô vào bậc nhất thế giới. Nhiệt độ TB năm trên 20 độ C
 - Do hình khối, kích thước rộng, bờ biển ít cắt xẻ nên ảnh hưởng của biển ít vào sâu trong đất liền → khí hậu khô hạn
 - Lượng mưa phân bố không đều, càng về chí tuyến mưa càng giảm

b-Giải thích:(1đ)

- Do vị trí có đường chí tuyến nam đi qua
- Chịu ảnh hưởng của dòng biển lạnh chảy ven bờ

Gợi ý đề cương ôn tập học kì 1

Môn Lịch sử 7

I. Phần trắc nghiệm: trọng tâm kiến thức vào các bài sau:

* **Bài 13:** Yêu cầu Học sinh biết được :

- Tên vị vua đầu tiên của nhà Trần là: vị Vua Trần Thái Tông
- Bộ máy nhà nước thời Trần tổ chức theo: thể chế Quân chủ chuyên chế
- Bộ máy chính quyền nhà Trần : + triều đình
 - + Địa Phương : chia làm 12 lộ
- Pháp luật nhà Trần : Bộ Quốc Triều Hình Luật
- Quân đội nhà Trần xây dựng theo chủ trương: Quân Lính cốt tinh nhuệ ,không cốt đông

* **Bài 5 :** Ấn Độ thời phong kiến : Yêu cầu Học sinh nắm được

- Ấn Độ thời phong kiến trải qua các vương triều:Vương triều Hồi giáo Đêli,Vương triều Gupta,Vương triều Môngôn
- Chữ viết sớm nhất của người Ấn Độ là chữ : Phạn

* **Bài 6 :** Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á: Yêu cầu Học sinh nắm được

- Từ khoảng nửa sau thế kỷ X đến thế kỷ XVIII là thời kì phát triển thịnh vượng của các quốc gia phong kiến ở Đông Nam Á: Từ khoảng nửa sau thế kỷ IX đến thế kỷ XVII
- Hiện nay khu vực Đông Nam Á gồm : 11 nước
- Nông nghiệp : loại cây lương thực chính là cây Lúa nước

II. Phần tự luận : trọng tâm kiến thức vào các bài sau

* **Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên**

- Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử

A. Nguyên nhân :

- Tất cả các tầng lớp nhân dân, Các thành phần dân tộc đều tham gia đánh giặc, bảo vệ quê hương đất nước tạo thành một khối đại đoàn kết toàn dân, trong đó các quý tộc, vương hầu là hạt nhân
- Sự chuẩn bị chu đáo về mọi mặt cho mỗi cuộc kháng chiến. Đặc biệt, nhà Trần rất quan tâm chăm lo sức dân, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân bằng nhiều biện pháp để tạo nên sự gắn bó giữa triều đình và nhân dân
- Tinh thần hi sinh, quyết chiến quyết thắng của toàn dân mà nòng cốt là quân đội nhà Trần.
- Chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo của vương triều Trần đặc là của vua Trần Nhân Tông, các danh tướng Trần Hưng Đạo, Trần Quang Khải, Trần Khánh Dư, đã buộc giặc từ thế mạnh chuyển sang thế yếu, từ chủ động chuyển sang bị động để tiêu diệt chúng giành thắng lợi.

B. Ý nghĩa lịch sử

- Đập tan tham vọng và ý chí xâm lược Đại Việt của đế chế Mông- Nguyên, bảo vệ nền độc lập, toàn vẹn lãnh thổ và chủ quyền quốc gia dân tộc
- Thể hiện sức mạnh dân tộc, đánh bại mọi kẻ thù xâm lược
- Góp phần xây dựng truyền thống dân tộc, xây dựng học thuyết quân sự, để lại nhiều bài học cho đời sau

C. Trong Đại Việt sử kí toàn thư có ghi: “*Khoan thư sức dân, để làm kế sâu rễ bền gốc, đó là thượng sách giữ nước*”.

❖ **Giải thích:**

- Nhà nước quan tâm đến nhân dân, lấy dân làm gốc, dựa vào dân để đánh giặc
- Xây dựng tinh thần đoàn kết trong nhân dân

Bài 16: Sự suy sụp của nhà Trần thế kỉ XIV

*** Tình hình kinh tế ,xã hội nhà Trần cuối thế kỉ XIV**

- Tình hình kinh tế :
 - + Từ nửa sau thế kỷ XIV nhà nước không còn quan tâm đến sản xuất nông nghiệp.
 - + Nông dân phải bán ruộng thậm chí cả vợ con cho địa chủ
 - + Quý tộc, địa chủ ra sức cướp ruộng đất công của làng xã..

- Tình hình xã hội
 - + Vua, quan, quý tộc, địa chủ thả sức ăn chơi xa hoa..
 - + Trong triều kẻ gian tham, nịnh thần làm rối loạn kỷ cương, phép nước
 - + Nông dân, nô tỳ nổi dậy khởi nghĩa khắp nơi

+ Những cải cách của Hồ Quý Ly

❖ **Tiến bộ :**

- Góp phần hạn chế tập trung ruộng đất của quý tộc, địa chủ, làm suy yếu thế lực tôn thất nhà Trần.

- Tăng cường nguồn thu nhập của nhà nước và tăng quyền lực của nhà nước.

❖ **Hạn chế:**

- Một số chính sách chưa triệt để, chưa phù hợp với tình hình thực tế

- Chưa giải quyết được những nhu cầu bức thiết của nhân dân

Nhận xét, đánh giá nhân vật Hồ Quý Ly :

- Là người thực sự có tài năng (một số cải cách của ông được tiến hành khi ông còn là quan lại lúc chưa lên ngôi lập ra nhà Hồ).

- Ông là người yêu nước, tiến bộ, là nhà cải cách nổi tiếng trong lịch sử nước ta thời phong kiến.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I

MÔN : Ngữ Văn 7

Năm học :2018- 2019

A. VĂN BẢN :

1/. Lập bảng ôn tập các văn bản (cả đọc thêm) theo mẫu và học bài:

Phân văn học	STT	Tên văn bản	Tác giả, xuất xứ, hoàn cảnh sáng tác	Thể loại/ phương thức biểu đạt	Nội dung	Nghệ thuật
Văn bản nhật dụng	1					
	2					
	3					
Ca dao						

***/. Chú ý: thống kê kiến thức theo các phần sau:**

a. Văn bản nhật dụng: 3 bài

b. Văn bản trữ tình dân gian (ca dao – dân ca): 4 bài

c. Thơ trữ tình trung đại Việt Nam: 8 bài

d. Thơ Đường Trung Quốc: 4 bài

đ. Thơ trữ tình hiện đại Việt Nam: 3 bài

e. Văn xuôi trữ tình (tùy bút): 3 bài

B. TIẾNG VIỆT :

1/. Lập bảng ôn tập các đơn vị kiến thức theo mẫu và học bài:

STT	Từ/ ngữ	Khái niệm	Phân loại	Cách sử dụng (nếu có)	Ví dụ

***/. Chú ý: thống kê kiến thức theo các đơn vị kiến thức sau:**

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| - Từ ghép | - Từ đồng nghĩa |
| - Từ láy | - Từ trái nghĩa |
| - Đại từ | - Từ đồng âm |
| - Từ Hán Việt | - Thành ngữ |
| - Quan hệ từ + Chữa lỗi về QH từ. | - Điệp ngữ |
| | - Chơi chữ |

*** Bài tập:**

- Viết 3 đoạn văn từ 7- 10 câu chủ đề về môi trường và học tập, tình bạn. Trong đoạn văn có sử dụng từ láy, quan hệ từ, điệp ngữ, gạch chân và xác định dưới các đơn vị kiến thức đó.

C. TẬP LÀM VĂN :

1/. Thế nào là văn biểu cảm? Nêu các cách lập ý cho bài văn biểu cảm? Vai trò của yếu tố tự sự và miêu tả trong bài văn biểu cảm?

2/. Trình bày dàn ý chung của bài văn biểu cảm về sự vật và con người? Trình bày dàn ý chung của bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học ?

***/. Bài tập:**

3/. Lập dàn ý rồi viết thành bài văn cho các đề bài sau :

a/. Cảm nghĩ về loài cây em yêu.

b/. Cảm nghĩ về một người thân yêu nhất.

c/. Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “ Rằm tháng Giêng” và “Cảnh khuya” của Hồ Chí Minh.

d/. Phát biểu cảm nghĩ về bài ca dao: Công cha như núi ngất trời.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I TIẾNG ANH 7

I. THÌ HIỆN TẠI ĐƠN

II. THÌ TƯƠNG LAI ĐƠN

III. THÌ HIỆN TẠI HOÀN THÀNH

IV. THÌ QUÁ KHỨ ĐƠN

V. Verbs of liking

* Ví dụ: I like reading books.

*Form: like/love/enjoy/hate + Ving

*Usage: diễn tả sự yêu thích hay không yêu thích đối với việc gì đó.

VI. How about

* Ví dụ: How about going to the movies?

*Form: How about + Ving ?

*Usage: dùng để đưa ra lời mời, lời đề nghị, nêu ý kiến

VII. Compound sentences

a,

so: vì vậy

*Form : Clause 1, so + Clause 2

*Usage: diễn tả kết quả, trong đó Clause 2 là kết quả của Clause 1.

b,or: hoặc

*Form: Clause 1, or + Clause 2

*Usage: diễn tả sự lựa chọn.

c,but: nhưng

*Form: Clause 1, but + Clause 2

*Usage: diễn tả sự đối lập của Clause 2 và Clause 1.

d,and: và

*Form: Clause 1, and + Clause 2

*Usage: diễn tả sự liệt kê.

e,because: bởi vì, vì

*Form: Clause 1+ because + Clause 2

Because + Clause 2, Clause 1

*Usage: diễn tả nguyên nhân, trong đó Clause 2 là nguyên nhân dẫn đến Clause 1

*Lưu ý: trước so/or/but/and có dấu phẩy “,”

VIII. Noun:

Danh từ đếm được và danh từ không đếm được

1. Danh từ đếm được

– Là những danh từ có thể đếm được. Ví dụ: girl, picture, cat, chair, tree, apple

Chú ý: chúng ta không thể dùng danh từ số ít một mình.

2. Danh từ không đếm được

– Ví dụ: music, rice, money, bread, gold, blood.....

IX. How much/ How many: dùng để hỏi số lượng

1. How much:

HOW MUCH + N (không đếm được)

*cách dùng: dùng để hỏi số lượng của danh từ không đếm được

2. How many:

HOW MANY + N (đếm được số nhiều)

***cách dùng:** dùng để hỏi số lượng của danh từ đếm được

***lưu ý:** N sau *How many* luôn ở hình thức số nhiều

X.a/an/some/any

1. "a" và "an"

- **được dùng cho danh từ số ít đếm được .**

- "a" đứng trước phụ âm : a cat, a dog, a table

- "an" đứng trước nguyên âm (nguyên âm là những chữ cái bằng đầu từ u, e, o, a, i : an ocean, an orange bike,

2. "some" và "any"

a. Ý nghĩa

- Cả "some" và "any" đều có nghĩa là một vài

b. Cách dùng

***Some**

- Chúng ta có thể dùng "some" với danh từ không đếm được và danh từ số nhiều.

- "Some" được dùng trong câu khẳng định. *Ex: Tom gave me some oranges*

- Ngoài ra chúng ta cũng có thể dùng "some" trong câu hỏi mang ý nghĩa mời mọc

Ex: Do you need some paper to write on? Would you like some potato?

*** Any:**

- Chúng ta dùng any với danh từ không đếm được và danh từ số nhiều

- "Any" được dùng trong câu phủ định và câu hỏi.

Ex: Do you have any idea for this problem?

XI.COMPARISONS:

1. So sánh bằng : S + tobe+ as + adj + as + Pronoun/clause

2. So sánh không bằng : S + tobe+ not+ as/so + adj + as + Pronoun/clause

3. So sánh giống nhau : S + tobe+ the same as + Pronoun/clause

4. So sánh khác nhau : S + tobe+ different from + Pronoun/clause

XII. Too/either

- "Too" được dùng để diễn tả ý đồng tình với một điều khẳng định trước đó và "too" thường đứng ở cuối câu.

Ex: Tom is interested in dancing, and Kate is interested in dancing too.

- "Either" được dùng trong câu phủ định và để đồng tình với một điều phủ định trước đó. "Either" cũng đứng ở cuối câu và trong câu đồng tình rút gọn chúng ta cần sử dụng các trợ động từ ở dạng phủ định.

Ex: My sister doesn't know the name of that singer and I don't know either.

EXERCISE

EXERCISE 1.

I. Choose the best answer

1. He loves _____ tree leaves from different countries.

A. collecting B. to collect C. collect D. collects

2. My dad enjoys _____ his bike to work.

A. to ride B. ride C. rides D. riding

3. I love cooking, _____ my sister doesn't.

A. because B. so C. but D. and

4. Laughing is good _____ your health.

A. for B. to C. with D. of

Choose the word that has the underlined part pronounced /3:/

A. dear B. pear C. earn D. heart

6. Choose one mistake and correct it.

I find carve eggshells boring because it takes a lot of time to complete one shell.

A B C D

II. Put the verbs in the correct form.

- I enjoy (fish) because it (be) relaxing.
- Jane will play chess after she (finish) school.
- What your mother often (do) at weekends?
- I think, in the future people (not play) individual games.
- We find (arrange) flowers interesting because it (help) us relax.
- I (not collect) dolls when I grow up.

III. Complete the passage with the words given

<i>bought</i>	<i>competition</i>	<i>singing</i>	<i>there</i>	<i>on</i>	<i>English</i>
---------------	--------------------	----------------	--------------	-----------	----------------

Mary's hobby is singing. She enjoys (1) very much. When her brother (2) a karaoke set last month, Mary was so glad that she sang every day after dinner. She likes to sing only (3) songs. In fact, she has already sung all the songs found (4) the karaoke discs. Mary is singing in the karaoke (5) organized by the RC Center this Saturday. Her family is going (6) to support her.

IV. Choose the best answer to complete the sentences by circling A, B, C or D

- do you find making pottery? – I finding making pottery interesting.
A. What B. How C. Why D. When
- Jenny.....two eggshells and he will continue the third one.
A. carves B. has carved C. carved D. will carved
- My father hates coffee. He prefers tea.
A. to drink B. drink C. drinks D. drinking
- I have a temperature,.....
A. and I eat more vegetables B. or I am putting on weight C. so I feel tired D. but I go to bed early
- Which word has the underlined part pronounced differently from the others?
A. away B. answer C. sunburn D. picture
- Which word has **main stress** differently from the others?
A. volunteer B. charity C. melody D. calorie
- Beethoven a lot of songs.
A. composes B. composed C. has composed D. compose
- Liz:** I am so nervous that I am putting on weight.
Tony:
A. Wash your hand more B. Eat less junk food C. Sleep more D. Sunbathe less
- Jack spends almost his time staring at his smart phone, is very short-sighted.
A. and B. or C. but D. so
- My father loved horse-riding when he was young.
A. doing B. going C. playing D. taking
- She feels itchy and her nose is running. She says she has
A. headache B. toothache C. allergy D. flu
- Jenifer says that she collecting dolls, but she..... in the future.
A. will like / won't continue B. likes / won't continue C. likes / continues D. will like / continues

PART READING

I. Choose the correct answer to complete the passage by circling A, B, C or D

Camping is an activity in which people live (1).....temporarily. Campers participate in fishing, hunting, swimming, wildlife watching, plant study, and nature photography. It provides bodily benefits when it involves hiking to, from and around a campsite, and many people believe that camping makes youngsters (2).....more confident. Camping is suitable (3)those who are in wholesome physical condition because it may require walking several times. The key to an enjoyable camping is planning because planning the trip before leaving helps (4).....avoid preventable accidents such as bad weather, injury, or simply a crowded campsite.

- | | | | |
|----------------|---------------|------------|-------------|
| 1. A. upstairs | B. downstairs | C. inside | D. open-air |
| 2. A. help | B. handle | C. feel | D. thumb |
| 3. A. in | B. for | C. at | D. on |
| 4. A. campers | B. groups | C. parties | D. cliques |

PART D. WRITING (2pts)

I. Arrange these words/ phrases into the meaning sentences

- sunburn / yesterday / was / because / outside / has / Alice / she / all / day .
- and / difficult / boring / that / eggshells / people / carving / Some / say / is
- girl / have / is / the / kind-hearted / She / most / ever / I / met
- organization / the / to / encouraged / people / Big Heart / has / protect / environment.

II. Answer the questions about you

- Will you take up making model in the future? Why or Why not?
- Is calorie important to your body? Why?
- Why do you think people should do more exercise?
- What do you want to do to help your community?

EXERCISE 2

USE OF ENGLISH.

Section I: Choose the best option.

- All of us enjoy to classical music.
A. listen B. listens C. listening D. listened
- The Japanese eat a lot of rice, they eat a lot of fish, too.
A. or B. but C. so D. and
- Hoa looks red. She was outdoors yesterday. Perhaps she has _____
A. flu B. sunburn C. spots D. stomachache
- My family has decided to use _____ electricity by using more solar energy instead.
A. more B. less C. much D. fewer
- I playing board games interesting because I can play them with my friends.
A. find B. think C. say D. tell
- Circle the word that has the underlined part pronounced differently from the others.
A. curl B. keen C. city D. cook

Section II: Supply the correct form of the verbs in brackets to complete sentences.

- She often (go) to the market with her mother every weekend.
- We (visit) Hue next month.
- My younger sister (collect) dolls two years ago.
- you ever (do) volunteer work ?

Section III. Give the correct form of the words provided.

- I think staying at home all day is _____ because I don't know what to do. **BORE**
- It is _____ to eat a lot of sweetened food and drinks. **HEALTH**
- I love _____ pottery because it is challenging. **MAKE**
- Many people do volunteer work because it can make a _____ in their community. **DIFFER**
- Some students usually teach street _____ English in the summer. **CHILD.**

6. Water _____ began in the 11th century. (PUPPET)
 7. My father's friend is a great . _____ (PAINT)
 8. Who is your favourite _____ (MUSIC)
 9. English is an _____ and important subject. (INTEREST)
 10. Ba is a famous stamp _____ (COLLECT)

PART C: READING

Read and fill in the blanks with ONE word given in the box.

hobby	improve	when	writes	because	difficult
-------	---------	------	--------	---------	-----------

My Favourite Hobby

My name is Sara. My _____ (1) is reading. I enjoy reading a book when I am free. I started to do it _____ (2) I was four years old. The first time I did it, I felt interested. So I kept reading. The teachers always taught me to read the difficult words. I was happy when I read a story with a happy ending. I was thrilled when I read a detective story. I enjoy reading _____ (3) I like to explore the imaginative world of my favourite author, J.K. Rowling who _____ (4) “ Harry Potter” . There are a lot of advantages of reading. Reading can make me relaxed and calm. I can also learn new vocabulary items. Then I can further _____ (5) my English. Moreover, it can give me an unlimited imagination, so I can write books in the future. I can learn the different cultures and customs of other countries in the world too. I read at least one hour every day. I read books by myself. I usually read it at home. I wish I could read different kinds of books because it might be very challenging.

EXERCISE 3

I. Circle the word that has the underlined part pronounced differently from the others

- | | | | |
|------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A. <u>answ</u> er | B. <u>teach</u> er | C. <u>butter</u> | D. <u>bir</u> th |
| 2. A. <u>sur</u> prise | B. <u>al</u> one | C. <u>neigh</u> bour | D. <u>bur</u> n |
| 3. A. <u>of</u> | B. <u>f</u> at | C. <u>fe</u> w | D. <u>saf</u> e |
| 4. A. <u>sp</u> ing | B. <u>vis</u> it | C. <u>pres</u> ent | D. <u>usu</u> ally |
| 5. A. <u>c</u> url | B. <u>ke</u> en | C. <u>gl</u> ove | D. <u>coo</u> k |

II. Choose the best answer by circling A, B, C or D:

1. I Nha Trang when I was a child.
 A. visit B. visited C. will visit D. have visited
2. He to the USA so far.
 A. is B. was C. will be D. has been
3. Americans eat a lot of junk food,junk food causes obesity.
 A. but B. and C. so D. because
4. Tim: I feel itchy and my nose is running. Doctor:
 A. Wash your hair more. B. I think you have the flu.
 C. Drink more water. Eat less meat D. I think you have a stomachache.
5. Pick out the word whose main stress is placed differently from the others.
 A. allergy B. headache C. temperature D. obesity
6. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.
 A. cold B. curly C. ocean D. clothes
1. -“What would you like to drink now?” - “.....”
 A. No, thanks B. Yes, please C. I like to do nothing D. Orange juice,
 please
2. All of us enjoy _____ to classical music.
 A. listen B. listens C. listening D. listened
3. She worked very hard, _____ she passed all her exams.
 A. because B. and C. so D. but
4. Hoa looks red. She was outdoors yesterday. Perhaps she has _____
 A. flu B. sunburn C. spots D. stomachache

5. My family has decided to use _____ electricity by using more solar energy instead.
 A. more B. less C. much D. fewer
6. I playing board games interesting because I can play them with my friends.
 A. find B. think C. say D. tell
7. -“ Would you like me to turn off your computer?
 - “ I’ll do it myself”
 A. No, thanks B. Yes, please C. Don’t do it D. Of course
8. You like playing monopoly or chess, your hobby may be
- A. collecting things. B. playing sports C. dancing D. board games

READING

READING COMPREHENSION

I. Choose the best answer to complete the passage:

Headache is a very common disease. The symptoms (1)..... a headache are various. People may (2)..... pains only one side of the head. Sometimes when the pain goes away, the head is sore. People have a headache (3) they work too hard or they are too nervous about something. (4)..... can help cure the disease but people usually have to do more than taking tablets. They can prevent headaches by changing their diets or their (5)..... or simply by going to bed.

- | | | | | |
|----|-------------|---------------|------------|------------|
| 1. | A. on | B. in | C. of | D. at |
| 2. | A. be | B. have | C. happen | D. take |
| 3. | A. when | B. but | C. so | D. and |
| 4. | A. Medicine | B. Doctor | C. Sport | D. Fruit |
| 5. | A. life | B. lifestyles | C. hobbies | D. working |

WRITING.

I. Complete each sentence so it means the same as the sentence above.

1. I didn't go to school because I was sick.
 → I was sick, so
2. It will be good if you eat less meat and more vegetables.
 → You should
3. He likes playing computer games in his free time.
 → His hobby is
4. I am interested in watching TV in the evening.
 → I enjoy
5. I think that learning English is important.
 → I find

III. Complete these sentences using the provided words:

- My hobby / collect glass bottles.
- I / start / my hobby / when / twelve / years old.
- I often / share / my hobby / my mother.
- I / feel / happy / when / look at / beautiful flower vases made from them.
- I / continue / my hobby / future / because / it / help save the environment